Управления образования администрации города Березники
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ ИМ. Л.А. СТАРКОВА»

П Р И К А З

31.08.2026 № 778

Об утверждении Учебного плана и календарного учебного графика учреждения на 2026-2027 учебный год

В связи с началом 2026-2027 учебного года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план учреждения на 2026-2027 учебный год (приложение).
2. Утвердить календарный учебный график на 2026-2027 учебный год (приложение).
3. Установить продолжительность занятий 30-45 мин. перерыв между занятиями не менее 10 мин. для отдыха обучающихся и проветривания помещений.
4. Методисту С.М. Москатовой разместить Учебный план и календарный учебный график учреждения на официальном сайте учреждения и осуществить контроль за его выполнением.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста С.М. Москатову.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора А.А. Савиных.

И.о. директора О.Р. Каменских

С приказом ознакомлена:
С.М. Москатова
А.А. Савиных

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Школа развития талантов им. Л.А. Старкова»

Утверждаю
Директор МАУДО
«Школа им. Л.А. Старкова»
_____ Е.В. Гришина
«_31_» ____08_____ 20_26_ года

Учебный план
на 2026/2027 учебный год

г. Березники, 2026 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, с изменениями от 15.05.2023 № 1230-р);
- Указы Президента РФ: от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения от 20.02.2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Устав МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова»;
- лицензия МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова»;
- другие нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы).

Общая характеристика учебного плана:

В соответствие с Уставом МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» все указанные в документе программы ориентированы на решение следующих целей и задач дополнительного образования:

основная цель деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

основными задачами учреждения являются:

а) создание благоприятных условий для освоения обучающимися программ на основе современных научных знаний;

б) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

в) создание условий для развития личности, ее самореализации,

самоопределения, социализации и профориентации;

г) выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;

д) воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

е) формирование общей культуры личности;

ж) взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для обеспечения полноценного развития их ребенка;

з) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Учебный план выступает ключевым организационно-педагогическим документом, определяющим структуру, объём и содержание реализуемых программ, а также регламентирующим распределение учебной нагрузки, режим занятий и формы контроля результатов освоения программ. Введение данного учебного плана предполагает создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени. Учебный план учреждения на 2026-2027 учебный год состоит из комплекса программ художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей. Общая структура учебного плана представлена в приложении №1.

Режим образовательного процесса.

Продолжительность учебного года – 36 недель. Количество смен в учреждении – 2. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 10 учебных часов в неделю. Продолжительность занятий составляет 30-45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий представлено на стендах и официальном сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия художественной направленности преимущественно ориентированы на раскрытие потенциала ребенка, получения опыта познания себя, преображения окружающего мира по законам красоты, повышение общекультурного опыта детей. Учебные занятия социально-гуманитарной направленности связаны с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позицией,

национального самосознания. В образовательном процессе учреждения реализуются разнообразные формы учебных занятий, обеспечивающие практико-ориентированную и творческую направленность обучения. К числу основных форм относятся пленэрная практика, класс-концерт, рисование с натуры, образовательные путешествия, импровизация, культурно-образовательные экскурсии, творческие мастерские, выставки, защита проектов, командные игры и т.д.

В детских объединениях учреждения реализуется образовательная деятельность для контингента обучающихся в возрастном диапазоне от 7 до 18 лет. Численность обучающихся в группе по освоению дополнительных общеразвивающих программ не превышает 30 человек, численность обучающихся в группе по освоению адаптированных дополнительных общеразвивающих программ – не более 15 человек.

Продолжительность обучения по программам составляет от 1 года до 9 лет; часть программ подразумевают деление их содержательных компонентов на этапы или уровни обучения в зависимости от возраста и психофизиологических особенностей обучающихся; исходного уровня их подготовки; специфики направленности программы.

Ожидаемые результаты освоения программ отражают планируемые образовательные и воспитательные достижения обучающихся и включают совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов. К предметным результатам относится освоение системы знаний, умений и навыков в выбранной предметной области, владение специфическими способами деятельности и приёмами творческой работы. Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий: способности к целеполаганию, планированию, самоконтролю и коррекции собственной деятельности, а также развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, продуктивного взаимодействия в группе. Личностные результаты выражаются в становлении ценностно-смысловых установок, развитии мотивации к познавательной и творческой деятельности, осознании социальной значимости осваиваемого вида деятельности и готовности к самоопределению.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программ, их практических умений и навыков. Текущий контроль осуществляется каждым педагогом объединений учреждения по каждой изученной теме (разделу) в течение учебного года и проводится в следующих формах: опрос, контрольное занятие, открытое занятие, самостоятельная работа репродуктивного характера, коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.), выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, защита проекта, показ, участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и

др., итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества реализации программ, качества теоретической и практической подготовки по программам, уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения (по окончании 1-го полугодия и учебного года). Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: опрос, контрольное занятие, открытое занятие, самостоятельная работа репродуктивного характера, коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.), выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, защита проекта, класс – концерт, показ, участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др., итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Итоги реализации программ подводятся в форме итоговой аттестации обучающихся и проводится по окончанию обучения по программам с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программ. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: опрос, контрольное занятие, открытое занятие, самостоятельная работа репродуктивного характера, коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.), выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, защита проекта, класс – концерт, показ, участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др., итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Рабочая сетка учебного плана представлена в приложении №2

Приложение №1

Общая структура учебного плана

Направленность программ	Количество		Количество обучающихся	Количество часов	Количество ставок
	ДОО	учебных групп			
Художественная	Объединение	214	2085	597	32,5
Техническая	Объединение	3	28	6	0,3
Социально-гуманитарная	Объединение	19	304	20	1,1
ИТОГО:		236	2417	623	33,9

Приложение №2

РАБОЧАЯ СЕТКА УЧЕБНОГО ПЛАНА
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	1 БЛОК - Индивидуальные занятия															Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во обучающихся								Кол-во учебных часов									
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	вс			
Программы художественной направленности																						
1	ДОП «Кластер» (Синтезатор)	ДОП Комплексная	Объединение	Ужегова И.Ю.		2	2	3				7		4	4	6				14	7	7	14
				Хасьянова Л.Р.	6	1	1		1			9	6	2	2		2			12	6	9	12
2	ДОП «Синтезатор»	ДОП	Объединение	Ужегова И.Ю.		4						4		8						12	4	4	8
3	ДОП «Волшебный мир фортепиано»	ДОП	Объединение	Хасьянова Л.Р.	6	5	3	1		1		16	6	10	6	2		2		26	13	16	26
				Ощепкова Т.А.	2	1		3	1			7	2	2		6	2			12	6	7	12
				Сурсякова Ж.Н.		2	2		3		2	9		4	4		6		4	18	9	9	18
4	ДОП «Баян. Аккордеон»	ДОП	Объединение	Лоскутова Л.В.		1	3	2				6		2	6	4				12	6	6	12
5	ДОП «Аккордика»	ДОП	Объединение	Лоскутова Л.В.	2	2	2					6	1	1	1					3	3	6	3
6	ДОП «Ансамбль народных интсрументов»	ДОП	Объединение	Лоскутова Л.В.	6							6	2							2	1	6	2
7	ДОП «Эстрадный вокал»	ДОП	Объединение	Сурсякова Ж.Н.		2	3	2	1			8		2	2	2	2			8	4	8	8
ВАКАНСИИ																						
	ДОП «Синтезатор» вакансия	ДОП	Объединение									4								8		4	8
	ДОП «Волшебный мир фортепиано» вакансия	ДОП	Объединение									6								12		6	12

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	2 БЛОК - Групповые занятия																												Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во учебных групп										Кол-во обучающихся										Кол-во учебных часов												
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс			
Программы художественной направленности																																			
1	ДОП «Радуга творчества»	ДОП Комплексная	Объединение	Дружинина А.Р.	2	1				2				5	28	14				12				54	8	6				5				19	5	41	19
				Ефимова С.С.	1		2			3		1		7	13		30			31		18		92	2		6			8		3		19	7	61	19
				Бабина Е.А.	1	1			2				1	5	14	8			28				19	69	6	6			12				6	30	5	69	30
				Кутузова В.М.					1	2			1	4					9	19			13	41					6	12			6	24	4	41	24
				Мазурова Ю.С.	1		2		1	2		1		7	13		12		20	31		18		61	2		6		6	2	3	3		22	7	51	22
				Маркова И.С.			3							3			45							45			18							18	3	45	18
				Новосельнова О.Б.		1				1	2	1	1	5		13					27	16	15	71		6					12	6	6	30	5	71	30
				Фролова И.В.		1	2	2				1	1	7		12	30	22				12	11	87		6	12	12				6	6	42	7	87	42
2	ДОП «Палитра»	ДОП	Объединение	Дружинина А.Р.	2									2	50									50	2									2	2	50	2
				Ефимова С.С.	5									5	125									125	5									5	5	125	5
				Мазурова Ю.С.	6									6	133										6									6	6	133	6
				Бабина Е.А.	2									2	53									53	2									2	2	53	2
3	ДОП «Кластер» (музыкальная грамота)	ДОП Комплексная	Объединение	Ужегова И.Ю.	1		1							2	10		6							16	1		1							2	2	16	2
	ДОП «Кластер» (Ансамбль синтезаторов)			Ужегова И.Ю.	1	1	1							3	2	2	3							7	2	2	2							6	3	7	6
				Хасьянова Л.Р.		1								1		3								3		2								2	1	3	2
4	ДОП «Мир	ДОП Комплекс-	Объединение	Баталова Е.Н.	1	1								2	11	11								22	4	4								8	2	22	8

