



Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2025г.
по 31.03.2026г.

Рассмотрен и согласован
на заседании педагогического совета
МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова»
от «27» марта 2026 г.
протокол № 4

Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.

г. Березники, 2026 г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А. Старкова» организовано на основании Постановления Администрации г. Березники Пермской области от 29.01.1993 №130 «Об открытии школы искусств» в целях совершенствования эстетического воспитания детей и подростков во встроенном помещении по адресу: ул. Комсомольская, д.4, где ранее располагался детский досуговый клуб по месту жительства «Радуга». 25.07.1994 года учреждению было присвоено имя известного березниковского художника Леонида Александровича Старкова.

С 09.01.2020 г. учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Гном», муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» в соответствии с постановлением администрации города от 09.09.2019 №2468.

С 19.07.2022 г. учреждение переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова».

С 2022 года, в связи с передачей помещения учреждения по адресу: ул. Комсомольская д. 4 в казну МО «Город Березники» юридический адрес учреждения изменился на ул. Юбилейная, д. 96.

За годы своего существования МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» зарекомендовало себя в городе как уникальное учреждение дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А.Старкова»; МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова».

2.2. Место нахождения (юридический адрес): 618426, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д. 96.

Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность:

- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 96;
- 618422, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 76;
- 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д.130;
- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, д.38;
- 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.78;

- 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.139;
- 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д.154а;
- 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.104;
- 618419, Пермский край, г. Березники, Советский пр - кт, д.69;

2.3. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети интернет:
8(3424)201450 (доб. 702); shkolastarkova199377@mail.ru; <http://dshi-starkova.berschool.ru/>

2.4. ОГРН 1025901703794, ИНН 5911021460.

2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) 59Л01 № 0004631, регистрационный номер 6666 от 03.02.2020 г., бессрочно, Министерство образования и науки Пермского края.

2.6. Учредитель: Муниципальный округ город Березники, в лице Управления образования администрации города Березники.

2.7. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. руководителя	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
Гришина Елена Валерьевна	Директор	34 года	19 лет

3. Цель и задачи образовательного учреждения

Основная цель деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами учреждения являются:

а) создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;

б) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

в) создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения, социализации и профориентации;

г) выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;

д) воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

е) формирование общей культуры личности;

ж) взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для обеспечения полноценного развития их ребенка.

з) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с уставом является дополнительное образование детей и взрослых. Также Учреждение осуществляет виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с целями и задачами, для достижения которых оно создано:

- экспериментальная, инновационная и исследовательская деятельность в сфере образования;
- творческая, физкультурная, общественная деятельность (в том числе проведение массовых мероприятий);
- консультационно-диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников в области дополнительного образования;
- осуществление услуг по подготовке и разработке сценариев, мероприятий;
- художественное оформление помещений;
- рекламно-информационная деятельность.
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- социально-гуманитарная деятельность;
- передача имущества в аренду и в безвозмездное пользование;
- оказание платных, в том числе дополнительных образовательных услуг.

4. Система и оценка управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителей, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как: наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Деятельность учреждения регламентируется в виде приказов, положений, решений, инструкций и правил.

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания педагогического, методического советов и общего собрания работников учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества преподавания и работы учреждения в целом.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения стабильный. Ядро коллектива составляют педагоги, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов). Количество педагогических работников учреждения – 36 человек.

Образование, квалификационные категории, звания	Количество педагогических работников за отчетный период – 36 человек
Высшее образование	20
Н/ высшее	0
Среднее специальное	16
Высшая категория	14
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	10
Не имеют категории	6
Возраст до 35 лет	4
Возраст от 35 до 55 лет	20
Возраст старше 55 лет	13
Педагогический стаж до 5 лет	5
Педагогический стаж от 5 до 30 лет	14

Педагогический стаж свыше 30 лет	17
Почетный работник общего образования РФ	7

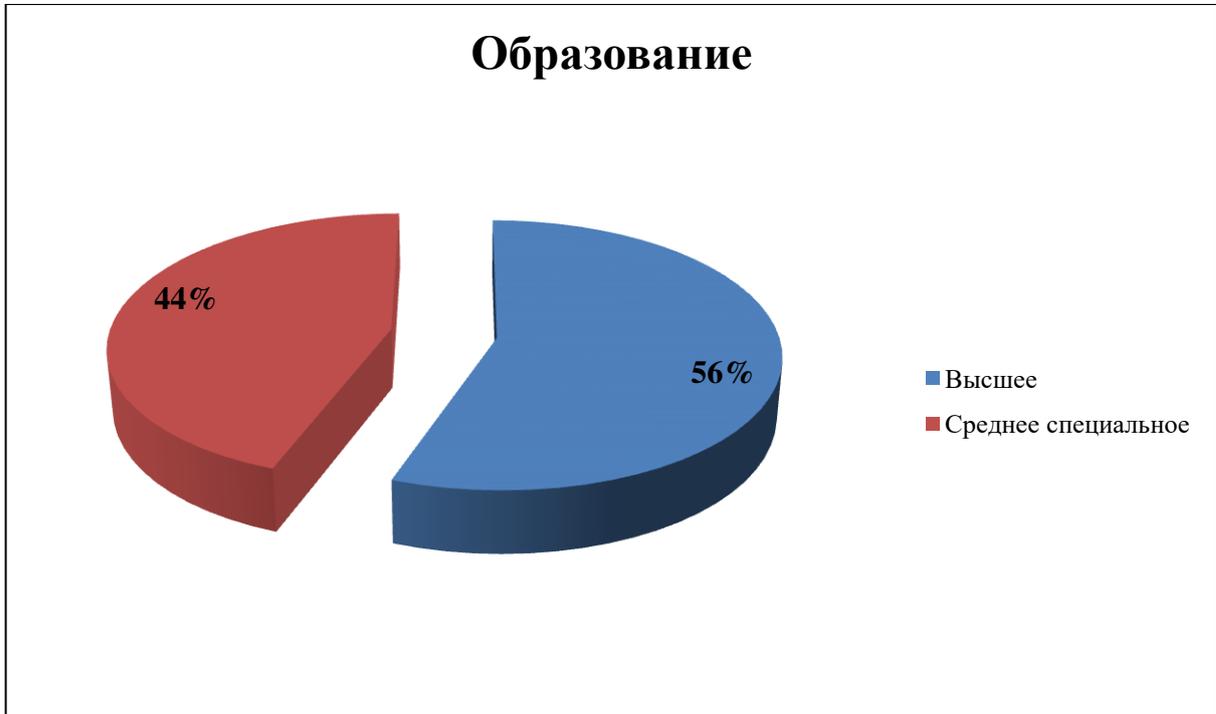


Рис. 1. Уровень образования педагогических работников



Рис. 2. Сведения о квалификации педагогических работников



Рис. 3. Сведения о возрастном составе педагогических работников



Рис. 4. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

За отчетный период наградами различного уровня награждены педагогические работники:

- Т.С. Гончарова, педагог дополнительного образования, Почетной грамотой Министерства просвещения России и Почетной грамотой Управления образования администрации города Березники;

- В.П. Бочкарёва, педагог дополнительного образования, Благодарственным письмом Управления образования администрации города Березники;

- О.Б. Новосельнова, педагог дополнительного образования, Благодарственным письмом Управления образования администрации города Березники;

- Л.С. Распопина, педагог дополнительного образования, Благодарственным письмом Управления образования администрации города Березники.

Педагогический коллектив учреждения находится в непрерывном творческом поиске решения задач по воспитанию детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

В числе педагогов учреждения – работающие со дня основания и выпускники, за счет которых молодыми талантливыми педагогическими силами пополняется кадровый состав. Таким образом, традиции образования и воспитания «живут» в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности образовательного процесса.

6. Особенности и оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс учреждения осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и адаптированными дополнительными общеразвивающими программами по следующим направленностям: художественная, техническая и социально-гуманитарная. В рамках реализации каждой направленности осуществляется образовательная, методическая, социокультурная и воспитательная работа.

Цели учебно-воспитательной работы:

- формирование исполнительских, художественных, театральных и хореографических навыков у обучающихся;

- развитие их творческих способностей на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку;

- разностороннее развитие личности по средствам всех видов искусств на основе личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся;

- профессиональная ориентация одаренных обучающихся на дальнейшее образование;

- создание комфортных условий для детей приоритетных категорий, способствующих привлечению их к полезной созидательной деятельности.

Сведения о режиме работы учреждения.

Продолжительность учебного года – **36 недель**

Продолжительность учебной недели – **6 дней**

Количество смен в учреждении – **2 смены**

Продолжительность занятий: **30-45 минут**, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей; администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий представлено на стендах и сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год представлено в виде ссылки с постоянным доступом на google - документ, что позволяет быстро и мобильно ориентироваться в занятости педагогического персонала для включения обучающихся и педагогов в досуговую деятельность вне учебного времени.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, а также проводит разнонаправленную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), используя досуговые формы деятельности (лагеря дневного пребывания, трудовые формирования, гастрольные и конкурсные поездки, экскурсии, конкурсы и фестивали); учебную практику (пенэры, концерты, выставочную деятельность); массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ; привлечение обучающихся и родителей к социальным кампаниям, акциям и челленджам в онлайн и офлайн форматах и др.

С целью улучшения качества образования в учреждении разработаны и применяются методики диагностики результативности образовательного

процесса на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется каждым педагогом объединений учреждения по каждой изученной теме (разделу) в течение учебного года.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- защита проекта;
- показ;
- участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, качества теоретической и практической подготовки по программам, уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения (по окончании 1-го полугодия и учебного года).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;

- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - анкетирование;
 - педагогическое наблюдение;
 - защита проекта;
 - класс – концерт;
 - показ;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится по окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программ.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - анкетирование;
 - педагогическое наблюдение;
 - защита проекта;
 - класс – концерт;
 - показ;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

При итоговой аттестации учитываются достижения обучающегося в течение всего периода освоения дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Средства фиксации результатов оценки:

- записи в дневниках обучающихся;
- ведение журналов педагогами по групповым и индивидуальным предметам;
- заполнение аттестационных и экзаменационных листов;
- дипломы, грамоты, благодарности.

В условиях введения карантина обучающиеся переводятся на дистанционный режим обучения с применением цифровых образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия в данные периоды проводятся педагогами дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- представление методических материалов;
- онлайн-занятия в национальном мессенджере «МАХ».

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации могут осуществляться в онлайн (видеозаписи, видеозанятия, онлайн-тестирования и задания) и офлайн форматах (проверка тестов, контрольных, выполненных творческих работ, исполнение концертной программы и пр.).

Выводы: анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов в учреждении за отчетный период можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные педагогами, решаются: выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется их индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества всех обучающихся.

6.1. Обучающиеся и система работы с ними за отчетный период

6.1.1. Количество обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся на 01.04 предыдущего года	Количество обучающихся на 31.03 текущего года
2024-2025	2748 чел.	2890 чел.
2025-2026	2890 чел.	2357 чел.

