Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г.

г. Березники, 2025г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств им. Л.А. Старкова" организовано на основании Постановления Администрации г. Березники Пермской области от 29.01.1993 №130 «Об открытии школы искусств» в целях совершенствования эстетического воспитания детей и подростков во встроенном помещении по адресу: ул. Комсомольская, д.4, где ранее располагался детский досуговый клуб по месту жительства «Радуга». 25.07.1994 года учреждению было присвоено имя известного березниковского художника Леонида Александровича Старкова.

С 09.01.2020 г. учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Гном», муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» в соответствии с постановлением администрации города от 09.09.2019 №2468.

С 19.07.2022 г. учреждение переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова».

С 2022 года, в связи с передачей помещения учреждения по адресу: ул. Комсомольская д. 4 в казну МО «Город Березники» юридический адрес учреждения изменился на ул. Юбилейная, д. 96.

За годы своего существования МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» зарекомендовало себя в городе как уникальное учреждение дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А.Старкова»; МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова».

2.2. Место нахождения (юридический адрес): 618426, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д. 96.

Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность:

- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 96;
- 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д.130;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, д.38;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.78;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.139;

- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д.154а;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.104;
- 618400, Пермский край, г. Березники, Советский пр - кт, д.69;

2.3. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети интернет: 8(3424)201450 (доб. 702); shkolastarkova199377@mail.ru; http://dshi-starkova.berschool.ru/

2.4. ОГРН 1025901703794, ИНН 5911021460.

2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) 59Л01 № 0004631, регистрационный номер 6666 от 03.02.2020г., бессрочно, Министерство образования и науки Пермского края.

2.6.Учредитель: Муниципальный округ город Березники, в лице Управления образования администрации города Березники.

2.7. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. руководителя	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
Гришина Елена Валерьевна	Директор	33 года	18 лет

3. Цель и задачи образовательного учреждения

Основная цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают творческие способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Основными задачами учреждения являются:

а) обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ;

б) формирование общей культуры личности обучающихся, удовлетворение потребности социума;

в) развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, раскрытие их способностей на основе удовлетворения интересов;

г) адаптация обучающихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга.

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между участниками процесса.

Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность (оказание образовательных услуг) по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

2. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующее этим целям:

а) экспериментальная, инновационная и исследовательская деятельность в сфере образования;

б) финансово-хозяйственная деятельность;

в) административная и организационно-хозяйственная деятельность;

г) творческая, физкультурная и общественная деятельность (в том числе проведение массовых мероприятий);

д) консультационная деятельность;

е) просветительская деятельность;

ж) организация методических мероприятий направленных на повышение квалификации педагогических работников в области дополнительного образования;

з) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации);

и) организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время;

к) осуществление услуг по подготовке и разработке сценариев, мероприятий;

л) оказание услуг по применению и использованию ростовых кукол на мероприятиях различного уровня на договорной основе;

м) художественное оформление помещений;

н) оказание индивидуальных и коллективных платных образовательных услуг;

о) рекламно-информационная деятельность;

п) передача в аренду имущества.

4. Система и оценка управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителей, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Деятельность учреждения регламентируется в виде приказов, положений, решений, инструкций и правил.

Коллектив - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания педагогического, методического советов и общего собрания работников учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества преподавания и работы учреждения в целом.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения стабильный. Ядро коллектива составляют педагоги, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов). Количество педагогических работников учреждения – 29 человек.

Образование, квалификационные категории, звания	Количество педагогических работников за отчетный период – 29 человек
Высшее образование	17
Н/ высшее	0
Среднее специальное	12
Высшая категория	14
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	5
Не имеют категории	5
Почетный работник общего образования РФ	7

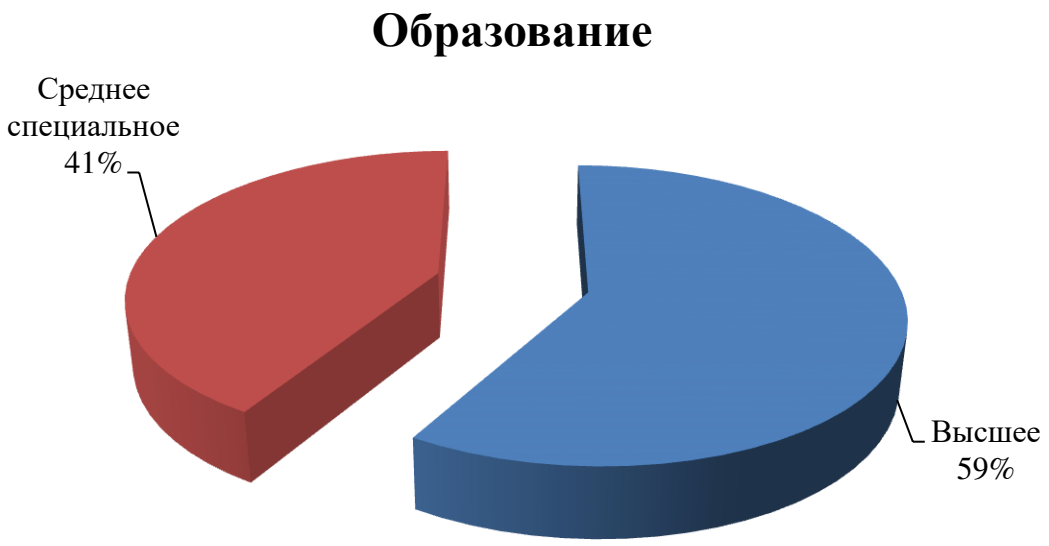


Рис. 1. Уровень образования педагогических работников

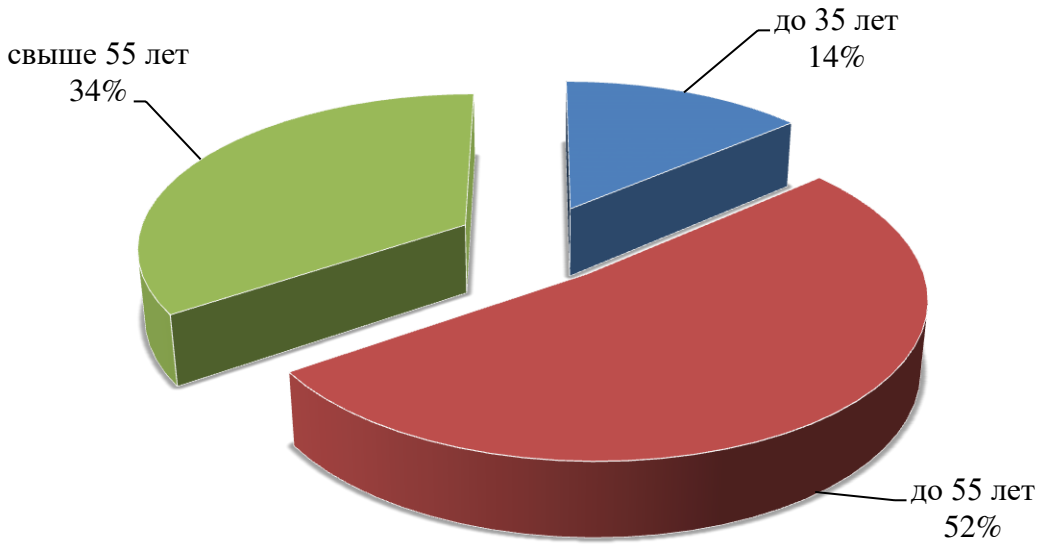


Рис. 2. Сведения о возрастном составе педагогических работников

В отчетном периоде за высокие результаты работы награждены следующие работники учреждения:

- педагоги дополнительного образования Ужегова И. Ю. и Баталова Е. Н. - Почетными грамотами Управления образования администрации города Березники;

- педагог дополнительного образования И. В. Фролова и заместитель директора В. С. Рашитова получили благодарственные письма от Администрации города Березники;

- Е. Н. Баталова, педагог дополнительного образования занесена на городскую доску почета;

- И. Ю. Ужегова, педагог дополнительного образования – занесена в городскую Медиагалерею «Педагогическое призвание» в номинации «Магистр образования»;

- Педагоги дополнительного образования Ж. Н. Сурсякова и С. С. Ефимова - Почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края;

О. Б. Новосельновой, педагогу дополнительного образования – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Педагогический коллектив учреждения находится в непрерывном творческом поиске решения задач по воспитанию детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

В числе педагогов учреждения - работающие со дня основания и выпускники, за счет которых молодыми талантливыми педагогическими силами пополняется кадровый состав. Таким образом, традиции образования и воспитания «живут» в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности образовательного процесса.

6. Особенности и оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс учреждения осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с комплексными, адаптированными и общеразвивающими образовательными программами по следующим направленностям: художественная, техническая и социально-гуманитарная. Каждая направленность осуществляет образовательную, методическую, социокультурную и воспитательную работу.

Цели учебно-воспитательной работы:

- формирование исполнительских, художественных, театральных и хореографических навыков;
- развитие творческих способностей детей на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся;
- разностороннее развитие личности по средствам всех видов искусств на основе личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- профессиональная ориентация одаренных обучающихся к дальнейшему образованию;
- создание комфортных условий для детей приоритетных категорий, способствующих привлечению к полезной созидательной деятельности.