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	2 БЛОК - Групповые занятия																												Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во учебных групп										Кол-во обучающихся										Кол-во учебных часов												
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс			
	танца» (Ритмика и танец)	ная		Бочкарева В.П.	1	1	1			1				4	5	11	10			5				31	4	4	4			4				16	4	31	16
	ДОП «Мир танца» (Народный танец)			Баталова Е.Н.					2		1		1	4					30		19		18	67					8		4		4	16	4	67	16
	ДОП «Мир танца» (Основы классического танца)	ДОП Комплексная	Объединение	Баталова Е.Н.					1		1			2					15		19			34					2		2			4	2	34	4
				Бочкарева В.П (куратор Баталова Е.Н.)					1					1					15					15					2						1		2
	ДОП «Мир танца» - все компоненты)			Ощепкова Т.А. (К/ц)	1	1			3	1	2		1	8	11	11			45		38		18	123	4	4			6		6			4			24
	ДОП «Мир танца» (Ритмика и танец, Основы классического танца,			Степаненко Л.Ф. (К/ц)	1	2		1	1					5	5	11		15	15					46	4	6		2	2					14			24
5	ДОП «Вечёрка»			Степаненко Л.Ф. (К/ц)	2	1	2							5	30	15	20							65	4	2	4							10			
6	ДОП «Поющая гитара»	ДОП	Объединение	Гурьянова Н.Н.	8	5	2							15	22	15	6							43	16	10	4							30	15	43	30

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	2 БЛОК - Групповые занятия																												Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во учебных групп										Кол-во обучающихся										Кол-во учебных часов												
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс			
				Илюхина Н.Л.	5		2		2					9	20		7		6					33	10		4		4					18	9	33	18
7	ДОП «ДАРёнка»	ДОП	Объединение	Лоскутова Л.В.	2	1								3	60	22								82	4	2								6	3	82	6
8	ДОП «Вокальный ансамбль»	ДОП	Объединение	Сурсякова Ж.Н.	2		2	1						5	26		30	15						71	2		2	1						5	5	71	5
9	ДОП «Вечёрка»	ДОП	Объединение	Истомина С.Л.	2	1	2							5	30	15	20							65	8	4	8							20	5	65	20
10	ДОП «Волшебная кисть»	ДОП	Объединение	Комелькова Е.В.	2	3	2	1						8	59	89	54	29						231	4	6	4	2						16	8	231	16
11	АДОП «Аквамарин»	АДОП	Объединение	Гончарова Т.С.	4									4	46									46	8									8	4	46	8
12	АДОП «Кукольный мир»	АДОП	Объединение	Куликова Л.В.			2							2			24							24			4							4	2	24	4
13	АДОП «Творческая мастерская»	АДОП	Объединение	Мясникова Е.В.	1									1	10									10	2									2	1	10	2
Программы социально-гуманитарной направленности																																					
14	ДОП «Про100 безопасность»	ДОП	Объединение	Распопина Л.С.	4	6	8							18	60	93	126							279	4	6	8							18	18	279	18
15	ДОП «Старт в будущее»	ДОП	Объединение	Сивкова О.Е.	1									1	25									25	2									2	1	25	2

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	2 БЛОК - Групповые занятия																												Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во учебных групп										Кол-во обучающихся										Кол-во учебных часов												
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс			
Программы технической направленности																																					
16	АДОП «Занимательная анимация»	АДОП	Объединение	Дедюхина Т.Н.	1	1								2	7	9								16	2	2								4	2	16	4
17	ДОП «Мир мультипликации»	ДОП	Объединение	Асташева Н.В.	1									1	12									12	2									2	1	12	2
ВАКАНСИИ																																					
	ДОП «Комод рукодельных работ» вакансия	ДОП	Объединение											2										30										8	2	30	8
	ДОП «Школьный вальс» вакансия	ДОП	Объединение											1										25										2	1	25	2
	ДОП «Добрый мир» вакансия	ДОП	Объединение											2										50										4	2	50	4
	ДОП «Палитра» вакансия	ДОП	Объединение											6										180										6	6	180	6
	АДОП Аквамарин» вакансия	АДОП	Объединение											1										12										2	1	12	2
	ДОП «Вечёрка» вакансия	ДОП	Объединение											1										25										4	1	25	4
	ДОП «Вокальный ансамбль» вакансия	ДОП	Объединение											2										30										2	2	30	2

№ п/п	Наименование программы	Тип программы по способу организации учебной деятельности	Вид ДОО	ФИО педагога	2 БЛОК - Групповые занятия																												Всего групп	Всего обучающихся	Учебная нагрузка в неделю
					Кол-во учебных групп										Кол-во обучающихся										Кол-во учебных часов												
					1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс	1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	вс			
	ДОП «ДАРёнка»	ДОП	Объединение											1										23										2	1	23	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152746

Владелец Гришина Елена Валерьевна

Действителен С 16.06.2026 по 16.06.2027