6.1.2. Количество обучающихся по годам обучения:

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Больше 3-х
2024-2025 учебный год 2890 обучающихся	1898 – 66%	303 – 10%	204 – 7%	485 – 17%
2025-2026 учебный год 2357 обучающихся	1098-47%	342-14%	254-11%	663-28%

6.1.3. В коллективах учреждения занимаются обучающиеся по возрасту:

	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-8 классы	Среднее (полное) образование 9-11 классы
2024-2025 уч. год	2093 – 72%	687 – 23%	110 – 5 %
2025-2026 уч. год	1734-74%	446-19%	177-7%

6.1.4. Количество учебных программ и количество групп:

Направленность	Количество программ	Количество групп
Художественная, социально – гуманитарная, техническая	35	261

6.1.5. Дополнительные платные образовательные услуги

№	Года обучения Название программы	Кол-во групп		Кол-во обучающихся	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
1	Дополнительная образовательная программа «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	5	3	39	34
2	Дополнительная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	2	2	24	16
3	Дополнительная образовательная программа «Грани музыки» (индивидуальное обучение игре на фортепиано)	2	2	2	2

6.1.6 Порядок приема и отчисления обучающихся

Для учреждения определяется следующий порядок приема обучающихся:

а) обучающиеся принимаются в Учреждение на добровольной основе на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. При приеме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с настоящим Уставом и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

б) при приеме на хореографическое направление необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Поводом для отчисления обучающегося из учреждения могут служить следующие основания:

а) в связи с завершением обучения;

б) досрочно по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающихся для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение;

в) досрочно по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

6.1.7. Социальная характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся на 31.03.2026 г. – 2 357 человек

Из них: 909 человек/ 38% – дети приоритетных категорий

Развивая идею творчества, дарящего радость, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы как можно больше детей получили возможность проявить себя, испытать ситуацию успеха, поверить в свои силы. Поэтому одним из приоритетов деятельности учреждения является содействие социализации и самореализации детей и подростков приоритетных категорий, к которым относятся: дети, с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей. На сегодняшний день в учреждении занимаются 909 обучающихся приоритетных категорий. Все дети данных категорий находятся в зоне особого внимания.

многодетная семья	малообеспеченная семья	опекаемый ребенок	ребенок-инвалид	ребенок, лишившийся кормильца	семья, где воспитывает мать	семья, где воспитывает отец	семьи – родители инвалиды	Дети из семей беженцев, Курской, Белгородской, Брянской областей	Ребенок с отклонениями здоровья (ОВЗ)	неблагополучная семья	ребенок, состоящий на учете ГР и СОП	Дети участников СВО
237	30	31	21	6	130	10	3	0	258	0	157	26

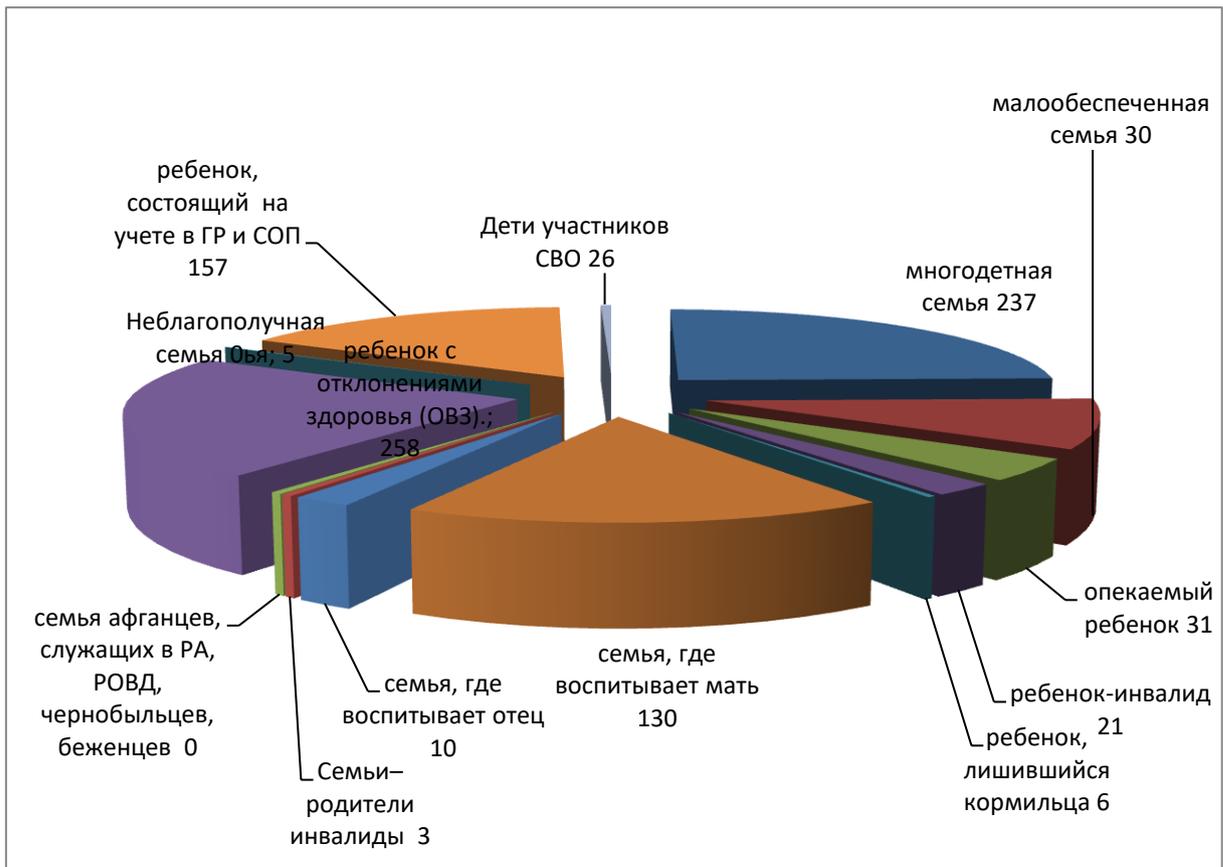


Рис. 5. Обучающиеся приоритетных категорий

6.1.8. Сведения об «Образцовых детских коллективах»

Показателем высокой результативности образовательного и воспитательного процессов является наличие в учреждении образцовых детских коллективов:

Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Сведения о присвоении звания
Детский образцовый ансамбль народного танца «Млада»	Е.Н. Баталова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 г. регистрационный №190
Образцовый детский художественный коллектив «Арт-студия «Модерн»	О.Б. Новосельнова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 г. регистрационный №206
Образцовый детский коллектив «Студия электронной музыки «Кластер»	И.Ю. Ужегова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2025 г. № 242.

6.1.9. Стимулирование одаренных детей

Формы работы с данной категорией детей:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными призами (конкурсы, фестивали – 1808 чел., из них побед – 322 чел.);
- Выдвижение одаренных детей для награждения различными премиями (Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» - 15 чел. и премия главы города одаренным детям «Ступени к успеху» - 1 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с заместителем главы администрации города Березники (3 чел.);
- Новогоднее мероприятие «Губернаторская елка» (5 чел.);
- Поездки на фестивали, конкурсы, концерты, выставки и мероприятия различных уровней:

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
1.	г. Москва	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	Всероссийский конкурс изобразительного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	15
2.	г. Нижний Новгород	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»	16
3.	г. Сергиев Посад	Фролова И. В., Новосельнова О. Б., Бабина Е. А.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2025»	15
4.	г. Березники	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С., Бабина Е. А., Кутузова В. М., Фролова И. В. Новосельнова О. Б.	Открытый пленер-конкурс "Я счастлив, что живу в Березниках"	150
5.	г. Березники	Мазурова Ю.С., Коврижных Е.А, Калинина Ю. А., Кутузова В. М.	Творческий конкурс «Храм глазами художника»	40
6.	г. Пермь	Ефимова С. С.	Международный фестиваль-конкурс творчества детей и	5

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			молодежи «Пермский транзит»	
7.	г. Соликамск	Ефимова С. С., Мазурова Ю. С.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных 100-летию открытия месторождения калийно-магниевых солей, участники выставки "И100рии в красках" в Музее ПАО "Уралкалий"	15
8.	г. Москва	Ефимова С. С.	Конкурс юных художников XIII Всероссийского фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звёзды».	5
9.	г. Соликамск	Ефимова С. С., Мазурова Ю. С.	Конкурс-пленэр "Наставник - ученик. Палитра творчества"	7
10.	г. Березники	Бабина Е.А	«Управленческие поединки»	4
	г. Березники	Ефимова С.С., Коврижных Е.А., Мазурова Ю.С.	Открытый конкурс детских рисунков, в поддержку первой фотовыставки, приуроченной к Всемирному дню бродячих животных	12
11.	г. Пермь	Фролова И. В., Кутузова В. М. Ефимова С. С., Бабина Е. А. Мазурова Ю. С.	День детского творчества в Краевом центре "Росток"	40
12.	г. Пермь	Ефимова С. С.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию"	5
13.	г. Пермь	Фролова И. В.	Обучение в очной смене Академии первых, г. Пермь. Образовательный	3

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			курс: "Искусство графического дизайна: традиции и современность". Лауреаты Международной выставки " Новогодние открытки 2026", при поддержке Российской академии художеств.	
14.	г. Пермь	Фролова И. В.	Обучение в ГБОУ "Академия первых", г. Пермь, с 17.11.2025-29.11.2025, на курсе "Основы росписи и декорирования художественной керамики".	2
15.	г. Пермь	Ефимова С. С.	С 06 по 26 августа 2025 года Краевой центр художественного образования «Росток» организовал и провёл летнюю сессию отделения ИЗО краевой школы художественного образования для одаренных детей.	1
16.	г. Пермь	Ефимова С. С.	Профильная смена в Академии первых "Графический дизайн, карикатура, шарж"	2
17.	г. Березники	Новосельнова О. Б., Фролова И. В., Кутузова В. М., Бабина Е. А., Маркова И. С. Ефимова С. С Мазурова Ю. С.	Проект-победитель конкурса «Гранты ФМ» — «БЕРендеевы игрища»	200
18.	г. Березники	Новосельнова О. Б., Фролова И. В., Кутузова В. М.,	Проект «Рисуем письма», приуроченная к празднованию Дня	150

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
		Бабина Е. А., Маркова И. С. Ефимова С. С Мазурова Ю. С.	Победы.	
19.	г. Кунгур	Ефимова С. С., Кутузова В. М., Мазурова Ю. С., Коврижных Е. А., Фролова И. В. Новосельнова О. Б	VIII Открытый блиц-конкурс изобразительного искусства "М-арт - 2025"	6
20.	г. Пермь	Бабина Е. А., Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	VIII краевой блиц-конкурс "Я рисую" для учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ и объединений изобразительного искусства центров дополнительного образования	4
21.	г. Березники	Новосельнова О.Б., Фролова И.В.	Встреча с мастерами уличного искусства: муралы как зеркало городов.	25
22.	г. Березники	Мазурова Ю.С.	Посещение Московского международного колледжа цифровых технологий "Академия ТОП" Компьютерная Академия ТОП Березники .	20
23.	г. Соликамск	Новосельнова О.Б., Фролова И.В.	Мастер-класс «Декупаж» с участием преподавателей МБУДО «ДХШ» г. Соликамск	20
24.	г. Березники	Маркова И. С.,	Мероприятие "Решетовские встречи" в центральной городской библиотеке им. Н. А. Островского, мастер классе по стихам А. Л. Решетова.	20
25.	г. Березники	Бабина Е. А.	XIII городская	30