Сведения о режиме работы учреждения.

Продолжительность учебного года – ***36 недель***

Продолжительность учебной недели – ***6 дней***

Количество смен в учреждении – ***2 смены***

Продолжительность занятий: ***30-45 минут,*** перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей; администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий

представлено на стендах и сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год представлено в виде ссылки с постоянным доступом на google - документ, что позволяет быстро и мобильно ориентироваться в занятости педагогического персонала и включении обучающихся и педагогов в досуговую занятость вне учебного времени.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, а также проводит разнонаправленную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), используя досуговые формы деятельности (лагеря дневного пребывания, трудовые формирования, гастрольные и конкурсные поездки, экскурсии, конкурсы и фестивали); учебную практику (пленэры, концерты, выставочную деятельность); массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ; привлечение обучающихся и родителей к социальным кампаниям, акциям и челленджам в онлайн и офлайн форматах.

С целью улучшения качества образования в учреждении разработаны и применяются методики диагностики результативности образовательного процесса на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

-текущий контроль знаний и умений

-промежуточная аттестация

-итоговая аттестация

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется каждым педагогом учреждения по каждой изученной теме (разделу).

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;

- анкетирование;
- наблюдение;
- защита проекта;
- показ;
- участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, качества теоретической и практической подготовки по дополнительным образовательным программам, уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения (по окончании учебного года).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- защита проекта;
- класс – концерт;
- показ;
- участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программ.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;

- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;
- защита проекта;
- показ;
- класс-концерт;
- мастер-класс;
- участие в праздниках, концертах акциях, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Средства фиксирования результатов оценки:

•записи в дневниках обучающихся

•журналы педагогов по групповым и индивидуальным предметам

•аттестационные и экзаменационные листы

•дипломы, грамоты, благодарности

В условиях введения карантина обучающиеся переводятся на дистанционный режим обучения с применением цифровых образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия в данные периоды проводятся педагогами дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- представление методических материалов;
- онлайн-занятия на ИКОП «Сферум», Майл видеосвязь, видеозвонки в ВК и пр;

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации могут осуществляться в онлайн (видеозаписи, видеозанятия, онлайн-тестирования и задания) и офлайн форматах (проверка тестов, контрольных, выполненных творческих работ, исполнение концертной программы и пр.).

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов в учреждении за отчетный период можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся и выпускников.

Задачи, поставленные педагогами, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется их индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества всех обучающихся.

6.1.Обучающиеся и система работы с ними за отчетный период

6.1.1.Количество обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся на 01.04 предыдущего года	Количество обучающихся на 31.03 текущего года
2022-2023	3 583 чел.	4117 чел.
2023-2024	4117 чел.	2748 чел.
2024-2025	2748 чел.	2890 чел

6.1.2.Количество обучающихся по годам обучения:

Учебный год	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 год обучения**	**Больше 3-х**
2022-2023 учебный год 4117 обучающихся	2470 – 60%	782 – 19%	329 – 8%	536 – 13%
2023-2024 учебный год 2748 обучающихся	1434 – 52%	434 – 16%	312 – 11%	568 – 21%
2024-2025 учебный год 2890 обучающихся	1898 – 66%	303 – 10%	204 – 7%	485 – 17%

6.1.3. В коллективах учреждения занимаются обучающиеся по возрасту:

	Начальное общее образование 1-4 классы	**Основное общее образование 5-8 классы**	**Среднее (полное) образование 9-11 классы**
2022-2023 уч. год	2302 – 56%	1545 – 37%	270 -7%
2023-2024 уч. год	1720 – 63%	841 – 30%	187 -7%
2024-2025 уч. год	2093 – 72%	687 – 23%	110 – 5 %

6.1.4. Количество учебных программ и количество групп:

Направленность	**Количество программ**	**Количество групп**
Художественная, социально – гуманитарная, техническая	40	183

6.1.5. Дополнительные платные образовательные услуги

№	**Года обучения** / **Название программы**	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
		2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
1	Дополнительная образовательная программа «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	5	4	5	59	52	39
2	Дополнительная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	1	2	2	14	22	24
3	Дополнительная образовательная программа «Грани музыки» (индивидуальное обучение игре на фортепиано)	0	2	2	0	2	2

6.1.6 Порядок приема и отчисления обучающихся

Для учреждения определяется следующий порядок приема обучающихся:

а) обучающиеся принимаются в Учреждение на добровольной основе на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. При приеме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и (или) родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего с настоящим Уставом и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

б) при приеме на хореографическое направление необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Поводом для отчисления обучающегося из учреждения могут служить следующие основания:

а) в связи с завершением обучения;

б) досрочно по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающихся для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение;

в) досрочно по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

6.1.7. Социальная характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся на 31.03.2025 г.– 2 890 человек
Из них: 899 человек/ 31% – дети приоритетных категорий

Развивая идею творчества, дарящего радость, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы как можно больше детей получили возможность проявить себя, испытать ситуацию успеха, поверить в свои силы. Поэтому одним из приоритетов деятельности учреждения является содействие социализации и самореализации детей и подростков приоритетных категорий, к которым относятся: дети, с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей. На сегодняшний день в учреждении занимаются 899 обучающихся приоритетных категорий. Все дети данных категорий находятся в зоне особого внимания.

многодетная семья	малообеспеченная семья	опекаемый ребенок	ребенок-инвалид	ребенок, лишившийся кормильца	семья, где воспитывает мать	семья, где воспитывает отец	семьи – родители инвалиды	Дети из семей беженцев, Курской, Белгородской, Брянской областей	Ребенок с отклонениями здоровья (ОВЗ)	неблагополучная семья	ребенок, состоящий на учете ГР и СОП	Дети участников СВО
198	35	28	22	9	127	8	3	0	258	0	185	26

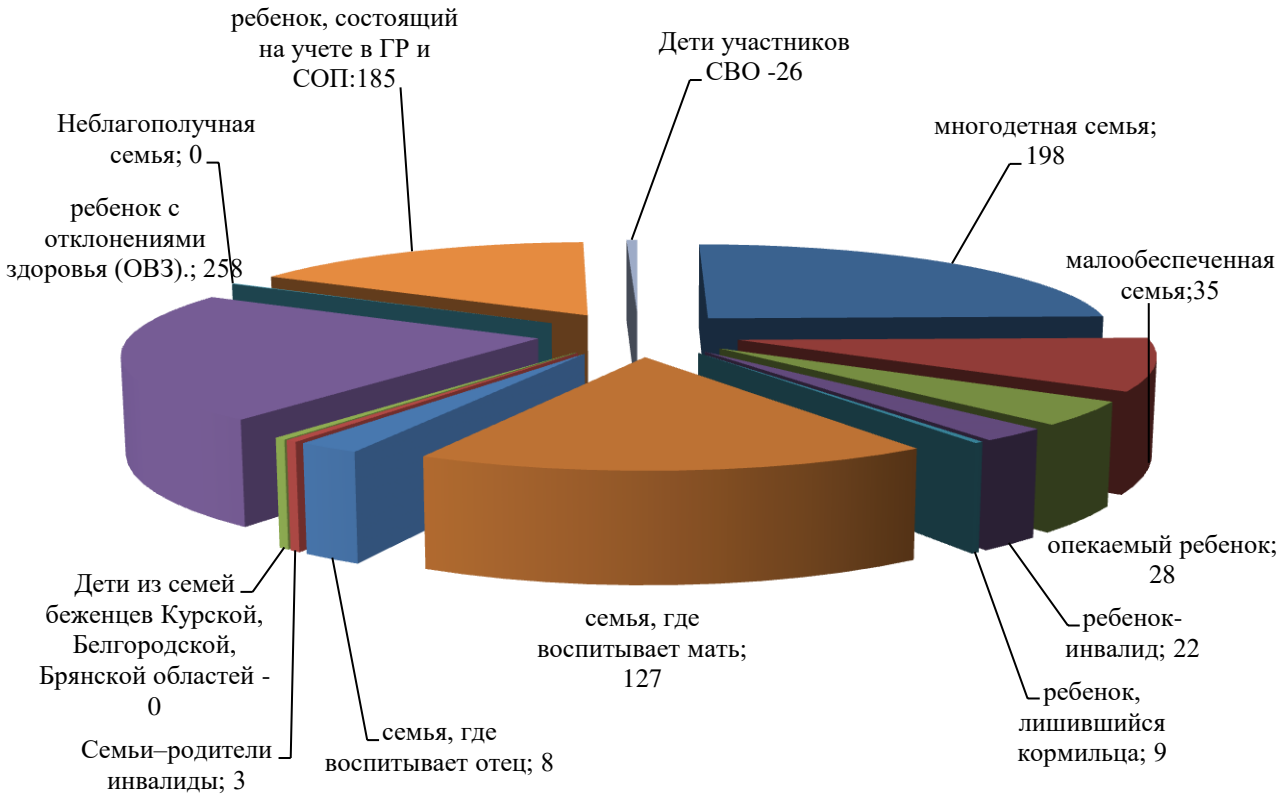


Рис.3. Обучающиеся приоритетных категорий

6.1.8. Сведения об «Образцовых детских коллективах»

Показателем высокой результативности образовательного и воспитательного процессов является наличие в учреждении образцовых детских коллективов:

Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Сведения о присвоении звания
Детский образцовый ансамбль народного танца «Млада»	Е.Н. Баталова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 г. регистрационный №190

Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Сведения о присвоении звания
Образцовый детский художественный коллектив «Арт-студия «Модерн»	О.Б. Новосельнова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023 г. регистрационный №206
Образцовый детский коллектив «Студия электронной музыки «Кластер»	И.Ю. Ужегова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2020 г.