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			художественная выставка «Осенний вернисаж» МАУК «БИХМ им. И.Ф. Коновалова»	
26.	г. Соликамск	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	Экскурсия в Музей домовой росписи Прикамья	10
27.	г. Березники	С. С. Ефимова	Проект «Библиотека. Экология в каждом шаге», мастер-класс по изготовлению игрушки «Попади в цель»	12
28.	г. Березники	Ефимова С. С., Мазурова Ю. С., Кутузова В. М., Бабина Е. А.	Выставка дипломных работ выпускников "Новые горизонты".	46
29.	г. Усолье	Мазурова Ю. С.	Выставка рисунков "Семейный портрет" обучающихся художественного отделения "Школа им. Л. А. Старкова".	10
30.	г. Березники	Ефимова С. С., Мазурова Ю. С., Кутузова В. М., Бабина Е. А. Фролова О. Б., Новосельнова О. Б	Выставки в ТЦ ОранжМолл («Весенняя капель», «День Победы»)	50
31.	г. Березники	Ужегова И.Ю.	Концерт, посвященный международному Дню музыки	15
32.	г.Березники	Ужегова И.Ю., Хасьянова Л.Р.	Отчётный концерт Образцового коллектива СЭМ «Кластер»	25
33.	г.Березники	Ужегова И.Ю.	Праздничный концерт «Новогодний фейерверк»	15
34.	г.Березники	Ужегова И.Ю.	Праздничный концерт «Мартовская капель»	15
35.	г.Пермь	Ужегова И.Ю., Хасьянова Л.Р.	Участие в Краевом конкурсе по композиции,	10

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			импровизации, аранжировке «Весенняя фантазия - 2025»	
36.	г.Пермь	Ужегова И.Ю., Хасьянова Л.Р.	Участие в Краевом конкурсе электронной музыки «Звуковая мозаика»	10
37.	г.Пермь	Ужегова И.Ю., Хасьянова Л.Р.	Участие в Краевом конкурсе по композиции, импровизации, аранжировке «Весенняя фантазия - 2026»	10
38.	г.Березники	Ужегова И.Ю., Хасьянова Л.Р.	Участие Образцового коллектива СЭМ «Кластер» в Научно-практической конференции «Мир искусства глазами детей»	2
39.	г. Сергиев Посад	Фролова И.В., Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2025»	45
40.	г. Пермь	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.,	Краевой детский конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	8
41.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Краевой фестиваль детского творчества "Браво Kids"	30
42.	г. Березники	Баталова Е.Н. Бочкарёва В.П.	Новогоднее представление «Новый год в цирке» "Калий-Баскет Юниор"	11
43.	г. Березники	Баталова Е.Н.,	Праздничный концерт "Весенние перезвоны"	34
44.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Концертная программа «Весеннее рандеву»	68
45.	г. Березники	Баталова Е.Н., Бочкарёва В.П., Ощепкова Т.А., Степаненко Л.Ф.	Юбилейный отчетный концерт образцового детского коллектива "Ансамбль народного танца "Млада" "Ты живи моя Россия!"	90

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
46.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Отчетный концерт СНТ «Красна горница»	50
47.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Празднична программа, посвященная XXI фестивалю национальных культур "Лица друзей", в рамках дня народного единства.	12
48.	г. Березники	Баталова Е.Н., Хасьянова Л.Р.	Музейное общественное пространство «Культмас» Творческая программа «ИСКУССТВО ОБЪЕДИНЯЕТ»	20
49.	п. Полазна	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	X Всероссийского фестиваля-конкурса детско-юношеского народного творчества и национальных культур «Радуга наций»	45
50.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	XI Краевой фестиваль - конкурс детского творчества "Подари улыбку миру"	45
51.	г. Пермь	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	XV Краевой (с международным участием) конкурс хореографического творчества «Хрустальная туфелька»	20
52.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Музыкально-спортивный праздник МАДОУ «Детский сад№44»	12
53.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Участие в Гала-концерте фестиваля народного творчества "Золотые ворота" среди воспитанников ДОУ, который проходил на базе Детского сада №44	25
54.	с. Пыскор, с. Березовка, с.	Баталова Е.Н., Хасьянова Л.Р.,	Проект «Культурно-образовательная	30

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
	Романово, п. Железнодорожный, п. Орел	Ощепкова Т.А., Фролова И.В.	экспедиция «Через Пыскор на Орел»	
55.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Юбилейная концертная программа "Золотые ворота" СНТ «Красная горница»	36
56.	г. Пермь	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.,	Посещение занятий студентов ПККИК «Хореографическое направление», г. Пермь	20
57.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Концерт "Зимние посиделки с друзьями" для ветеранов города Березники.	20
58.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Фестиваль "Рождественская звезда"	16
59.	г. Березники	Баталова Е.Н. Ощепкова Т.А.	Мероприятие «Веселый батут» в батутном центре «Jumping City»	16
60.	г. Березники	Баталова Е.Н. Ощепкова Т.А.	Мероприятие «Хореография на льду» с посещением Ледовый дворец им. Д. В. Осипова	12
61.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Праздничный концерт "Февромарт" в СОШ №5	24
62.	г. Березники	Баталова Е.Н. Ощепкова Т.А.	VI Краевой командный конкурс детского творчества «Детства славные деньки»	32
63.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Торжественная церемония открытия баннера, посвященного памяти 524-го Березниковского полка, 112-ой Уральской дивизии. СОШ № 5	10
64.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Итоговая фольклорно-игровая программа «Парма далекая и	6

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			интересная» в рамках реализации проекта «Этно театр» ПАО «Лукойл». МАДОУ «Детского сада № 44»	
65.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Творческая программа ко Дню добра и уважения «Время хороших новостей»	8
66.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Концертная программа «Праздник Чак-Чака»	11
67.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Культурно-образовательная акция «Ночь искусств-2025»	10

6.1.10. Формы работы с детьми «Группы риска», СОП и ОВЗ

Основное направление социально – педагогической деятельности учреждения – занятость детей приоритетных категорий во внеурочное время посредством мероприятий, бесед, тренингов, мастер-классов через взаимодействие с обучающимися группы «норма», педагогами, психологами и др. специалистами; проведение тематических индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) и педагогов.

Цель деятельности в данном направлении – создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, педагогов, родителей (лиц, заменяющих их), установление гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Реализуя профилактическую деятельность с несовершеннолетними ГР СОП и СОП, ОВЗ, педагогический коллектив учреждения под руководством социального педагога сотрудничает с 12 образовательными учреждениями города: СОШ №№ 1,2,3,4,5,7,8,11,12,16,24,30 (1 и 2 корпуса). Кроме того, организовано социальное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, специалистами КДНиЗП, МАУ ЦСОиРО, ОДН ОМВД России по БГО, ГКУСО ПК ЦПД г. Березники.

Дети выше указанных приоритетных категорий осваивают дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (далее – АДОП):

- художественной направленности: АДОП «Аквамарин», ДОП «Волшебная кисть», ДОП «Палитра», ДОП «Радуга творчества», ДОП «Студия «Дарёнка», АДОП «Задоринка», АДОП «Кукольный мир», АДОП «Творческая мастерская», ДОП «Театральный проспект»;
- технической направленности: ДОП «Мир мультипликации», АДОП «Занимательная анимация», ДОП «3Dрисование»;
- социально-гуманитарной направленности: ДОП «Про100безопасность», ДОП «PROтворчество».

Из общего числа педагогов дополнительного образования учреждения 20 педагогов работают с детьми ГР СОП и СОП, детьми с ОВЗ в своих творческих объединениях. Для данной категории детей в учреждении реализуется программа «PROтворчество» под руководством социального педагога. В основу программы заложены тренинговые занятия, мастер - классы и мероприятия по различным темам: ведение ЗОЖ, творчество, профилактика ПДД, основы безопасности жизнедеятельности, патриотическое и экологическое воспитание, личная безопасность, семейные ценности и традиции, и др. Ежеквартально организуются встречи подростков с инспекторами ГИБДД, представителями КДН и ЗП, психологами МАУ ЦСОиРО.

Информация о проводимых мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте учреждения в разделе «Социальная деятельность», в официальном сообществе в социальной сети и «ВКонтакте» и в официальном канале учреждения в национальном мессенджере «МАХ».

В рамках работы с детьми ГР СОП и СОП ежемесячно проводится сверка в соответствии с данными мониторинга Управления образования администрации г. Березники и инвентаризация образовательных услуг. На 01.03.2026 года педагоги учреждения предоставляют образовательные услуги 165 обучающимся категории ГР СОП и СОП, из них 138 – ГР СОП и 27– СОП, что составляет 6,8% от общего количества обучающихся.

Охват обучающихся ГР СОП и СОП дополнительными общеразвивающими программами и мероприятиями

№	Название программ, мероприятий	Охват детей приоритетных категорий	Исполнители
1	Дополнительная общеразвивающая программа «PROтворчество»	70 человек из МАОУ «Школа №5», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №30» (2 корпус), МАОУ «Школа № 4», МАОУ «Школа №7»	Педагоги учреждения Социальный педагог
2	Квест - игры «Любимому городу посвящается»	280 человек МАОУ СОШ №30, МАОУ «Школа № 4», МАОУ «Школа №7»	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
3	Выставка «Новогодний калейдоскоп» с приглашением родителей и учителей школ города.	120 человек из МАОУ «Школа №5», МАОУ «СОШ с УИОП №3», МАОУ «Школа №7», МАОУ СОШ №8.	Педагоги учреждения Социальный педагог
4	Новогодние представления для обучающихся приоритетных категорий – Интерактивная программа «Молодежный Новый год»	180 человек из школ № 1,2 3, 4, 5, 7,8, 11, 12, 16, 17, 22, 24, 30	Педагоги учреждения Педагог-организатор

Охват обучающихся с ОВЗ дополнительными общеразвивающими программами, адаптированными дополнительными общеразвивающими программами и мероприятиями

№	Название программ, мероприятий	Охват детей приоритетных категорий	Исполнители
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества» образцового детского художественного коллектива «Арт-студия «Модерн»	7 человек	Е.А.Бабина Ю.С.Мазурова И.В.Фролова
2	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Задоринка»	23 человека	Н.Н.Гурьянова
3	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «УникУм»	12 человек	Н.Н.Гурьянова
4	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Аквармарин»	66 человек	Т.С.Гончарова
5	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный мир»	24 человека	Л.В.Куликова

6	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	10 человек	Е.В.Мясникова
7	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная анимация»	10 человек	Т.Н.Дедюхина
8	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей - инвалидов "Поверь в мечту"	8 человек	Л.В.Куликова Т.Н.Дедюхина Е.В.Мясникова И.В.Фролова
9	Участие в городском проекте по благоустройству остановочных комплексов	1 человек	И.В.Фролова
10	Краевой конкурс "Навстречу открытиям"	1 человек	Л.В.Куликова
11	Всероссийская Олимпиада "Безопасное поведение в сети интернет"	6 человек	Л.В.Куликова
12	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс "Поздравляем педагогов"	1 человек	Л.В.Куликова
13	Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ «Доброшкола» Викторина «Священный май»	5 человек	Т.Н.Дедюхина
14	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	1 человек	И.В.Фролова
15	Международный конкурс творческих дарований «Волга, Волга»	1 человек	И.В.Фролова
16	Всероссийский конкурс, международная выставка карикатуры «Новогодние открытки 2026» (Российская академия художеств г. Озерск)	1 человек	И.В.Фролова

6.1.11. Характеристика детских достижений

Отчетный период 2024-2025:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
989	407	318	148	116

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей
различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
629	271	146	126	86

Отчетный период 2025-2026:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях
различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
1808	1384	284	65	20

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей
различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
322	157	74	45	46

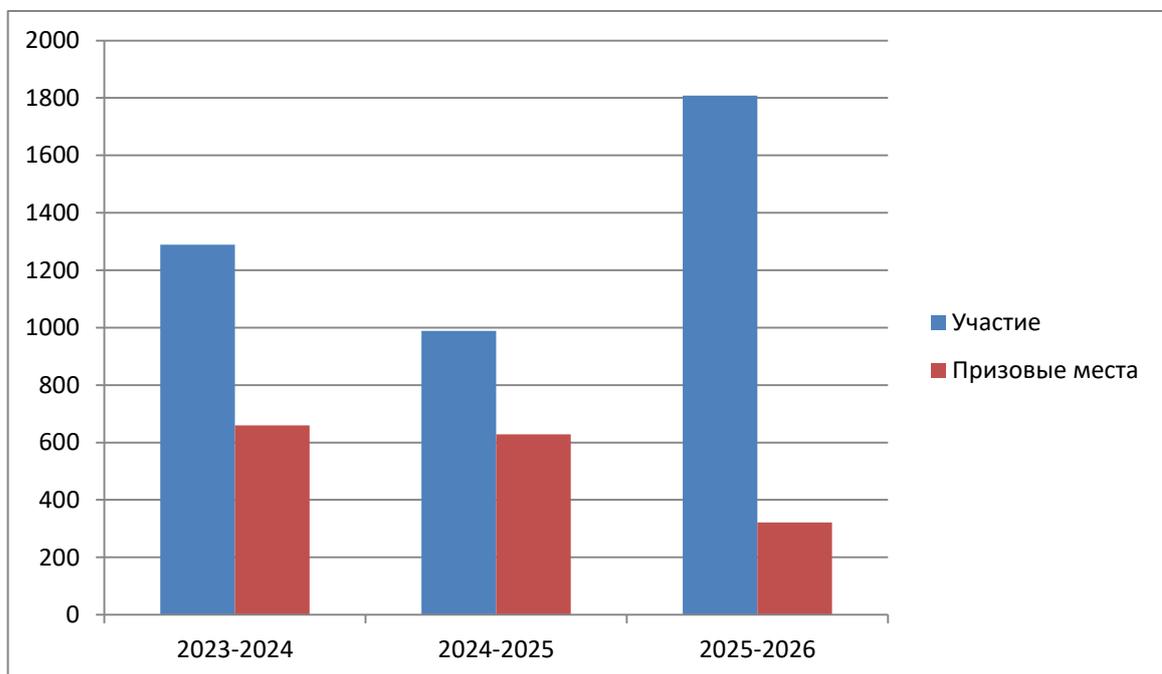


Рис. 6. Участники и победители конкурсов, фестивалей
различных уровней

6.1.12. Выпускники

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по профилю в средних и высших учебных заведениях
2024 - 2025	67	1
2025-2026	47	0

6.1.13. Модель выпускника

Реализация учебно-воспитательной деятельности учреждения предполагает видение результата, которым является воспитанник, обладающий определенными качествами, сформированными в ходе реализации основной цели деятельности учреждения.

Так как воспитанник обучается в учреждении разное по продолжительности время, а также ввиду того, что индивидуальные образовательные маршруты избираются им в этих временных пределах самостоятельно и включают различные уровни в комплексных образовательных программах, то не представляется возможным и целесообразным ставить вопрос о едином желаемом образе выпускника. Однако, основываясь на базовых ценностях и миссии учреждения, возможно выделение общих характеристик, описывающих выпускника, как продукт деятельности единого педагогического сообщества.

В этом смысле выпускник – человек, овладевший образовательной программой (освоение и усвоение знаний, умений и навыков, а также овладение способами конкретной социально значимой и предметной деятельности). Выпускник - личность, имеющая позитивную мотивацию к деятельности и подготовленная к свободной самореализации.

У выпускника современного МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» должны быть сформированы:

- готовность и способность творчески мыслить, проявлять инициативу;
- готовность осуществлять собственный выбор на основе собственного интереса;
- умение самоопределяться в профессиональном плане;
- опыт реальной практической деятельности в выбранной сфере.

Эти личностные качества обеспечат его конкурентоспособность и определяют инвестиционную привлекательность образования в учреждении. Сегодня образ выпускника учреждения становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных

результатов, главным инструментом развития учреждения и педагогического коллектива.

6.1.14. Летняя оздоровительная кампания 2025г.

В период организации ЛОК - 2025 года в учреждении были использованы следующие формы работы с обучающимися:

Форма занятости	Охват
Трудовые формирования (Реализованы программы трудовой занятости: «Звуки лета», «Старковцы любимому городу»)	77 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	190 чел.
Профильная смена в МАУ ЗЛООД «Дружба»	36 чел.
ВСЕГО:	303чел.

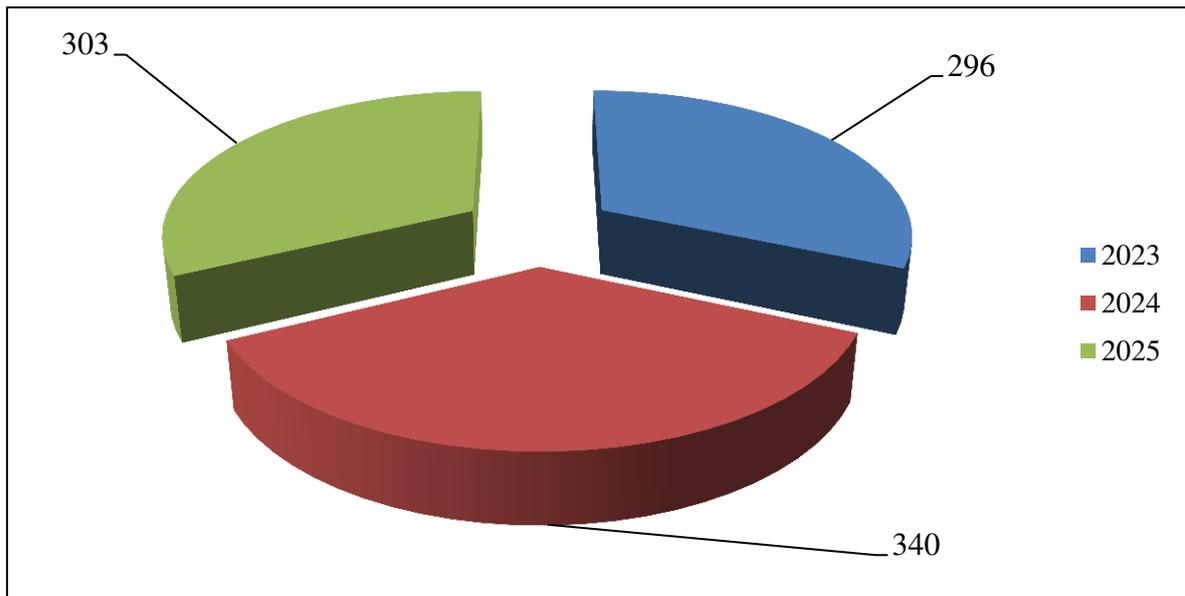


Рис. 7. Контингент ЛОК

6.2. Характеристика образовательных программ

Решение задач программного обеспечения образовательного процесса осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

6.2.1. Образовательные программы учреждения (на 01.09.2025г.)

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	Художественное направление	5 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	Художественное направление	7 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Синтезатор»	Художественное направление	5 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поющая гитара»	Художественное направление	6 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	Художественное направление	5 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккордика»	Художественное направление	3 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	Художественное направление	2 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	Художественное направление	3 месяца

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
	(краткосрочная)		
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Художественное направление	5 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «3D рисование»	Техническое направление	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Про 100 безопасность»	Социально-гуманитарное направление	2 года
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креатив»	Художественное направление	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	Художественное направление	9 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	Художественное направление	2 год
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	Художественное направление	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир»	Художественное направление	1 год
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	Техническое направление	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	Художественное направление	2 года
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца»	Художественное направление	9 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вечерка»	Художественное направление	1 год
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	Художественное направление	4 года
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	Художественное направление	2 года
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «ВербА»	Художественное направление	1 год
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	Художественное направление	2 года
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Старт в будущее»	Социально-гуманитарное направление	1 год
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов»	Художественное направление	2 года
Дети с ОВЗ			
27.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая художественной направленности программа «Аквармарин»	Художественное направление	2 года

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
28.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая «УмникУм»	Социально-гуманитарное направление	1 год
29.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Задоринка»	Художественное направление	1 год
30.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Кукольный мир»	Художественное направление	1 год
31.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая художественной направленности «Творческая мастерская»	Художественное направление	1 год
32.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	Техническое направление	1 год
Платные образовательные программы			
33.	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей для дошкольников и младших школьников «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	Художественное направление	2 года
34.	Дополнительная платная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	Художественное направление	3 года
35.	Дополнительная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано)	Художественное направление	2 года

В учреждении реализуется 35 образовательных программ по различным направленностям и срокам реализации.

6.3. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

Осуществляется администрацией учреждения на основе внутришкольного контроля, включающего в себя: посещение и анализ проведенных занятий; индивидуальные встречи с педагогическим коллективом по корректировке и перспективному планированию учебно-воспитательной и профессиональной деятельности; внутренний мониторинг качества образования (полнота реализации образовательных

программ, диагностика творческих и личностных качеств обучающихся, тестирование).

Мониторинг результатов обучения ребенка по образовательным программам проводится в конце учебного года.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

Первая группа показателей – теоретическая подготовка ребенка:

- теоретические знания по программе;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей - практическая подготовка ребенка:

- практические умения и навыки;
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы;
- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки ребенка:

- учебно-интеллектуальные;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

За отчетный период в учреждении проведены тесты по образовательным программам. Тесты составлены на основе пройденного материала и построены по принципу от простого к сложному.

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
1.	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	20	20/100
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	39	39/100
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Синтезатор»	5	5/100
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «ВербА»	34	34/100
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	14	14/100
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поющая гитара»	63	63/100
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	9	9/100
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Аккордика»	0	0/100
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	85	85/100

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный вальс» (краткосрочная)	46	46/100
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	20	20/100
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «3D-рисование»	30	30/100
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Про100 безопасность»	271	271/100
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креатив»	0	0/0
15.	Дополнительная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	486	486/100
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	22	22/100
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	514	514/100
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир»	0	0/0
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	48	48/100
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	66	66/100
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца»	80	80/100
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вечерка»	83	83/100
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	224	224/100
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	33	33/100
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Старт в будущее»	25	25/100
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов»	0	0/100
27.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «УмникУм»	26	26/100
28.	Адаптированная дополнительная	10	10/100

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
	общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»		
29.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Аквамарин»	48	48/100
30.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	23	23/100
31.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный мир»	23	24/100
32.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	10	10/100
	По учреждению (всего)	2357	2357/100%

Оценка выполнения тестирования обучающихся в процентах:

1-50% - низкий уровень знаний

51-80% - средний уровень знаний

81-100% - высокий уровень знаний

По результатам тестирования 100% обучающихся учреждения показали высокий и средний уровень знаний. Проводимое тестирование позволяет сравнить уровень учебных достижений обучающихся с требованиями, заложенными в программах дополнительного образования, оценить эффективность профессиональной деятельности педагогов, определить дальнейшие точки роста по совершенствованию системы преподавания.

Анализ полноты реализации образовательных программ за отчетный период

Отслеживание полноты реализации образовательных программ является важным аспектом анализа.

1. Посещаемость (сохранность контингента) (%)		2. успевае- мость (%)	3. Выработ ка часов соответс твенно учебном у плану (%)	4.Реализ ация учебно – тематиче ского планиро вания (%)	5.Мате риальн о – технич еское оснаще ние (%)	6.Участие обучающих в мероприя тиях (%)		7.Обучаю щиеся, участники конкурсов , фестивале й различных уровней (%)	Полнота реализации программ объединений учреждения (%)
Начало уч. года	На 01.04.2025	На конец I полугодия учебного года			учреждение	Город и выше			
100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	77%	96%

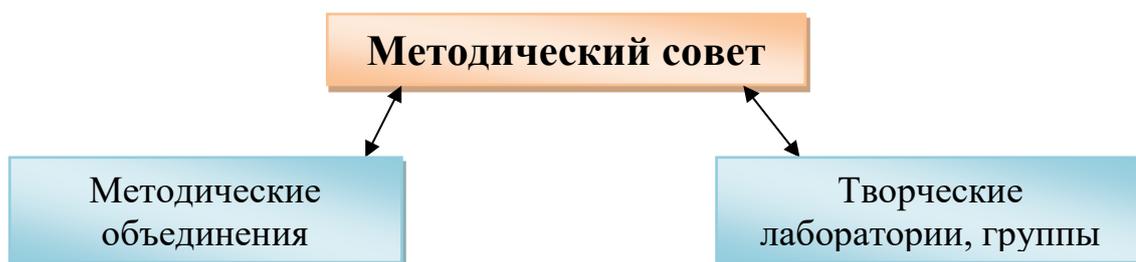
Рис. 5. Реализация образовательных программ

Выводы: Анализ полноты реализации программ дополнительного образования показал, что на 96% выполнены все разделы, темы и объем часов, предусмотренных учебным планом.