6.1.9. Стимулирование одаренных детей

Формы работы с данной категорией детей:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными призами (конкурсы, фестивали – 989 чел., из них побед – 629 чел.);
- Выдвижение одаренных детей для награждения различными премиями (Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» - \8 чел. и премия главы города одаренным детям «Ступени к успеху» - 3 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с заместителем главы администрации города Березники (2 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с председателем Березниковской городской Думы (2 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с депутатом законодательного собрания Пермского края (1 чел.)
- Новогоднее мероприятие «Губернаторская елка» (3 чел.);
- Поездки на фестивали, конкурсы, концерты, выставки и мероприятия различных уровней:

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
1.	г. Березники	Истомина С.Л.	Межмуниципальный хореографический конкурс "Удивительный мир танца" в рамках проекта "Фестиваль творчества "Виват, культура"	16
2.	г. Псков	Фролова И.В., Баталова Е.Н.	Всероссийский историко-патриотический конкурс "Калейдоскоп ганзейских городов России-2024"	30

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
3.	г. Пермь	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Истомина С.Л.	VI Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль десткого, юношеского и взрослого творчесва "Пермский стиль"	39
4.	г. Березники	Истомина С.Л.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского, взрослого творчества "Энергия звёзд"	6
5.	г. Березники	Истомина С. Л.	Фестиваль уральской казачьей культуры "Ермакова братина"	13
6.	г. Березники	Новосельнова О.Б. Фролова И.В., Мазурова Ю.С., Коврижных Е.А.	Открытый пленер-конкурс "Я счастлив, что живу в Березниках"	30
7.	г. Пермь	Баталова Е.Н.	Краевой фестиваль детского творчества "Браво Kids"	24
8.	г. Березники	Истомина С.Л.	Всероссийская акция "Библионочь 2024 в УГБ" Читаем Пушкина всей семьёй.	12
9.	г. Яйва	Бочкарева В.П.	Участие в концертной программе "Энергия танцы" в ДК "Энергетик" пос. Яйва	8
10.	г. Березники	Бочкарева В. П., Рашитова В. С.	Участие в торжественной церемонии вручения выпускных свидетельств воспитанникам СШОР "Темп"	8
11.	г. Березники	Фролова И.В. Новосельнова О.Б., Ефимова С.С., Мазурова Ю.С., Кутузова В.М., Коврижных Е.А.	Выставка творческих работ "Калийные этюды"	72

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
12.	г. Березники	Ефимова С.С., Мазурова Ю.С., Коврижных Е.А.	День детского творчества в Краевом центре "Росток"	36
13.	г. Березники	Баталова Е.Н. Бочкарёва В.П.	Участие в финальном этапе ШБЛ "Калий-Баскет Юниор"	16
14.	г. Березники	Н.Л. Илюхина, Н.Н. Гурьянова	XXIII Фестиваль литературного творчества «Решетовские встречи»	4
15.	г. Березники	Н.Л. Илюхина, Н.Н. Гурьянова	Участие в награждении участников творческого конкурса "Калийные этюды" на базе Музея Уралкалий	4
16.	г. Березники	Баталова Е.Н., Бочкарёва В.П.	Праздничный концерт "Весеннее настроение", роллердром "Апельсин"	34
17.	г. Пермь	Хасьянова Л.Р.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию"	6
18.	г. Березники	Баталова Е.Н., Бочкарёва В.П.	Отчетный концерт образцового детского коллектива "Ансамбль народного танца "Млада" "Приди, Весна с радостью!"	90
19.	г. Березники	Истомина С.Л.	Открытие летнего читального зала в Любимове "Березники читающие", в рамках "Библионочь"	6
20.	г. Березники	Захаров Ф.В.	Концерт, посвящённый Дню защиты детей на базе АНО "Ветер перемен"	2
21.	г. Березники	Распопина Л.С., Рылова Е.В.	Профилактическое мероприятие в ЦПД "Безопасная дорога детства"	50
22.	г. Красновишерск	Хасьянова Л.Р.	Межмуниципальный фестиваль «Искусство в	7

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			сердце отзовется»	
23.	г. Ижевск	Хасьянова Л.Р.	IV Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей им. А. Корепанова	3
24.	г. Березники	Истомина С.Л.	Профориентация для родителей 2Б и 3А классов школы №8 по программе "Вечерка", в рамках дня открытых дверей	40
25.	г. Усолье	Кутузова В.М.	Экскурсия в Историко-архитектурный комплекс "Усолье Строгановское": мастер-класс по лепке из глины, посещение выставки "Деревенька моя" в музее "Палаты Строгановых"	12
26.	г. Березники	Истомина С.Л.	Профориентация обучающихся школы №8 2А и 4х классов по программе "Вечерка", в рамках дня открытых дверей.	60
27.	г. Березники	Ужегова И.Ю.	Концерт симфонического оркестра	10
28.	г. Березники	Гончарова Т.С., Кутузова В.М., Коврижных Е.А., Фролова И.В.	Итоговое мероприятие в рамках проекта "уДОБРЯй". Результат проекта "Лаунш-зона "Перезагрузка" выставка детских рисунков "Цветочная фантазия".	20
29.	г. Березники	Гончарова Т.С., Кутузова В.М. , Коврижных Е.А.	Цирковое представление "Путешествие в джунгли". Мероприятие в рамках проекта "уДОБРЯй"	17
30.	г. Пермь	Ефимова С. С., Кутузова В. М., Мазурова Ю. С., Коврижных Е. А.,	VIII Открытый блиц-конкурс изобразительного искусства "М-арт - 2025"	6

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
		Фролова И. В.		
31.	г. Кунгур	Ответственная: С. С. Ефимова; педагоги: Е. А. Коврижных, Ю. С. Мазурова	VIII краевой блиц-конкурс "Я рисую" для учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ и объединений изобразительного искусства центров дополнительного образования	3
32.	г. Пермь	Бочкарева Вера Павловна	VII Всероссийском Многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Птица счастья "	10
33.	г. Березники	Истомина С.Л.	Празднична программа, посвященная XX фестивалю национальных культур "Лица друзей", в рамках дня народного единства.	4
34.	г. Березники	Истомина С.Л.	Вечерка "Кузьминки по-казачьи"	21
35.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Посещение концертной программы Удмуртского государственного театра фольклорной песни и танца "АЙКАЙ"	14
36.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Участие в Гала-концерте фестиваля народного творчества "Золотые ворота" среди воспитанников ДОУ, который проходил на базе Детского сада №44	4
37.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Участие в концертной программе, посвященной Дню матери в стенах Центра занятости населения г. Березники.	4

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
38.	г.Березники	Баталова Е.Н., Бочкарева В.П., Ощепкова Т.А.	Концертная программа "Кружит, кружит у ворот-новогодний хоровод"	36
39.	г. Пермь	Баталова Е.Н., Бочкарева В.П., Ощепкова Т.А., Степаненко Л.Ф.	Посещение экзаменационных занятий ПККИК, г. Пермь	16
40.	г. Березники	Мазурова Ю.С., Маркова И.С., Кутузова В.М., Коврижных Е.А.	Посещение мероприятия: Выставка - встреча «Яркий мир художника Варболя» в Центральной библиотеке им. Н.А. Островского	30
41.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Фестиваль "Рождественская звезда"	14
42.	г. Березники	Е.Н. Баталова	Торжественная Церемония,посвященной Открытию года Защитника Отечества,МАДОУ «Детский сад 44»	4
43.	г. Березники	В.М. Кутузова	Экскурсия в музей истории Березниковского содового завода. Посещение выставка работ выпускников "Арт-студии "Модерн" "Новые горизонты".	11
44.	г. Пермь	В.М. Кутузова	Экскурсия на выставку Ланы Брайт «Лес. Возвращение» в выставочном пространстве «Культмас» МАУК «БИХМ им. И.Ф.Коновалова»	29
45.	г. Соликамск	Баталова Е.Н., Ощепкова И.А., Бочкарева В.П.	Концертная программа "Когда оживает сцена"	54
46.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Мероприятие "Масленица	24

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
			ЕВРОХИМ"	
47.	г.Кунгур	Баталова Е.Н.	Праздничный концерт "Февромарт" в СОШ №5	3
48.	г.Березники	Баталова Е.Н., Хасьянова Л.Р.	Праздничный концерт для сотрудников ГУФСИН	5
49.	г.Березники	Истомина С.Л.	Музыкально-познавательная профориентационная программа "Это мы - казачки, казаки!"	80

6.1.10. Формы работы с детьми «Группы риска», СОП и ОВЗ

Цель деятельности социального педагога МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» – это создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, педагогов, родителей (лиц, заменяющих их), установление гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Основное направление – занятость детей учетных категорий во внеурочное время посредством мероприятий, бесед, тренингов через взаимодействие с обучающимися группы «норма», педагогами, психологами и др. специалистами; проведение тематических индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов.

Педагогический коллектив по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними ГР СОП и СОП сотрудничает с 11 образовательными учреждениями города: СОШ №№ 1,2,3,4, 5,7,8,11,14,16,30 (1 и 2 корпуса). Заключены договора о взаимодействии с данными школами от 09.01.2023 г. Договора действительны до 01.2026 года.

В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» налажен алгоритм сверки категорий детей с единым реестром во взаимодействии со школами через работу с социальными педагогами школ и выходы в творческие объединения. Для достоверного и качественного проведения сверок посещения занятий обучающимися данной категории в МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» проводится инвентаризация образовательных услуг, в ходе которой проверяются дети ГР СОП и СОП.

Социальный педагог тесно сотрудничает с социальными педагогами всех школ, учреждений дополнительного образования города, КДНиЗП, МАУ ДПО «ЦСОиРО», ОДН ОМВД России по БГО, ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники. На базе Центра помощи детям педагоги дополнительного образования МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова», согласно графику, проводят мастер – классы по различным темам.

На 24.03.2025 года педагоги МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» предоставляют образовательные услуги 185 обучающимся категории ГР СОП и СОП, из них 167– ГР СОП и 18– СОП, что составляет 6,4 % от общего количества обучающихся.

Дети данной категории обучаются по следующим общеразвивающим программам:

- Художественная направленность: «Аквамарин», «Палитра», «Радуга творчества», «ДАРенка (бисероплетение)», «Задоринка», «Творческая мастерская»; «PROтворчество», «Театральный проспект», «Парадные мажоретки»;
- Музыкальное творчество: «Поющая гитара»;
- Программа технической направленности: «Занимательная анимация», «Мир мультипликации», «3D-рисование»;
- Программа социально-гуманитарной направленности: «Про100 безопасность».

Из 34 педагогических работников учреждения (включая совместителей) 16 работают с детьми ГР СОП и СОП в своих объединениях.

Для данной категории детей в учреждении создана программа «PROтворчество». Куратором этой программы является социальный педагог. В процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «PROтворчество» осуществляется контроль за обучающимися МАОУ «Школа №5», МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 14, МАОУ «Школа № 7», МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ №1. В основу программы заложены занятия, мастер - классы и мероприятия по различным темам.

Социальным педагогом проводятся контрольные недели по проверке занятий с обучающимися ГР СОП и СОП с выходом в образовательные учреждения. Ежедневно осуществляется проверка посещаемости обучающихся ГР СОП и СОП, по итогам контрольной проверки составляется аналитическая справка.

Все обучающиеся данной категории вовлечены в мероприятия, проводимые педагогами организаторами и педагогами дополнительного образования. Основные темы проводимых мероприятий: ЗОЖ, творчество,

профилактика ПДД, основы безопасности жизнедеятельности, уроки толерантности, патриотическое и экологическое воспитание, интернет безопасность, личная безопасность, моя семья и др. Ежеквартально проходят встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте учреждения и в госпаблике ВК. На сайте учреждения создан раздел «Социальная деятельность», в котором систематически размешается актуальная информация.

Ежегодно в приоритете у педагогического коллектива учреждения работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2024-2025 учебном году в учреждении обучаются 258 детей с ОВЗ и 22 ребенка - инвалида. Педагоги дополнительного образования создают для детей ситуацию успеха. Обучающиеся являются победителями и участниками выставок, конкурсов различных уровней, принимают участие в реализации социальных проектов.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-129 от 10.02.2023 г. МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» входит в реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022 – 2030 годы.

№	Название программ и мероприятий	Охват детей приоритетных категорий	Исполнители
Дети ГР СОП и СОП			
1	Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «PROтворчество»	70 человек из МАОУ «Школа №5», МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ №14, МАОУ «СОШ №1», МАОУ «Школа №7», МАОУ «Школа № 4»	Педагоги учреждения Социальный педагог
2	Квест - игра «Любимому городу посвящается»	230 человек МАОУ СОШ №30, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	Педагоги организаторы, Педагоги дополнительного образования
3	Новогодние представления для детей приоритетных категорий «Сказочный переполох» (ГР СОП и СОП)	180 человек из МАОУ СОШ № 1,2,3,4,5,7,8, 11,12,14,16, 17,22,24, 30, лицей № 1.	Педагоги учреждения Педагоги организаторы

Дети с ОВЗ			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа художественной направленности «Радуга творчества» образцового детского художественного коллектива «Арт-студия «Модерн»	5 человек	И.В. Фролова Е.А. Коврижных В.М. Кутузова
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринка»	20 человек	Н.Н. Гурьянова
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмникУм»	7 чел.	Н.Н. Гурьянова
4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Аквамарин»	128 человек	Т.С. Гончарова
5	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный мир»	23 человека	Л.В. Куликова
6	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	20 человек	Е.В. Мясникова
7	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная анимация»	24 человека	Т.Н. Дедюхина
8	Участие в городском проекте по благоустройству остановочных комплексов	2 чел.	И.В. Фролова Ю.С. Мазурова
9	VII международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	17 чел получили сертификаты	Т.С. Гончарова
10	Верхнекамская викторина «День весеннего равноденствия»	1 чел. Грамота	Т.Н. Дедюхина

6.1.11. Характеристика детских достижений

2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней***:***

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
1426	570	309	361	186

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
724	246	155	262	61

2023-2024 учебный год:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
1289	621	205	229	234

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
660	343	102	65	150

Отчетный период 2024-2025:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
989	407	318	148	116

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	Город	Край	Всероссийские	Международные
629	271	146	126	86

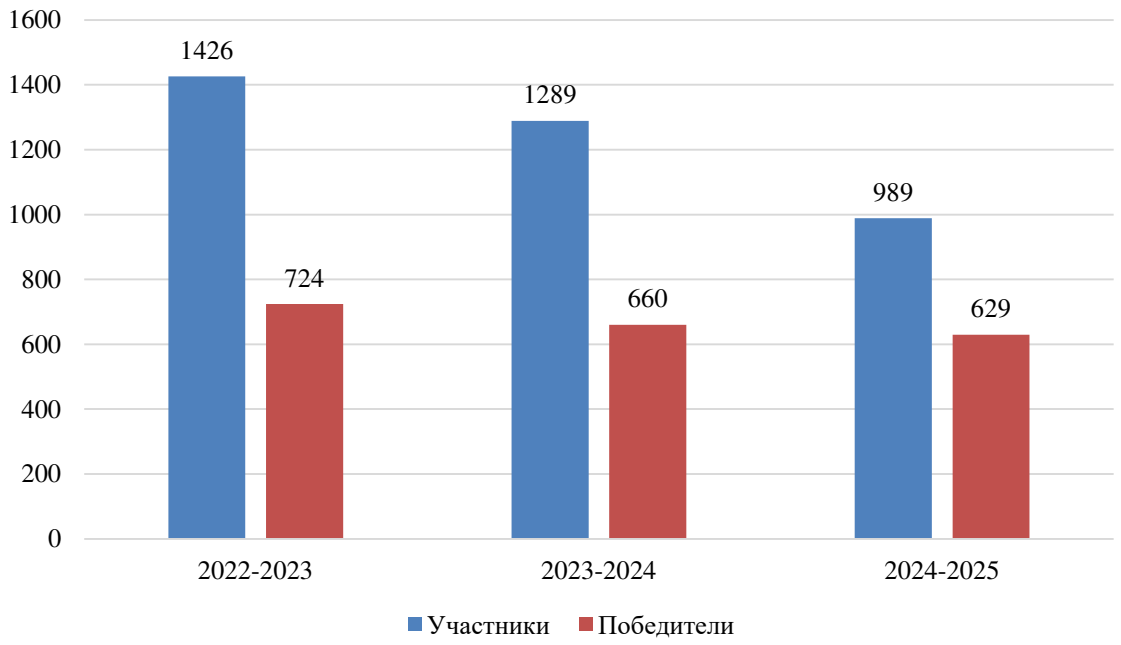


Рис. 4. Участники и победители конкурсов, фестивалей различных уровней

6.1.12.Выпускники

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по профилю в средних и высших учебных заведениях
2022 - 2023	71	2
2023 - 2024	76	0
2024 - 2025	67	1

6.1.13. Модель выпускника

Реализация учебно-воспитательной деятельности учреждения предполагает видение результата, которым является воспитанник, обладающий определенными качествами, сформированными в ходе реализации основной цели деятельности учреждения.