7. Анализ методической деятельности учреждения за отчетный период

В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» создана система методической деятельности и информационно-методическое сопровождение педагогов учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса.

7.1. Структура методической службы учреждения



Целью методической деятельности является создание современного качественного, доступного образовательного пространства для развития обучающихся через:

- применение актуальных и инновационных технологий обучения и воспитания;

- реализацию партнёрских форматов взаимодействия участников образовательных отношений;

- повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников учреждения.

Основные задачи методической деятельности:

- Обеспечить методическую, практическую, информационную и консультативную поддержку педагогов для их профессионального роста и эффективности деятельности в вопросах организации образовательного процесса, в том числе применения инновационных технологий, форм, методов и приемов организации сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами.

- Обеспечить методическое сопровождение и помощь в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.

- Организовать работу по повышению уровня квалификации и самообразованию педагогических работников через участие в различных формах методической деятельности (участие в семинарах, круглых столах, консультациях, мастер-классах, освоение и внедрение электронных платформ и систем дистанционного обучения, программ специализированных курсов, обобщение и трансляция педагогического опыта на форумах, научно-практических конференциях и других методических мероприятиях различного уровня).

- Организовать методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период и в период аттестации, включая разработку рекомендаций, анализ профессионального развития и подготовку отчётных материалов.

- Организовать деятельность педагогов дополнительного образования учреждения с целью обновления программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, включая дополнительные общеразвивающие программы, с учетом современных требований и технологий.

- Проводить аналитическую оценку эффективности методической работы педагогов на основе индивидуальных встреч с руководством учреждения для выявления сильных сторон и определения направлений для профессионального роста.

Информационно-методическая помощь, оказываемая педагогическим работникам учреждения, достаточно эффективна и грамотно организована. Это подтверждает высокое качество организации образовательного процесса в целом и стремление педагогических работников к повышению своего профессионального роста. Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого

педагогического работника и способствует его личностному и профессиональному развитию.

Педагогические работники МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» осваивают и используют в своей работе новые методики и технологии:

- внедрение в учебный процесс технических возможностей и цифровых технологий электромузыкальных инструментов, с целью ориентации обучающихся на экспериментальное направление художественного творчества;

- внедрение в учебный процесс образовательных программ, направленных на развитие творческих навыков обучающихся, связанных с навыками импровизации, музицирования, аккомпанемента;

- внедрение в учебный процесс аудио и видео пособий, компьютерных презентаций.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение квалификации педагогических работников:

- участие в семинарах-практикумах и курсах повышения квалификации для педагогических работников;

- посещение занятий ведущих преподавателей в области культуры и искусства города и края;

- участие педагогических работников и концертмейстеров в конкурсах исполнительского мастерства (городских, краевых, всероссийских, международных);

- участие в мастер-классах;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях различных уровней.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильно высоким уровнем квалификации и творческими достижениями педагогических работников.

Организованы заседания методического совета (далее – МС), методических объединений (далее – МО), временных творческих групп (далее – ВТГ) и реализованы разнообразные формы методической работы с педагогическими работниками (индивидуальные консультирования; посещения занятий с последующим анализом; корректировка текстов докладов, выступлений, методических разработок и сообщений из опыта работы; информирование об обновлении нормативно-правовой базы и др.).

7.2. Сеть профессиональных объединений:

7.2.1. Деятельность педагогического и методического советов учреждения

За отчетный период в учреждении были проведены тематические педагогические советы (далее ПС):

1. Итоговый: Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год (май 2025 г.).
2. «Есть только миг между прошлым и будущим...» (август 2025 г.).
3. «Антихрупкость – новый тренд современного образования» (октябрь 2025 г.)
4. «Программа воспитания МАУДО «Школа развития им. Л.А. Старкова»: стадия активного внедрения» (март 2026 г.).

В заседаниях ПС использовались следующие формы:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта педагогов учреждения и опыта работы педагогов образовательных учреждений города и края;
- интерактивные технологии, формы и методы методического взаимодействия: мозговой штурм, кейс-технологии, флеш-сессия, приемы работы с текстом (синквейн, метод Киплинга, ментальные карты и др.), деловая игра и т.д.

По итогам проведения ПС за отчетный период определены следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении ПС.
2. Создание благоприятного климата ПС.
3. Решение практических вопросов реализации и совершенствования образовательного процесса учреждения.

Ежегодно в соответствии с планом работы учреждения активно и результативно функционирует МС учреждения.

Выводы: за отчетный период в учреждении были проведены 4 заседания МС, на которых: подведены итоги методической деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, рассмотрены и утверждены ДОП и АДОП на 2025-2026 учебный год; разработан план методической деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год; рассмотрены и утверждены программы учреждения; спланирована работа МО и ВТГ. Деятельность педагогического и методического советов способствует росту профессионального мастерства педагогических работников и повышению качества образовательного процесса.

7.3.2. Деятельность методических объединений и временных творческих групп учреждения. Самообразование.

Педагогические работники учреждения принимали участие в работе МО учреждения и ВТГ согласно планам работы, в соответствии с целью плана методической деятельности учреждения.

За отчетный период были проведены заседания ВТГ и МО:

Вид	Название	Количество педагогов
Методические объединения	Методические объединения педагогических работников всех направлений	25
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению выпускного вечера музыкального и хореографического объединений	6
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и организации мероприятий в рамках ЛОК	17
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению мероприятия «День знаний». День открытых дверей»	16
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению мероприятия «День матери»	15
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению новогоднего мероприятия «Ёлка в цирке»	7
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению «Молодёжный новый год»	4
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению научно-практической конференции «Мир искусства – глазами детей»	5
Временная творческая группа	ВТГ по подготовке и проведению семейного мероприятия «Масленица»	16

МО по направлениям	Тема
Музыкально-хореографическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 год» (май, 2023 г.) 2. «Планирование, координация и организация деятельности МО на 2025-2026 учебный год» (сентябрь 2025 г.) 3. «Психолого-педагогическое мастерство педагога как фактор совершенствования педагогических компетенций в дополнительном образовании» (февраль 2026 г.). 4. «Методический информационно-технологический марафон педагогических идей» (март 2026 г.)
Художественное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год» (май 2025 г.). 2. «Планирование работы методического объединения» (сентябрь 2025 г.). 3. «Повышение качества дополнительного образования в контексте реализации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». (январь 2026 г.). 4. «Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий» (март, 2026 г.).

Социально-гуманитарное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год» (май 2025 г.). 2. «Планирование, координация и организация деятельности МО на 2025-2026 учебный год» (сентябрь 2025 г.). 3. «Психолого-педагогическое мастерство педагога - как фактор совершенствования педагогических компетенций в дополнительном образовании» (февраль 2026 г.). 4. «Методический информационно-технологический марафон педагогических идей» (март 2026 г.).
------------------------	---

Методические темы педагогов учреждения за отчетный период:

Ф.И.О. педагога	Название темы	Год работы над темой
Баталова Елена Николаевна	Использование проектных технологий в образовательной деятельности хореографического объединения	2024-2027 гг.
Бочкарёва Вера Павловна	Инклюзивная хореография: подходы и методики работы с детьми ОВЗ	2025-2028 гг.
Истомина Светлана Леонидовна	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в процессе обучения традиционной народной культуре с казачьей направленностью.	2021-2026 гг.
Степаненко Людмила Федоровна	Специфика работы концертмейстера в хореографическом коллективе.	2021-2026 гг.
Хасьянова Лариса Рудольфовна	«Исполнительство. Творчество. Успех - триада составляющих образовательного процесса в дополнительном образовании».	2021-2026 гг.
Ужегова Ирина Юрьевна	Сочинение педагогом музыкальных композиций на клавишном синтезаторе с одаренными детьми	2021-2026 гг.
Ощепкова Татьяна Анатольевна	Использование проектных технологий в образовательном процессе в классе фортепиано и в деятельности концертмейстера хореографии.	2024-2027 гг.
Лоскутова Любовь Васильевна	Игра в ансамбле как средство мотивации интереса к обучению.	2025-2027 гг.
Сурсякова Жанна Николаевна	Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на занятиях фортепиано и эстрадного вокала.	2025-2027 гг.
Илюхина Наталья Леонидовна	Современные технологии в музыкальной деятельности.	2025-2027 гг.
Гурьянова Надежда Николаевна	Ансамблевое музицирование как метод всестороннего развития обучающихся.	2025-2027 гг.
Бабина Екатерина Александровна	Развитие креативных способностей у обучающихся на занятиях ДПИ.	2025-2028 гг.

Кутузова Вера Меркурьевна	Инновационные формы работы на занятиях по изобразительной деятельности как условие развития креативного мышления и индивидуальных творческих способностей обучающихся.	2025-2028 гг.
Новосельнова Ольга Борисовна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях по рисунку, живописи, ДПИ.	2024-2027 гг.
Фролова Ирина Владимировна	«Традиции и современность в семейной педагогике»	2022-2026 гг.
Ефимова Светлана Сергеевна	Аквामонотипия как способ активизации творческого мышления на занятиях у обучающихся.	2025-2027 гг.
Мазурова Юлия Сергеевна	Традиционная роспись Прикамья как уникальное этнокультурное явление народного искусства.	2025-2027 гг.
Распопина Лариса Сергеевна	«Совершенствование профессиональной компетенции педагога ПДО через цифровые инновации»	2021-2026 гг.
Смирнова Анна Сергеевна	Формирование вокальных навыков и приемов у обучающихся на основе современных музыкальных стилей.	2025-2030 гг.
Маркова Ирина Сергеевна	Декоративная стилизация и художественная инфографика в интерьере.	2024-2027 гг.
Мустафина Светлана Витальевна	Развитие когнитивных и творческих способностей, личностных качеств обучающихся через интерактивные игровые формы.	2025-2028 гг.
Смирнова Юлия Александровна	Методы и приемы акварели в живописи.	2025-2028 гг.
Рылова Елена Валентиновна	Современные подходы в организации работы с обучающимися по профилактике правонарушений.	2025-2027 гг.

Выводы:

- Педагогические работники и концертмейстеры (25 человек – 100%) посещают ВТГ и МО по 3 направлениям (не включая 10 педагогов-совместителей и 2 педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Темы заседаний ВТГ соответствуют концептуальным основам программы воспитания учреждения.

- Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, актуальны в условиях развития современной системы дополнительного образования, соответствуют методической теме учреждения, способствуют достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания и профессиональному росту педагогических работников.

- Индивидуальное самообразование осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов учреждения, которые предусматривают: постановку проблемы, подбор и анализ литературы, изучение имеющихся сведений по проблеме, знакомство с практическим опытом коллег. Итогом деятельности над ИОМ является анализ, оценка, самооценка эффективности выполненной работы и готовый методический «продукт». Результатами ИОМ являются: транслирование опыта через проведение открытых учебных занятий, корректировка содержания ДОП и АДОП, выступления с докладами перед коллегами на совещаниях МО (круглых столах), ГМО, ПС и конференциях различных уровней.