Так как воспитанник обучается в учреждении разное по

продолжительности время, а также ввиду того, что индивидуальные образовательные маршруты избираются им в этих временных пределах самостоятельно и включают различные уровни в комплексных образовательных программах, то не представляется возможным и целесообразным ставить вопрос о едином желаемом образе выпускника. Однако, основываясь на базовых ценностях и миссии учреждения, возможно выделение общих характеристик, описывающих выпускника, как продукт деятельности единого педагогического сообщества.

В этом смысле выпускник – человек, овладевший образовательной программой (освоение и усвоение знаний, умений и навыков, а также овладение способами конкретной социально значимой и предметной деятельности). Выпускник - личность, имеющая позитивную мотивацию к деятельности и подготовленная к свободной самореализации.

У выпускника современного МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» должны быть сформированы:

- готовность и способность творчески мыслить, проявлять инициативу;
- готовность осуществлять собственный выбор на основе собственного интереса;
- умение самоопределяться в профессиональном плане;
- опыт реальной практической деятельности в выбранной сфере.

Эти личностные качества обеспечат его конкурентоспособность и определят инвестиционную привлекательность образования в учреждении. Сегодня образ выпускника учреждения становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития учреждения и педагогического коллектива.

6.1.14. Летняя оздоровительная кампания 2024г.

В период организации ЛОК - 2024 года в учреждении были использованы следующие формы работы с обучающимися:

Форма занятости	**Охват**
Трудовые формирования (Реализованы программы трудовой занятости: «Звуки лета», «Старковцы любимому городу»)	72 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	194 чел.
Профильная смена в МАУ ЗЛООД «Дружба»	32 чел.
ВСЕГО:	**298 чел.**

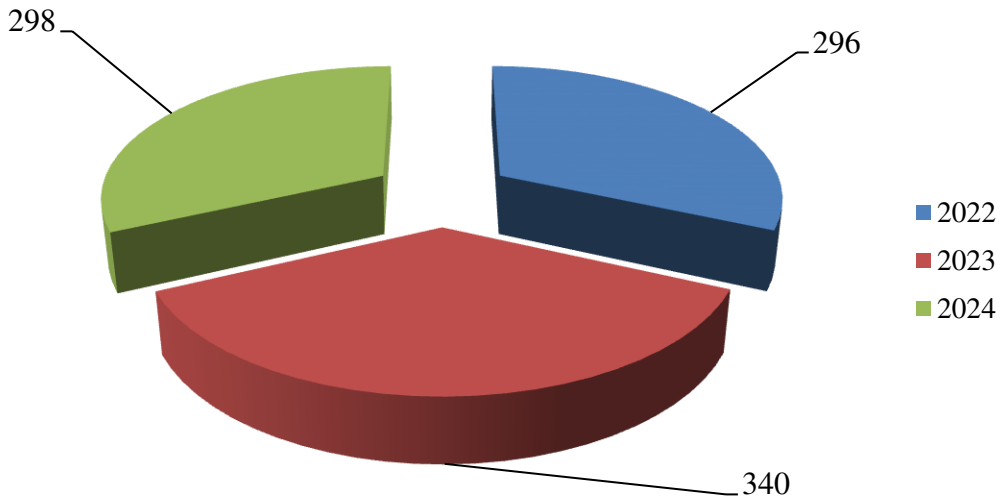


Рис. 5. Контингент ЛОК

6.2. Характеристика образовательных программ

Решение задач программного обеспечения образовательного процесса осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

6.2.1. Образовательные программы учреждения (на 01.09.2024г.)

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	Художественное направление	5 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	Художественное направление	7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домра. Балалайка»	Художественное направление	7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гитара»	Художественное направление	5 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синтезатор»	Художественное направление	5 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пульс»	Художественное направление	3 года
7.	Дополнительная общеобразовательная	Художественное	6 лет

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
	общеразвивающая программа «Поющая гитара»	направление	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	Художественное направление	5 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккордика»	Художественное направление	1 год
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов»	Художественное направление	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Объектив»	Художественное направление	2 года
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	Художественное направление	2 года
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс» (краткосрочная)	Художественное направление	3 месяца
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Художественное направление	6 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D рисование»	Техническое направление	1 год
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Про100 безопасность»	Социально-гуманитарное направление	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив»	Художественное направление	3 года
18.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	Художественное направление	11 лет
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	Художественное направление	1 год
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	Художественное направление	1 год
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Художественное направление	1 год
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир»	Художественное направление	1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	Техническое направление	1 год

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	Художественное направление	3 года
25.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Художественное направление	9 лет
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вечерка»	Художественное направление	1 год
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	Художественное направление	4 года
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	Художественное направление	2 года
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВерБа»	Художественное направление	1 год
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	Художественное направление	2 года
Дети с ОВЗ			
31.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Аквамарин»	Художественное направление	2 года
32.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «УмникУм»	Социально-гуманитарное направление	1 год
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	Художественное направление	1 год
34.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный мир»	Художественное направление	1 год
35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	Художественное направление	1 год
36.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	Техническое направление	1 год
Дети ГР и СОП			
37.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PRO творчество»	Художественной направленности	1 год

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
Платные образовательные программы			
38.	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей для дошкольников и младших школьников «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	Художественное направление	2 года
39.	Дополнительная платная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	Художественное направление	3 года
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано)	Художественное направление	2 года

В учреждении реализуется 40 образовательных программ по различным направленностям и срокам реализации.

6.3. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

Осуществляется администрацией учреждения на основе внутришкольного контроля, включающего в себя: посещение и анализ проведенных занятий; индивидуальные встречи с педагогическим коллективом по корректировке и перспективному планированию учебно-воспитательной и профессиональной деятельности; внутренний мониторинг качества образования (полнота реализации образовательной программы, диагностика творческих и личностных качеств обучающихся, тестирование).

Мониторинг результатов обучения ребенка по образовательным программам проводится в конце учебного года.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

Первая группа показателей – теоретическая подготовка ребенка:

- теоретические знания по программе;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей - практическая подготовка ребенка:

- практические умения и навыки;
-владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы;
- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – обще учебные умения и навыки ребенка:

- учебно-интеллектуальные;

- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

За отчетный период в учреждении проведены тесты по образовательным программам. Тесты составлены на основе пройденного материала и построены по принципу от простого к сложному.

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	41	41/100
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	42	42/100
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домра. Балалайка»	2	2/100
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гитара»	3	3/100
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синтезатор»	26	26/100
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пульс. Ансамбль клавишных синтезаторов»	6	6/100
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВерБа»	29	29/100
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	15	15/100
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая гитара»	70	70/100
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов»	5	5/100
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	14	14/100
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккордика»	4	4/100
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Объектив»	10	10/100

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	127	127/100
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс» (краткосрочная)	30	30/100
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	12	12/100
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-рисование»	40	40/100
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Про100 безопасность»	278	278/100
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив»	15	15/100
20.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	499	499/100
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	99	99/100
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	82	82/100
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	585	585/100
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир»	28	28/100
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	48	48/100
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	106	106/100
27.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	86	86/100
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вечерка»	74	74/100
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная	221	221/100

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
	кисть»		
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	41	41/100
31.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмникУм»	7	7/100
32.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	20	20/100
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Аквамарин»	157	157/100
34.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	21	21/100
35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный мир»	23	24/100
36.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	24	24/100
	По учреждению (всего)	**2890**	**2890/100%**

Оценка выполнения тестирования обучающихся в процентах:

1-50%- низкий уровень знаний

51-80% - средний уровень знаний

81-100% - высокий уровень знаний

Результаты тестирования обучающихся учреждения показали высокий уровень знаний, который составил – 100%. Проводимый срез знаний (тестирование) позволяет сравнить уровень учебных достижений обучающихся с требованиями, заложенными в образовательных программах, оценить эффективность профессиональной деятельности педагогов, определить дальнейшие точки роста по совершенствованию системы преподавания. Работа с тестами помогает педагогам учреждения

изучать и учитывать личностные особенности каждого ребенка и продуктивнее индивидуализировать учебный процесс.

Сравнительный анализ полноты реализации образовательных программ

Отслеживание полноты реализации образовательных программ является важным аспектом анализа.

1. Посещаемость (сохранность контингента) (%)		2. успеваемость (%)	3. Выработка часов соответственно учебному плану (%)	4.Реализация учебно – тематического планирования (%)	5.Материально – техническое оснащение (%)	6.Участие обучающихся в мероприятиях (%)		7.Обучающиеся, участники конкурсов, фестивалей различных уровней (%)	**Полнота реализации программ объединений учреждения (%)**
Начало уч. года	На 01.04.2025	На конец I полугодия учебного года				учреждение	Город и выше		
100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%	34%	**91%**

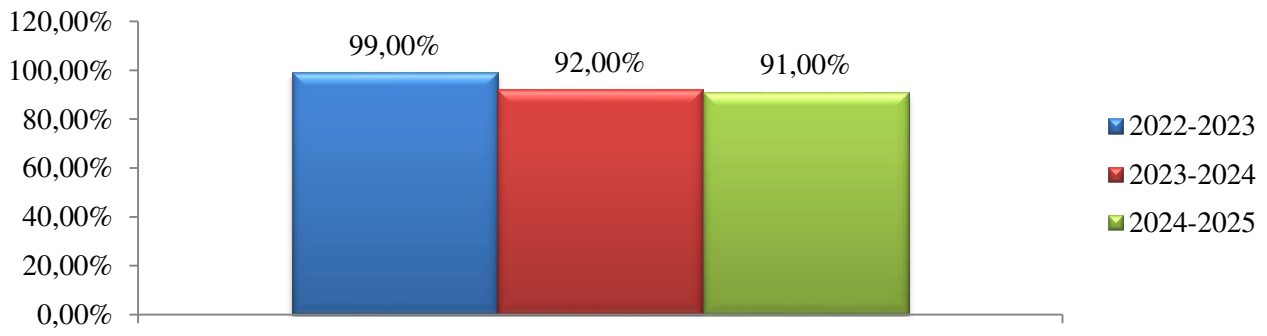


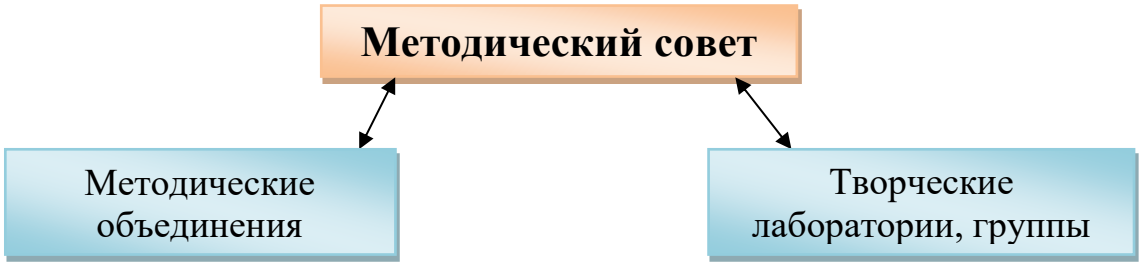
Рис. 5. Реализация образовательных программ

Выводы: Полнота реализации образовательных программ в учреждении по сравнению с предыдущим отчетным периодом незначительно снижена по причине кадрового дефицита (отпуска сотрудников по уходу за ребенком).

7. Анализ методической деятельности учреждения за отчетный период

В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» создана система методической деятельности для обеспечения качественного образовательного процесса, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов учреждения.

7.1. Структура методической службы учреждения



Целью методической деятельности является - оказание действенной помощи педагогическим работникам и концертмейстерам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, повышении теоретического уровня и квалификации педагогических работников и руководства учреждения.

Основные задачи методической деятельности:

- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии;
- усиливать мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий;
- способствовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- повышать качество составления и оформления всех документов по организации и учету методической работы учреждения.

Информационно-методическая помощь, оказываемая педагогическим работникам в МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова», достаточно эффективна, хорошо организована, что подтверждает высокое качество организации образовательного процесса в целом и стремление педагогических работников к повышению своего профессионального роста. Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого педагогического работника и способствует

саморазвитию его личности. Методическая работа направлена на повышение качества образовательного процесса, отбор эффективных технологий и совершенствование содержания образовательных программ.

Педагогические работники МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» осваивают и используют в своей работе новые методики и технологии:

- внедрение в учебный процесс технических возможностей и цифровых технологий электромузыкальных инструментов, с целью ориентации обучающихся на экспериментальное направление художественного творчества;
- внедрение в учебный процесс образовательных программ, направленных на развитие творческих навыков обучающихся, связанных с навыками импровизации, музицирования, аккомпанемента;
- внедрение в учебный процесс аудио и видео пособий, компьютерных презентаций.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение квалификации педагогических работников:

- участие в семинарах - практикумах и курсах повышения квалификации для педагогических работников;
- посещение занятий ведущих преподавателей в области культуры и искусства города и края;
- участие педагогических работников и концертмейстеров в конкурсах исполнительского мастерства (городских, краевых, всероссийских, международных);
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях различных уровней.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями педагогических работников и обучающихся.

7.2.Эффективные формы работы методической службы за отчетный период

Организованы заседания методического совета (далее МС), методических объединений (далее МО), временных творческих групп (далее ВТГ) и осуществлены разнообразные формы методической работы с педагогическими работниками (индивидуальные консультирования; посещения занятий с последующим анализом; корректировка текстов докладов, выступлений, методических разработок и сообщений из опыта

работы; информирование о новинках методической и учебной литературы).

7.3.Сеть профессиональных объединений:

7.3.1. Деятельность педагогического и методического советов учреждения

За отчетный период в учреждении были проведены тематические педагогические советы (далее ПС):

1. Итоговый: Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

2.Метафорический диалог «Меня заставили!» (август 2024).

3.Выездной педагогический совет: «Альтернативное кафе» по инклюзивной деятельности (декабрь, 2024)

4. Блиц-турнир «Правильное решение» (февраль, 2025)

В заседаниях ПС использовались следующие формы:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта педагогов учреждения и опыта работы педагогов образовательных учреждений города и края;
-игровые коллективные формы.

По итогам проведения ПС за отчетный период определены следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении ПС.
2. Создание благоприятного климата ПС.
3. Решение практических вопросов реализации и совершенствования образовательного процесса учреждения.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом работы учреждения активно и результативно функционирует МС учреждения.

За отчетный период в учреждении были проведены 4 заседания МС, на которых: рассмотрены и утверждены ДООП и АДООП - 2024; осуществлено планирование методической деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год; рассмотрены и откорректированы программы учреждения; спланирована работа МО и ВТГ.

Выводы: деятельность педагогического и методического советов способствует росту профессионального мастерства педагогических работников и повышению качества образовательного процесса.

7.3.2. Деятельность методических объединений и временных творческих групп учреждения. Самообразование.

Педагогические работники учреждения принимали участие в работе МО учреждения и ВТГ согласно планам работы, в соответствии с целью методической службы учреждения.

За отчетный период были проведены заседания ВТГ и МО:

Вид	Название	Количество педагогов
Методические объединения	Методические объединения педагогических работников всех направлений	26
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке документов и оформлению портфолио к аттестации педагогов дополнительного образования учреждения	15
Временная творческая группа	Временная творческая группа по реализации программы эмоционального выгорания для педагогических работников учреждения «Сигналь о помощи! Экономь время!»	5
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению праздника «День отца»	8
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке документов к аттестации педагогов дополнительного образования учреждения	9
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению семейного мероприятия в рамках Дня матери «Выходной с мамой»	8
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению новогодних мероприятий учреждения	8
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению научно-практической конференции «Мир искусства – глазами детей»	5
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению выпускного вечера музыкального и хореографического объединений	11
Временная творческая лаборатория	По подготовке к ЛОК-2024	10

МО по направлениям	Тема
Музыкальное	1. «Подведение итогов работы МО за 2023-2024год» (май, 2024 г.) 2. «Планирование и организация деятельности МО на 2024-2025 г.» (сентябрь, 2024 г.) 3. «Профессионализм и педагогическое мастерство

МО по направлениям	Тема
	современного педагога» (январь, 2025 г.) 4. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» (март, 2025 г.)
Хореографическое	1. «Подведение итогов работы МО за 2023-2024 год» (май, 2024 г.) 2. «Профессионализм педагога – векторы роста» (сентябрь, 2024 г.) 3. «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения направленные на успешную социализацию обучающихся» (январь, 2025 г.) 4. «Проектная деятельность педагога» (март, 2025 г.)
Художественное	1. «Подведение итогов работы МО за 2023-2024год» (май, 2024 г.) 2. «Профессионализм педагога – векторы роста» (сентябрь, 2024 г.) 3. «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения направленные на успешную социализацию обучающихся» (январь, 2025 г.) 4. «Инновационная деятельность педагога» (март, 2025 г.)
Социально-гуманитарное	1. «Подведение итогов работы МО за 2023-2024 год» (май, 2024 г.) 2. «Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год» (сентябрь, 2024 г.) 3. «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий» (январь, 2025 г.) 4. «Подготовка и утверждение материалов для итоговой защиты выпускников» (март, 2025 г.)

С 2020 года учреждением заключен договор с АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь» о сотрудничестве в инновационной деятельности, предметом которого является научное сопровождение деятельности инновационной образовательной площадки Института «Эврика Пермь» в МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» по реализации мероприятий в рамках проекта «Проектирование векторной интегральной модели развития Экосистемы персонального образования в условиях цифровой среды» подпрограммы «Лидеры и перемены» программы развития учреждения «ЛИГА STAR». По результатам совместной деятельности в 2021 году учреждению присвоен статус «Лучшая краевая инновационная образовательная площадка Института «Эврика – Пермь» (согласно Приказа АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика

Пермь» №12-С от 19.03.2021г. «Об утверждении Статуса «Лучшая краевая инновационная образовательная площадка Института «Эврика – Пермь»).

За отчетный период 4 педагогических работника учреждения одержали победу в краевом конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика 2024».