- Методические темы педагогов сохраняют свою актуальность в условиях развития современной системы дополнительного образования.

- Реализован личностно-ориентированный подход в процессе реализации ИОМов, в результате чего исключена формальность в данном направлении методической деятельности.

- По результатам реализации ИОМов в мае 2025 года состоялся круглый стол по подведению итогов работы над методическими темами педагогов, на котором были определены дальнейшие задачи и направления деятельности над выбранными темами.

7.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Педагоги учреждения принимали участие и становились победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Баталова Елена Николаевна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии».	Региональный	Участник
	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025».	Всероссийский	Участник
	Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования».	Всероссийский	Диплом 1 степени
Ефимова Светлана Сергеевна	II межмуниципальный конкурс- пленэр по изобразительному	Межмуниципальный	Диплом 3 степени

	искусству «Наставник-ученик. Палитра творчества».		
	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025».	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Сурсякова Жанна Николаевна	Конкурс методических и научно-методических изданий ГАУДО «Краевой центр художественного образования».	Региональный	Участник
Ощепкова Татьяна Анатольевна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии».	Региональный	Участник
	Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Всероссийский	Участник
Распопина Лариса Сергеевна	Региональный конкурс «Эффективные модели и практики».	Региональный	Участник
Мазурова Юлия Сергеевна	Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025».	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Фролова Ирина Владимировна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии».	Региональный	Диплом «За оригинальное содержание материалов»
Гончарова Татьяна Сергеевна	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края.	Региональный	3 место
	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в Пермском крае.	Региональный	Диплом 2 степени
	Межрегиональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе «Воспитываем патриотов».	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Бочкарёва Вера	Участие в очном этапе	Региональный	Участник

Павловна	Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»		
Бабина Екатерина Александровна	Конкурс «Призвание – учить!»	Городской	Участник
Новосельнова Ольга Борисовна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии».	Региональный	Диплом «За оригинальное содержание материалов»
Смирнова Анна Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, образовательных учреждений Пермского края	Региональный	Диплом лауреата 2 степени

Педагоги учреждения принимали участие в различных формах обобщения и распространения педагогического опыта в роли слушателей и выступающих (научно-практические конференции и форумы):

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Форма активности
Баталова Елена Николаевна	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива»	Слушатель
	Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик»	Выступление с докладом
Хасьянова Лариса Рудольфовна	Конференция - открытый диалог «Пермский край: новые возможности в воспитании и дополнительном образовании».	Слушатель
	- IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
	Открытая краевая научно-практическая конференция «Преподаватель и ученик: созвучие 2-х индивидуальностей».	Выступление с докладом
	Открытая краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства и педагогики»,	Выступление с докладом
Ощепкова Татьяна Анатольевна	Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик».	Выступление с докладом
Илюхина Наталья Леонидовна	Открытая региональная научно – практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики». АНО ДПО «Открытый институт профессионального	Слушатель

	образования» совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (г. Москва)	
	Межмуниципальная научно – практическая конференция «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования».	Слушатель
	Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик».	Выступление с докладом
Гончарова Татьяна Сергеевна	Краевой семинар для руководителей музеев образовательных организаций Пермского края «Организация работы с фондами музеев образовательных организаций».	Выступление с докладом
	IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения».	Выступление с докладом
	IV Краевая педагогическая конференция «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье».	Выступление с докладом
	Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива".	Выступление с докладом
Новосельнова Ольга Борисовна	VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2025».	Слушатель
	II всероссийская онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Слушатель
Фролова Ирина Владимировна	Руководитель ГМО педагогов, осуществляющих деятельность в рамках реализации этнокультурного содержания образования в образовательных организациях.	
	VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2025».	Слушатель
	Форум «Педагоги России».	Слушатель
	Краевая конференция - открытый диалог "Новые возможности в дополнительном образовании".	Слушатель
	VI Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование региональный опыт открытая перспектива".	Слушатель
Бабина Екатерина Александровна	Конференция "Полисубъектность в воспитании".	Выступление с докладом
	Форум «Образование и карьера».	Слушатель
	Форум местных молодёжных объединений.	Слушатель

		Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
Ужегова Ирина Юрьевна		IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Слушатель
		Краевая научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: созвучие 2-х индивидуальностей".	Выступление с докладом
Распопина Лариса Сергеевна		IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения».	Выступление с докладом
		IV Краевая педагогическая конференция «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье».	Выступление с докладом
		IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», слушатель.	Слушатель
		Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива".	Выступление с докладом
		Краевая методическая неделя для специалистов сферы воспитания "Единое пространство воспитания: связь поколений"	Стендовый доклад
Лоскутова Любовь Васильевна		Открытая научно-практическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт".	Слушатель
		IX Краевая практико-ориентированная конференция: «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения: опыт, проблемы и пути их решения».	Слушатель
Сурсякова Жанна Николаевна		IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Слушатель
		Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства и педагогики».	Слушатель
		Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям».	Выступление с докладом
		Межмуниципальная педагогическая конференции «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик».	Выступление с докладом
Гурьянова Надежда		Межмуниципальная педагогическая	Выступление с

Николаевна	конференция "Ярмарка педагогических идей "Методический спас: весеннее обновление педагогических практик".	докладом
	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
Мазурова Юлия Сергеевна	Краевая педагогическая конференция "Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе".	Слушатель
	Открытая научно-практическая "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)".	Выступление с докладом
	Краевая конференция "Новые возможности в дополнительном образовании".	Слушатель
	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
	Межмуниципальная педагогическая конференции «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик».	Выступление с докладом
	Круглый стол для преподавателей в рамках IX Открытого регионального блиц-конкурса изобразительного искусства "М-Арт" - 2026. г. Кунгур.	Выступление с докладом
	Межмуниципальная педагогическая конференции «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик».	Выступление с докладом
Бочкарева Вера Павловна	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
	Краевая педагогическая конференция "Актуальные вопросы здоровьесбережения в современной школе".	Слушатель
Ефимова Светлана Сергеевна	Открытая научно-практическая "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)".	Выступление с докладом
	VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2025».	Слушатель
	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
	Межмуниципальный открытый форум молодых педагогов "ПРОмолодость".	Слушатель
Маркова Ирина Сергеевна	Форум местных молодёжных объединений.	Слушатель
	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование:	Слушатель

	региональный опыт, открытая перспектива».	
	Всероссийская научно-практическая конференция "Полисубъективность в воспитании" г. Пермь.	Слушатель
Степаненко Людмила Федоровна	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Слушатель
Смирнова Анна Сергеевна	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Выступление с докладом
Мустафина Светлана Витальевна	Городская конференция "Профилактика девиантного поведения детей и подростков.	Выступление с докладом
Лоскутова Любовь Васильевна	Краевая проектно-обучающая сессия «Новые образовательные цифровые и воспитательные практики, как среда развития компетенций».	Слушатель
	IV Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».	Слушатель
	Открытая Региональная научно-практическая конференция "Музыка: от изучения к исследованию".	Слушатель
Кутузова Вера Меркурьевна	VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2025». 20-21 августа 2025 г.	Слушатель
Рылова Елена Валентиновна	Городская конференция "Профилактика девиантного поведения детей и подростков.	Выступление с докладом
	Всероссийская онлайн-конференция "Августовка.Учи.ру-2025".	Слушатель
	Научно-практическая конференция "Медиация как культура согласия: современные региональные практики, проблемы и перспективы развития медиации".	Слушатель

Выводы:

- 12 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (46% от общего количества педагогов).
- 24 педагога приняли участие в научно-практических конференциях и форумах (92% от общего количества педагогов), 17 из них – выступили с докладами (71% от общего количества).

Анализ методической работы в целом позволяет сделать следующие выводы:

- План методической работы учреждения выполнен в полном объеме.
- Темы МО, ВТГ соответствуют основным задачам учреждения и требованиям современной системы образования; 100% педагогических

работников входит в состав МО и ВТГ учреждения, т.е. вовлечены в методическую систему учреждения.

- Методическая работа направлена на совершенствование содержания образовательных программ, использование эффективных технологий и повышение качества образовательного процесса.

- Педагоги учреждения продолжают осваивать и использовать в своей работе новые методики и технологии.

- Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

- Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории.

8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
1	Цифровые образовательные ресурсы CD- диски, DVD-диски, внешние жесткие диски	Компьютерные презентации к учебным занятиям и мероприятиям Сценарии Видеоролики различной направленности
2	Обеспечение аудио, видеотехникой	Телевизор – 9 ПлеерDVD– 3 ПроигрывательDVD – 1 Магнитола – 16 Музыкальный центр – 11 Микрофон – 21 Радиомикрофон -5 Цифровой фотоаппарат – 1 Цифровая камера – 1 Мультимедийные средства – (6 проекторов, 5 настенных экранов, 4 экрана на треноге) Микшерский пульт – 7 Микшер-1 Усилитель – 3 Мегафон – 9 Центр – караоке – 1 Видеокамера – 1 Головная система – 1 Световой прибор – 3 Сканер музыкальный – 1

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
		Фотокамера - 1
3	Обеспечение компьютерной оргтехникой	Принтер – 22 Ноутбук– 25 Сканер – 3 Монитор – 25 Системный блок – 18 МФУ – 8 Шреyder – 1 Комплект компьютерной техники – 3 Ламинатор – 3 Фотопринтер – 1 Брошюратор – 3
4	Обеспечение музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами	5 домр 2 балалайки 7 аккордеонов Духовые инструменты: 1 свирель, 1 комплект кугиклов и др. 1 рояль 28 пианино 19 гитар 1 укулеле 1 гитарный комбик с процессом эффектов 4 Двухполосных активных мониторов 1 миди – клавиатура 13 синтезаторов 3 электрогитары 4 баяна 1 музыкальная тарелка 1 ножной контролер 2 фортепиано 3 блок – флейты сопрано 13 акустических систем
5	Оснащение средствами телекоммуникации	Телефоны Факс Выход в Internet Электронная почта

9. Результаты деятельности учреждения за отчетный период

9.1. Организация конкурсов, акций, мероприятий различных уровней

Благодаря организации и проведению мероприятий и конкурсов дети знакомятся с традициями учреждения и взаимодействуют друг с другом во время творческого процесса.

Мероприятия, организованные на уровне учреждения и других уровнях, способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся и их личностному развитию.