Выводы:

- Педагогические работники учреждения (27 человек – 100%) посещают ВТГ и МО по 4 направлениям (не включая 12 педагогов совместителей и 2 педагогов, находящихся в декретных отпусках).
- Темы заседаний ВТГ актуальны на сегодняшний день.
- Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствуют достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания и профессиональному росту педагогических работников.
- МО педагогических работников учреждения и ВТГ работают над совершенствованием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его интересами и возможностями.
- Педагогами учреждения разработано 12 педагогических проектов, которые реализуются в рамках инновационной деятельности.
- Индивидуальное самообразование осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов учреждения, которые предусматривают: постановку проблемы, подбор и анализ литературы, изучение данных по проблеме, знакомство с практическим опытом по данной проблеме. Завершается ИОМ анализом, оценкой, самооценкой эффективности выполненной работы и готовым методическим «продуктом». Результатами ИОМ являются: транслирование опыта через проведение открытых занятий, корректировка содержания образовательных программ, выступления с докладами перед коллегами на совещаниях МО (круглых столах), ГМО, ПС и конференциях разных уровней. Методистом осуществляется контроль за деятельностью педагогов по реализации ИОМов.

Методические темы педагогов учреждения за отчетный период:

Ф.И.О. педагога	Название темы	Год работы над темой
Баталова Елена Николаевна	«Организация проектно-просветительской деятельности коллектива "Ансамбля народного танца "Млада" в рамках образовательного процесса»	2021-2025 гг.
Истомина Светлана Леонидовна	«Народный танец как средство сохранения традиций»	2021-2025 гг.
Степаненко Людмила Федоровна	«Специфика работы концертмейстера на занятиях хореографии в ДШИ»	2022-2025 гг.

Ф.И.О. педагога	Название темы	Год работы над темой
Хасьянова Лариса Рудольфовна	«Исполнительство. Творчество. Успех - триада составляющих образовательного процесса в дополнительном образовании»	2021-2025 гг.
Ужегова Ирина Юрьевна	«Аранжировка музыкальных произведений для клавишного синтезатора»	2021-2025 гг.
Ощепкова Татьяна Анатольевна	«Использование современных педагогических и информационных технологии в образовательной деятельности в классе фортепиано ДШИ»	2021-2026 гг.
Лоскутова Любовь Васильевна	«Особенности обучения игре на баяне, аккордеоне в подростковом возрасте, взаимодействие: школа-дети-родители»	2021-2025 гг.
Дик Нина Николаевна	«Влияние музыки на человека»	2021- 2025 гг.
Сурсякова Жанна Николаевна	"Использование инновационных технологий как средство повышения мотивации к обучению"	2023-2025 гг.
Илюхина Наталья Леонидовна	«Технология организации детско-родительского творческого сообщества в рамках реализации ДООП. Тематические квартирники»	2021-2025 гг.
Захаров Фёдор Валентинович	«MIDI как основа создания фонограммы»	2021-2025 гг.
Гурьянова Надежда Николаевна	«Учебный кабинет дополнительного образования по программе "Поющая гитара" как особая образовательная среда"	2023-2025 гг.
Смирнова Анна Сергеевна	"Инновационные и системно-деятельные подходы в воспитании обучающихся"	2022-2026 гг.
Коврижных Екатерина Александровна	«Нетрадиционные техники рисования, как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихся»	2021-2025 гг.
Гончарова Татьяна Сергеевна	«Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования».	2022-2025 гг.
Кутузова Вера Меркурьевна	«Организация проектной деятельности как инновационное направление в системе художественного образования: из опыта работы МАУДО «ДШИ им Л.А.Старкова»	2022-2025 гг.
Новосельнова Ольга Борисовна	«Интерактивные формы работы на занятиях и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихся»	2021-2025 гг.
Фролова Ирина Владимировна	«Традиции и современность в семейной педагогике»	2022-2026 гг.
Ефимова Светлана Сергеевна	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования»	2021-2025 гг.

Ф.И.О. педагога	Название темы	Год работы над темой
Мазурова Юлия Сергеевна	"Народный костюм Пермского края на занятиях Живописью и ДПИ"	2022-2025 гг.
Распопина Лариса Сергеевна	«Совершенствование профессиональной компетенции педагога ПДО через цифровые инновации»	2021-2025 гг.
Дружинина Алевтина Рафаилевна	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования»	2022-2026 гг.
Савиных Алина Анатольевна	Применение современных технологий в рисования с детьми младшего и среднего школьного возраста	2023-2027 гг.
Маркова Ирина Сергеевна	Современные техники ДПИ для развития когнитивных способностей обучающихся	2024-2027гг.
Рылова Елена Валентиновна	"Профилактическая работа с обучающими групп социального риска путем применения информационно - компьютерных технологий"	2024-2026гг.

Выводы:

- методические темы педагогов актуальны на сегодняшний день;
- осуществлен личностно-ориентированный подход в процессе реализации ИОМов, в результате чего исключен формальный подход в данном направлении методической деятельности;
- по результатам реализации ИОМов в мае 2024 г. состоялся круглый стол по подведению итогов работы над темами самообразования педагогов для определения дальнейших задач работы над выбранными темами.

7.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Педагоги учреждения принимали участие и становились победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Баталова Елена Николаевна	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный Олимп-2024"	Всероссийский	Лауреат I степени
	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
Истомина Светлана Леонидовна	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом III степени

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Хасьянова Лариса Рудольфовна	Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный Олимп-2024".	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей "Жар-птица России".	Международный	Диплом Лауреата I степени
	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
Ужегова Ирина Юрьевна	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
	Конкурс "На лучший инновационный проект развития цифровой и гуманитарной воспитательной среды в современном образовании" среди педагогов-новаторов Пермского края «Инноватика- 2024»	Краевой	Специальный диплом "Педагог-новатор"
Ощепкова Татьяна Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей "Жар-птица России".	Международный	Диплом Лауреата I степени
	Открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный Олимп-2024".	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
	Конкурс-фестиваль "Открытое сердце".	Международный	Диплом Лауреата I степени
	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
Илюхина Наталья Леонидовна	Художественный фестиваль «Искусство во имя Победы», номинация «Музыкальное искусство».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
Лоскутова Любовь Васильевна	V конкурс педагогического мастерства «Открытие-2024»	Институциональный	Диплом III степени
Сурсякова Жанна Николаевна	V конкурс педагогического мастерства «Открытие-2024»-(методическая разработка)	Институциональный	Диплом II степени

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Дик Нина Николаевна	V институциональный конкурс педагогического мастерства «Открытие-2024»	Институциональный	Диплом III степени
Захаров Фёдор Валентинович	V институциональный конкурс педагогического мастерства «Открытие-2024»	Институциональный	Дипломы I, II степени
Гончарова Татьяна Сергеевна	Конкурс на лучшую методическую разработку об особо охраняемых природных территориях г. Перми и Пермского края "Заповедный урок - дело семейное".	Краевой	Участник
	Конкурс музеев образовательных организаций Пермского края.	Краевой	Диплом II степени
Ефимова Светлана Сергеевна	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
	Художественный фестиваль "Искусство во имя Победы"	Всероссийский	Диплом I степени
	II конкурс-пленэр "Учитель, ученик - творчество"	Межмуниципальный	Диплом I степени
Кутузова Вера Меркурьевна	Конкурс «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии».	Городской	Участник
Мазурова Юлия Сергеевна	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом I степени
	Конкурс "На лучший инновационный проект развития цифровой и гуманитарной воспитательной среды в современном образовании" среди педагогов-новаторов образовательных учреждений Пермского края "Инноватика - 2024"	Краевой	Диплом I степени
	Художественный фестиваль "Искусство во имя Победы"	Всероссийский	Диплом II степени
	II конкурс-пленэр "Учитель, ученик - творчество"	Межмуниципальный	Диплом I степени
Фролова Ирина Юрьевна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	Участник

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
	Фестиваль-конкурс творчества народов Прикамья "Хранители наследия"	Краевой	Участник
Гурьянова Надежда Николаевна	V конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие-2024"	Институциональный	Диплом II степени
	Художественный фестиваль «Искусство во имя Победы», номинация «Музыкальное искусство».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
	Конкурс методических и дидактических разработок «Конструктор знаний: настольно-печатные игры в образовании»	Всероссийский	Участник

Выводы:

- 16 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (64% от общего количества– 25 человек);

Педагоги учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах различных уровней, ГМО и обучались на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Тема
Истомина Светлана Леонидовна	- VII Краевой Образовательный форум "Развитие образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями".	Обобщение опыта в рамках НПК
Баталова Елена Николаевна	- Региональная августовская конференция “Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы” - VII Открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	Обобщение опыта в рамках НПК
Хасьянова Лариса Рудольфовна	- Региональная августовская конференция “Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы” - VII Открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	Обобщение опыта в рамках НПК