Организация конкурсов и мероприятий в учреждении

№	Мероприятия	дата
1.	Квартирник «Весеннее настроение»	04.04
2.	Тренинг для выпускников "Формирование стрессоустойчивости"	08.04
3.	Встреча с психологом ЦСОиРО Т.Н. Гашковой на тему «Профилактика конфликтного поведения»	11.04
4.	Всероссийский космический диктант	11.04
5.	Мероприятие «Весёлый космодром»	12.04
6.	Диктант безопасности	14.04-30.04
7.	Мероприятие «Машенька и пасхальный кулич»	20.04
8.	Всероссийская акция «Дни доброго кино»	21.04
9.	День Эколят	25.04
10.	Тренинговое занятие «Способы решения конфликтных ситуаций у подростков»	25.04
11.	Открытая акция «Бессмертный полк»	03.05
12.	Мероприятие «Праздник весны и труда»	04.05
13.	Церемония вручения свидетельств об окончании комплексной образовательной программы «Радуга творчества»	16.05
14.	Выпускной вечер для обучающихся по программе «PRO-творчество»	16.05
15.	Отчётный концерт СЭМ «Кластер»	17.05
16.	Профилактические беседы, посвященные дню памяти умерших от СПИДа	19.05
17.	Церемония вручения свидетельств об окончании комплексной образовательной программы «Мир танца»	20.05
18.	V институциональный конкурс юных музыкантов «ПЕРВЫЕ ШАГИ-2025г»	25.05
19.	Выпускной в группах «Маковки», «Танцующие человечки», «Грани музыки»	26.05
20.	Отчётный концерт объединения «Поющая гитара»	26.05
21.	Отчётный концерт объединения «Баян.Аккордеон»	03.06
22.	Мероприятие «День защиты детей»	01.06
23.	Спартакиада под названием «Богатырские игры!»	03.06
24.	День России	11.06
25.	Онлайн-акция «Свеча памяти»	16.06

26.	Линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби	20.06
27.	Арт-лаборатория «Мастерская ремесел»	22.06
28.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни»	01.06-25.06
29.	Конкурс плакатов и рисунков по ПДД	09.08
30.	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	21.08
31.	День Флага России	22.08
32.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09-03.09
33.	Всероссийская историко-патриотическая акция-конкурс «Связующая нить»	09.09
34.	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	26.09
35.	Викторина в рамках «Международного аэрокосмического фестиваля по космической тематике»	01.10
36.	Мероприятие, посвященное Дню музыки	03.10
37.	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Нам года не беда, коль душа молода»	07.10
38.	Посвящение ребят первого года обучения в «Старковцы»	23.10
39.	Тематические занятия: «Правила движения, каждый должен знать!»	30.10
40.	Подростковый квартирник «Осенняя гармония»	03.11
41.	11 ноября — международный День оригами	12.11
42.	Творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства»	16.11
43.	Всемирный День памяти жертв ДТП	30.11
44.	День Героев Отечества	09.12
45.	Новогодняя программа «Молодёжный Новый Год»	17.12
46.	Новогоднее представление «Ёлка в цирке»	20.12
47.	Класс-концерт «Снежная королева»	27.12
48.	Класс-концерт «Новогодний серпантин»	28.12
49.	Онлайн-концерт «Рождественское волшебство»	06.01-12.01
50.	27 января — День полного снятия блокады Ленинграда	27.01
51.	Всемирный день без Интернета	28.01
52.	Предзащита выпускных работ	31.01
53.	Здоровьесберегающее мероприятие «В гости к белкам»	02.02
54.	Масленица	21.02
55.	Семейный праздник «Февромарт»	28.02
56.	Открытая акция уютная эстафета «Женские секреты»	05.03-10.03

57.	Экскурсия в г. Кунгур. Олимпиада.	14.03
-----	-----------------------------------	-------

Организация городских конкурсов, акций, мероприятий

№	Мероприятия	Дата
1.	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2025»!	01.04-30.04
2.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	24.03-04.04
3.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	01.04-30.04
4.	Городская акция «Окна Победы»	04.04
5.	Всероссийский «Диктант здоровья»	04.04-13.04
6.	Городской «Семейный слет выходного дня для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей». Тема слёта: «СИМВОЛЫ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ»	12.04
7.	Тематическая экспозиция детских работ «Рисуем письма»	23.04
8.	Акция «Безопасные окна»	14.05
9.	Выставка рисунков в рамках проекта АО «Березниковский содовый завод» «Все для фронта. Все для Победы»	21.05
10.	Городской открытый конкурс народных промыслов Прикамья «Живая нить»	25.05
11.	Муниципальный этап конкурса на изготовление эскиза ростовой куклы «Я - пожарный извещатель»	27.05
12.	«Семейный марафон «БЕРендеевы игрища»	08.06
13.	Выставка «Учителя, прошедшие войну»	06.07
14.	Проект «Сельские каникулы»	июль
15.	Оперативно - профилактическая операция «Мак-2025»	21.07-21.08
16.	Акция «Безопасность детства. Терроризм и экстремизм – угроза обществу!»	22.07
17.	Акция «Безопасность детства»	08.08
18.	Профильная смена МАУЗЛООД «Дружба»	13.08-26.08
19.	День знаний	01.09
20.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	11.09
21.	Городской фестиваль «Родные. Любимые»	14.09
22.	Месячника «Гражданской защиты»	26.09-26.10
23.	Городской конкурс «Семья в объективе», посвященный Году защитника отчества и 80-летию Победы в Великой отечественной войны	30.09-30.10
24.	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт-Город»	09.10-09.11
25.	Открытая акция марафон мужских дел «Чисто по-мужски!»	13.10-20.10
26.	Второй этап общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где	13.10-24.10

	торгуют смертью»	
27.	Награждение участников муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт-Город»	01.11
28.	Награждение участников городского конкурса «Семья в объективе», посвященного Году защитника отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне	01.11
29.	Всероссийская акция «Ночь искусств»	04.11
30.	Акция «Коробка Храбрости»	11.11-03.12
31.	Городской семейный арт-фестиваль «вМесте!»	11.11-28.11
32.	Второй этап акции «Чистое поколение – 2025»	17.11-17.12
33.	Городская акция «Начни с себя – живи безопасно!»	24.11
34.	Награждение Городского семейного арт-фестиваля «вМесте!»	30.11
35.	Профилактическая акция «Знать, думать, помнить, жить!» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	03.12
36.	Творческая встреча «Этно – Арт»	25.12
37.	Открытие культурно-досугового пространства «Семейная кухня»	26.12
38.	Церемония вручения новогодних подарков для детей приоритетных категорий ГР СОП и СОП	17.12, 18.12, 19.12
39.	Открытая детская научно-практическая конференции «Мир искусства – глазами детей» по теме: «Я, ты, он, она-мы-единая страна!»	12.01.-24.01
40.	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2025/2026»	январь
41.	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	16.01
42.	Всероссийская акция «Тепло для героя»	04.02-18.02
43.	Завершение проекта «Семейная Артель»	18.02
44.	Теплая встреча "Связь поколений: Афган-Чечня-СВО"	19.02
45.	Всероссийская акция «Нашим Героям»	21.02

9.2. Выставочная деятельность учреждения

1	«Самовар» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова.
2	«Новые горизонты» - отчетная выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива "Арт-студия "Модерн" Ответственные: В. М. Кутузова, О. Б. Новосельнова, С. С. Ефимова, Е. А. Бабина.
3	«Весенняя капель» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Ю. С. Мазурова.
4	Выставка детских художественных работ «Этих дней не смолкнет слава». Ответственная: Е. А. Бабина.
5	«У вас будет ребенок!» - выставка детских художественных работ на базе администрации г. Березники отдел ЗАГС. Ответственная: С. С. Ефимова.

6	«Новые горизонты» - выставка творческих выпускных работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
7	Интерактивная выставка «Портрет моей мамы» - рисунки обучающихся по программе «Палитра» на базе МАОУ СОШ №11. Ответственная: С. С. Ефимова.
8	«Я – художник» - выставка работ участников открытого конкурса-олимпиады. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
9	«В гостях у мишки» - выставка детских художественных работ обучающихся 1 года обучения по программе «Радуга творчества». Ответственная: С. С. Ефимова.
10	«Новый год у ворот» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Е. А. Бабина.
11	«Новогодний калейдоскоп» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова, О. Б. Новосельнова, В. М. Кутузова.
12	«Февромарт» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова, О. Б. Новосельнова.
13	«О Пушкине» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Е. А. Бабина.
14	«О героях, о родине» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн» на базе администрации города Березники. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
15	«Весна в городе» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн» на базе ТРЦ Оранж Молл. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
16	«Завод «Сода» в годы войны» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: В. М. Кутузова.
17	«Радуга творчества» - выставка творческих работ обучающихся. Ответственная: А. А. Савиных.
18	«Нашим защитникам» - выставка творческих работ обучающихся. Ответственная: И. С. Маркова.

9.3. Награды учреждения

Городской уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо Администрации МАУ ДО «СШОР «Темп» за сотрудничество и взаимодействия в процессе подготовки и проведения праздничного мероприятия, посвященного выпускному вечеру – 2025. • Благодарственное письмо Межрайонной ИФНС России № 11 по Пермскому краю за проведение городского конкурса рисунков на тему: «Мир налогов глазами детей». • Диплом ФКУ ИК-28 ГУФСИН России по Пермскому краю за сотрудничество и взаимодействия в рамках проведения праздничного мероприятия, посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы РФ. • Диплом Администрации г. Березники Пермского края за активное участие в эколого-просветительской акции «Зеленое Прикамье».
-------------------	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Благодарственное письмо генерального директора АО «ВКК» за сотрудничество и взаимодействие в рамках подготовки праздничного мероприятия для сотрудников АО «ВКК», посвященного Дню защитника Отечества. |
|--|---|

10. Социальная активность и внешние связи учреждения за отчетный период

Сотрудничество с различными предприятиями, учреждениями, организациями обеспечило успешность деятельности учреждения:

- Администрация г. Березники.
- Управление образования администрации г. Березники.
- Управление культуры администрации г. Березники.
- Молодежный парламент г. Березники.
- Отдел ЗАГС администрации г. Березники.
- Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Березники
- Городской парк культуры и отдыха г. Березники.
- ВСМПО «АВИСМА».
- АО «Верхнекамская калийная компания».
- ГБУЗ ПК КБ им. Вагнера.
- Союз «Верхнекамская торгово-промышленная палата».
- АО «Объединенная химическая компания «Уралхим».
- ООО ОП «Щит и меч».

Образовательные учреждения:

- ГБПОУ Березниковское музыкальное училище».
- Учреждения дополнительного образования г. Березники.
- Дошкольные образовательные учреждения г. Березники.
- Общеобразовательные учреждения г. Березники.
- ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры».
- ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище».
- Институт изобразительных искусств в Уральском государственном архитектурно-художественном университете имени Н. С. Алфёрова (УрГАХУ).
- Городские библиотеки г. Березники.
- Ассоциация «Баскетбольный Клуб «Калий-Баскет».
- АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь»

Центры:

- ГАУДО КЦХО «РОСТОК» г. Пермь.
- ГУ ДО "Пермский краевой центр «Муравейник».
- МАУДО «Детско – юношеский центр «Рифей».

- АНО «Центр стратегических проектов».
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва.
- МАУ «Многофункциональный молодежный центр» г. Березники.

Музеи:

- МАУК ««Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова» г. Березники.
- «Историко-архитектурный комплекс «Усолъе Строгановское» г. Березники.
- Музейно-выставочный центр ПАО «Уралкалий».
- Корпоративный музей филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим».

Общества и общественные организации:

- МООХ «Березниковская Пятёрка» г. Березники.
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов г. Березники.
- Общественное музейное пространство «Культмасс» г. Березники.
- Педагогическое сообщество «Совет молодых педагогов» г. Березники.

СМИ:

- Управление по связям с общественностью и вопросам внутренней политики администрации г. Березники.
- Общедоступный муниципальный канал «Своё ТВ» г. Березники.
- Телеканал «Верхнекамское ТВ». Г. Березники.
- Официальная страница Управления образования администрации г. Березники «БЕРЕЗНИКИ.EDU».
- Газета «Березниковский рабочий».
- АНО «Редакция газеты «Два берега Камы».

Другие организации:

- ООО «УНИОН».
- ООО «Оргтехникасервис».
- ИП Масленников К.Э.
- ООО «Аквадом».
- ООО «Компас».
- Арт-пространство «С10» г. Березники.
- Общественный совет при Отделе МВД России по Березниковскому муниципальному округу (хуторское казачье общество «Хутор Верхнекамский»).
- Совет родительской общности г. Березники «Совет самых счастливых родителей».

Формы взаимодействия с другими организациями:

1. Организация образовательного процесса.

2. Организация досуговой деятельности (проведение различных мероприятий, праздников, концертов, конкурсов, мастер-классов, экскурсий).
3. Обмен опытом работы и повышение квалификации педагогических кадров.
4. Публикации в СМИ, выпуск сюжетов на ТВ.
5. Организация выставочной деятельности.
6. Совместная деятельность по улучшению материально-технической базы.

11. Информационное обеспечение

В учреждении сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности – позитивная реклама деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Информационная поддержка учреждения. Публикации в СМИ:

дата	Издание, ТВ	тема статьи/заметки/репортажа
Апрель 2025	«Березники официальные»	Межмуниципальный форум «ПРОмолодость»
Апрель 2025	Телеканал «Свое ТВ»	«Уникальное пространство»
Апрель 2025	«Березники.EDU»	Городской конкурс «Песня-душа моя»
Апрель 2025	Телеканал «Свое ТВ»	«Концер-Фронту»
Апрель 2025	«Березники.EDU»	Семейный слет выходного дня «СИМВОЛЫ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ»
Май 2025	«Березники.EDU»	Культурно-образовательная экспедиция «Через Пыскор на Орел»
Май 2025	«Березники.EDU»	Городская межведомственная конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения».
Июнь 2025	«Березники.EDU»	Закрытие проекта «Гранты ФМ»- «Берендеевы игрища»
Июнь 2025	«Березники.EDU»	«Сердце отдаю детям»
Июнь 2025	«Березники официальные»	Поддержка СВО.
Июнь 2025	«Березники.EDU»	Семейный марафон «БЕРендеевы игрища»
Июнь 2025	«Березники официальные»	Конкурс рисунков «Питомцы Муниципального приюта»

Июнь 2025	«Березники официальные»	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2025»
Июль 2025	«Березниковская городская Дума»	«Ступени к успеху»
Июль 2025	«Березниковская городская Дума»	Выставка «Учителя, прошедшие войну»
Июль 2025	Телеканал «Свое ТВ»	«Международный день собак»
Июль 2025	«Березники.EDU»	«Всероссийский конкурс «Палитра ремесел»
Июль 2025	Телеканал «Свое ТВ»	Выставка «Учителя, прошедшие войну»
Август 2025	«Березники официальные»	Пермский художник – в финале Фестиваля уличного искусства «ФормАрт». Информация о голосовании.
Август 2025	«Березники официальные»	Профилактическая акция «МАК-2025»
Сентябрь 2025	«Березники.EDU»	Открытие муниципального конкурса «Семья в объективе»
Сентябрь 2025	«Березники официальные»	Итоги конкурса «Многодетная семья»
Сентябрь 2025	«Березники официальные»	Открытие «Дарования Прикамья»
Сентябрь 2025	«Березники.EDU»	Открытие Муниципального этапа конкурса «Эколята»
Октябрь 2025	«Березники.EDU»	Итоги муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного конкурса «Арт-город».
Октябрь 2025	«Березники официальные»	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
Октябрь 2025	«Березники.EDU»	Открытие муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного конкурса «Арт-город».
Октябрь 2025	«Березники.EDU»	Поздравление с Днем учителя.
Октябрь 2025	Телеканал «Свое ТВ»	Участие в мероприятии «Легендарный лирик»
Октябрь 2025	«Березники.EDU»	Итоги Муниципального этапа конкурса «Эколята»
Ноябрь 2025	«Березники.EDU»	«Городской семейный арт-фестиваль ВМЕСТЕ» завершение.
Ноябрь 2025	«Березники.EDU»	«Городской семейный арт-фестиваль ВМЕСТЕ». Результаты победителей.
Ноябрь 2025	«Березники.EDU»	«Городской семейный арт-фестиваль ВМЕСТЕ». Открытие.
Ноябрь 2025	Телеканал «Свое ТВ»	Акция «Ночь искусств»

Ноябрь 2025	«Березники официальные»	«Семья в объективе» церемония награждения.
Декабрь 2025	«Березники официальные»	Пермскому краю 20лет!
Декабрь 2025	Березники официальные»	«Голосуем за родной город!»
Январь 2026	«Березники официальные»	«Гордость Пермского края»
Январь 2026	Телеканал «Верхнекамье ТВ»	«Герои рядом». День воинской славы во Дворце детского творчества.
Январь 2026	«Березники официальные»	«Русская земля-Отечество героев». Вечер, посвященный итогам Года защитника Отечества и 80-летия Победы в сфере образования.

Регулярно обновляется персональный сайт учреждения:

[http://dshi-starkova.berschool.ru/;](http://dshi-starkova.berschool.ru/)

официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»:
<http://vk.com/club153774291;>

официальный канал учреждения в национальном мессенджере МАХ:

https://max.ru/id5911021460_gos

12. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование субсидии учреждения осуществляется Управлением образования администрации г. Березники. Выделенные средства на выполнение муниципального задания на 2025 год составили 49 583,07 тыс. рублей. От реализации платных услуг в течение года поступило денежных средств от родителей в сумме 539, 46 тыс. рублей, за счет которых обновлялось материально-техническое обеспечение и приобретались основные средства.

В учреждении осуществлялись платные услуги:

- «Танцующие человечки» (основы хореографии для дошкольников) 1760,00 рубля в месяц;
- «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ для дошкольников) –1760,00 рубля в месяц;
- «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано и нотной грамоте) – 3840,00 рублей в месяц;
- Тематические программы – 210,00 рублей с 1 чел./час;

13. Заключение.

13.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

13.1. 1. Сильные стороны деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Участие в социальном проектировании	Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива за отчетный период стало участие в грантовых конкурсах социальных проектов и инициатив. Администрации учреждения необходимо продолжать работу по организации участия педагогического коллектива в конкурсах по социальному проектированию различных уровней.
2	Работа с детьми «Группы риска» и СОП	В учреждении создана система посещения занятий детьми данной категории, благодаря которым расширяются рамки базового образования детей, обеспечивается доступ к культурным ценностям и осуществляется содействие самореализации каждого ребенка. Учреждением выполняется показатель муниципального задания по работе с детьми ГР СОП и СОП. Администрации учреждения необходимо продолжать осуществлять взаимодействие с СОП города и другими организациями по привлечению детей данных категорий к полезной занятости.
3	Материально-техническое обеспечение	За счет грантовых средств социальных проектов в отчетном периоде приобретено оборудование для реализации Программы развития учреждения. Администрации необходимо продолжать привлекать дополнительные средства для модернизации инфраструктуры учреждения, в том числе, через участие в социальных и культурных проектах.
4	Организация массовых мероприятий учреждения	Учреждением регулярно проводятся массовые мероприятия различной направленности для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города, как в рамках реализации Программы воспитания учреждения, так и в соответствии с выполнением критериев муниципального задания. Администрации учреждения необходимо совершенствовать процесс взаимодействия с образовательными организациями города с целью активизации участия детей в массовых мероприятиях учреждения.

13.1.2. Слабые стороны деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Развитие платных образовательных услуг	Наблюдается снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе, по причине

		сложившейся в городе демографической ситуацией (снижение рождаемости, уменьшение численности детей дошкольного возраста). Административной команде и педагогическим работникам необходимо организовать создание новых программ по платным услугам для детей и взрослых.
2	Контингент обучающихся	Администрацией учреждения организована работа по контролю за движением контингента обучающихся через проведение инвентаризации услуг учреждения с целью определения и решения вопросов по сохранности контингента. Для повышения эффективности работы в данном направлении необходимо создание новых краткосрочных образовательных программ и обновление содержания реализуемых программ дополнительного образования с включением дистанционных и цифровых модулей, а также модулей, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

13.1.3. Возможности деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Детское самоуправление	В учреждении создан Совет обучающихся и первичная организация РДДМ «Движения Первых». Необходимо активизировать деятельность Совета на институциональном и муниципальном уровнях, организовать деятельность по увеличению охвата обучающихся, зарегистрированных в «Движении Первых», их участию в мероприятиях муниципального задания по флагманским проектам РДДМ, а также в слетах, мастер-классах, семинарах и других активностях.
2	Кадровое обеспечение и методическая деятельность	Средний возраст педагогов учреждения – 50 - 55 лет, наблюдается «старение» педагогических кадров. Администрация учреждения осуществляет работу по привлечению молодых специалистов. Среди педагогических работников 6 человек не имеют квалификационных категорий, т.к. не подлежат процедуре аттестации на СЗД по причине небольшого стажа работы в учреждении (менее 2-х лет) и нахождения в декретном отпуске. Администрации учреждения необходимо осуществлять индивидуальную консультативную деятельность с педагогами с целью успешного прохождения процедуры аттестации на СЗД и в дальнейшем, на получение квалификационной категории. Постоянная смена сотрудников снижает эффективность методической деятельности учреждения.

		Это значительно затрудняет процедуру аттестации педагогических работников (возникают трудности в заполнении электронного портфолио, имеется отрицательное заключение по результатам аттестации). Административной команде учреждения необходимо систематизировать методическую деятельность учреждения, в том числе, работу по оказанию методического сопровождения педагогов при прохождении процедуры аттестации (регулярность деятельности по консультированию, контроль за заполнением электронного портфолио).
3	Работа с родителями	По итогам работы учреждения за отчетный период отмечается активность родителей в жизнедеятельности учреждения. В учреждении функционирует Совет родителей. Учреждение тесно сотрудничает с Муниципальным советом родительской общественности «Союз самых счастливых родителей». Но наблюдается низкий уровень подключенности родителей к национальному мессенджеру МАХ. Для повышения уровня активности в мессенджере необходимо организовать проведение разъяснительной работы, показывающих преимущества перед зарубежными аналогами (безопасность, передача файлов и т.д.).

13.1.4. Тревоги деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней	В учреждении прослеживается положительный опыт участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Но вместе с тем, наблюдается снижение количества в них призеров и победителей. Педагогам учреждения необходимо усилить деятельность по данному направлению через создание для детей «ситуации успеха», повышение у них мотивации на результативное групповое и индивидуальное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней.

**14.2. Результаты самооценки по отдельным позициям в
табличной форме**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Цель и задачи образовательного учреждения	Удовлетворяет вполне
2	Система и оценка управления учреждением	Удовлетворяет вполне
3	Кадровое обеспечение	Удовлетворяет
4	Особенности и оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
4.1	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет
4.2	Характеристика образовательных программ	Удовлетворяет
5	Анализ методической деятельности учреждения	Удовлетворяет
6	Материально-технические условия осуществления образовательного процесса	Удовлетворяет вполне
7	Результаты деятельности учреждения за отчетный период	Удовлетворяет вполне
8	Социальная активность и внешние связи учреждения	Удовлетворяет вполне
9	Участие педагогов и обучающихся учреждения в конкурсах социальных и культурных проектов	Удовлетворяет вполне
10	Информационное обеспечение	Удовлетворяет вполне
11	Финансово-экономическая деятельность	Удовлетворяет

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за отчетный период
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1636 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	580 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	141 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	909/38%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	448/15,5%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	258/10,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168/7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1808/76%
1.8.1	На муниципальном уровне	1384/58%
1.8.2	На региональном уровне	284/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	65/3%
1.8.5	На международном уровне	20/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	157/7%
1.9.2	На региональном уровне	74/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	45/2%

1.9.5	На международном уровне	46/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	79/3%
1.10.1	Муниципального уровня	3/0,1%
1.10.2	Регионального уровня	0/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	76/ 2%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/54%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/68%
1.17.1	Высшая	14/38%
1.17.2	Первая	6/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/ 3%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	128 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц



Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2025г.
по 31.03.2026г.



Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2025г.
по 31.03.2026г.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%



Гришина

Е.В. Гришина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893865

Владелец Гришина Елена Валерьевна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027