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Тема
Ощепкова Татьяна Анатольевна	- VII Открытая межмуниципальная конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика".	Обобщение опыта в рамках НПК
Илюхина Наталья Леонидовна	- Открытая Межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения» - Краевой форум «Год семьи. Дополнительное образование – семье, семья-дополнительному образованию». Тема: «Семейные квартирники», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - ГМО "Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей". Мастер-класс "Технические приёмы игры на шестиструнной гитаре"	Обобщение опыта в рамках НПК
Гончарова Татьяна Сергеевна	- II Краевой Фестиваль прикладных мастер - классов "Ремёсла в современном мире" по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией». - III Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» публикация статьи "Геймофикация в образовании".	Обобщение опыта в рамках НПК
Савиных Алина Анатольевна	- Региональная августовская конференция “Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы” - III Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива	Обобщение опыта в рамках НПК
Фролова Ирина Владимировна	- III Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК
Кутузова Вера Меркурьевна	- III Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива	Обобщение опыта в рамках НПК
Рылова Елена Валентиновна	- Краевой форум "Год семьи. Дополнительное образование - семье, семья - дополнительному образованию" доклад	Обобщение опыта в рамках НПК

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Тема
	выступления "Рауты в музее"	
Распопина Лариса Сергеевна	- V международная научно-практическая конференция "Перспективы развития современного образования" - III Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК
Лоскутова Любовь Васильевна	- Открытая Межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения», г. Березники. - VII Открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	Обобщение опыта в рамках НПК
Сурсякова Жанна Николаевна	- XXIII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование – 2024: творчество, наука, технологии» РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, тема доклада «Влияние типа темперамента на процесс обучения» - III Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК
Гурьянова Надежда Николаевна	- Открытая Межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения» - Краевой форум «Год семьи. Дополнительное образование – семье, семья - дополнительному образованию». Тема: «Семейные квартирники», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - ГМО "Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей". Мастер-класс "Технические приёмы игры на шестиструнной гитаре"	Обобщение опыта в рамках НПК
Мазурова Юлия Сергеевна	- Краевая научно-практическая конференция "Творчество, исполнительство, образование: поиск и находки. Вопросы теории и практики" Методический доклад с элементами урока "Традиционный костюм	Обобщение опыта в рамках НПК

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Тема
	народов Пермского края на занятиях ДПИ" - Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива" - Региональная августовская конференция “Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы”	
Дик Нина Николаевна	-ГМО "Влияние современной музыки на подростков" -ГМО "Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей" Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей".	Обобщение опыта в рамках НПК
Ужегова Ирина Юрьевна	- ГМО "Влияние современной музыки на подростков" - ГМО "Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей" Актуальные проблемы образования музыкального и хореографического развития детей".	Обобщение опыта в рамках НПК
Новосельнова Ольга Борисовна	-Семинар-практикум "Современные технологии в обучении изобразительному искусству" МО по темам самообразования	Обобщение опыта в рамках НПК
Фролова Ирина Владимировна	-Семинар-практикум "Современные технологии в обучении изобразительному искусству» МО по темам самообразования -Руководитель ГМО осуществляющее деятельность в реализации этнокультурного содержания образования.	Обобщение опыта в рамках НПК
Ефимова Светлана Сергеевна	- Семинар-практикум "Современные технологии в обучении изобразительному искусству" МО по темам самообразования	Обобщение опыта в рамках НПК

Выводы:

- 20 педагогических работников приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглых столов, курсах повышения квалификации, мастер-классах, семинарах (80% из общего количества – 29 человек).

Анализ методической работы в целом позволяет сделать следующие выводы:

- план методической работы учреждения выполнен в полном объеме;

- очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов;
- суммарный итог деятельности методической работы констатирует факт высокого профессионализма педагогического коллектива учреждения;
- темы МО, ВТГ соответствуют основным задачам учреждения;
- методическая работа направлена на совершенствование содержания образовательных программ, использование эффективных технологий и повышение качества образовательного процесса;
- педагоги учреждения продолжают осваивать и использовать в своей работе новые методики и технологии;
- педагоги объединений учреждения входят в состав МО и ВТГ, т.е. вовлечены в методическую систему учреждения;
- тематика заседаний МО и ПС отражают основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом учреждения;
- профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок;
- важным направлением методической работы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории.

8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
1	Наличие периодических изданий	1. Вестник образования России 3. Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей 4.Дополнительное образование и воспитание. 5. Методист 6. Директор школы
2	Цифровые образовательные ресурсы CD- диски, DVD-диски, внешние жесткие диски	Компьютерные презентации к учебным занятиям и мероприятиям Сценарии Видеоролики различной направленности
3	Обеспечение аудио, видеотехникой	Телевизор – 9 ПлеерDVD– 3 ПроигрывательDVD – 1 Магнитола – 16

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
		Музыкальный центр – 11 Микрофон – 21 Радиомикрофон -5 Цифровой фотоаппарат – 1 Цифровая камера – 1 Мультимедийные средства – (6 проекторов, 5 настенных экранов, 4 экрана на треноге) Микшерский пульт – 7 Микшер-1 Усилитель – 3 Мегафон – 9 Центр – караоке – 1 Видеокамера – 1 Головная система – 1 Световой прибор – 3 Сканер музыкальный – 1 Фотокамера - 1
4	Обеспечение компьютерной оргтехникой	Принтер – 22 Ноутбук– 25 Сканер – 3 Монитор – 25 Системный блок – 18 МФУ – 8 Шрейдер – 1 Комплект компьютерной техники – 3 Ламинатор – 3 Фотопринтер – 1 Брошюратор – 3
5	Обеспечение музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами	5 домр 2 балалайки 7 аккордеонов Духовые инструменты: 1 свирель, 1 комплект кугиклов и др. 1 рояль 28 пианино 19 гитар 1 укулеле 1 гитарный комбик с процессом эффектов 4 Двухполосных активных мониторов 1 миди – клавиатура 13 синтезаторов 3 электрогитары 4 баяна 1 музыкальная тарелка 1 ножной контролер

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
		2 фортепиано 3 блок – флейты сопрано 13 акустических систем
6	Оснащение средствами телекоммуникации	Телефоны Факс Выход в Internet Электронная почта

9. Результаты деятельности учреждения за отчетный период

9.1.Организация конкурсов, акций, мероприятий различных уровней

Благодаря организации и проведению мероприятий и конкурсов дети знакомятся с традициями учреждения и взаимодействуют друг с другом во время творческого процесса.

Мероприятия, организованные на уровне учреждения и выше, способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся и их личностному развитию.

Организация конкурсов и мероприятий в учреждении

№	Мероприятия	дата
1.	Всемирный день здоровья	05.04.2024
2.	Космический диктант	08.04-12.04.2024
3.	Всемирный день космонавтики	12.04.2024
4.	Мероприятие «Приключение Космофора»	12.04.2024
5.	Профилактическая акция «Чистое поколенина-2024», «Твой выбор»	12.04.2024
6.	Профориентационные работа «Профессиональное самоопределение»	12.04.2024
7.	Участие в акции «Твой выбор»	16.04.2024
8.	Участие в международном дне памятников и исторических мест	18.04.2024
9.	Урок мужества на тему «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	18.04.2024
10.	Участие в мероприятии «Библионочь – 2024»	21.04.2024
11.	Участие в акции «Окна Победы»	24.04-01.05. 2024
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	26.04-09.05.2024
13.	Мероприятие «Кто такие казаки»	27.04.2024
14.	Участие в онлайн-акции «Марафон доверия. 2024»	27.04.2024

№	Мероприятия	дата
15.	Отчетный концерт «Однажды, 20 лет спустя»	21.05.2024
16.	20 юбилейный отчетный концерт «Душа поёт гитарною струной»	22.05.2024
17.	Патриотический фестиваль по казачьи - Родину любить	23.05.2024
18.	Институциональный конкурс юных музыкантов «Первые шаги»	20.05.2024
19.	Творческий экзамен у обучающихся образцового детского художественного коллектива «Арт-студия «Модерн»	22.05.2024
20.	Участие в акции «Мои безопасные каникулы»	31.05.2024
21.	Итоговые концерты «Вокальный ансамбль» и «Волшебный мир фортепиано»	02.06.2024
22.	Творческий выпускной вечер «Арт-студии «Модерн»	02.06.2024
23.	Мероприятие «День защиты детей»	01.06.2024
24.	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти-2024»	Июнь 2024
25.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Июнь 2024
26.	Торжественная линейка, посвященная 130-летию со дня рождения березниковского художника Леонида Александровича Старкова	11.06.2024
27.	Мастер-класс по Zumbe	14.06.2024
28.	Участие во всероссийской акции «Родные – Любимые»	03.07.2024
29.	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Мак-2024»	Июль 2024
30.	Открытый пленэр «Улицы Героев» в рамках Всероссийской патриотической акции «Улицы в лицах»	22.07, 23.07.2024
31.	Интерактивная игра «Секреты пешеходного мастерства»	29.07.2024
32.	Мастер-класс «Портрет друга»	16.08.2024
33.	Акция «Месячник безопасности»	Август 2024
34.	Мастер-класс «Портрет мохнатого друга в стиле Поп-Арт»	19.08.2024
35.	Мастер-класс «Арт коллаж»	20.08.2024
36.	Мастер-класс «Скотч-бум»	22.08.2024
37.	Мастер-класс «Дизайнерский шопер»	24.08.2024
38.	Мероприятие «ПЕРВОКЛАССные ПДД»	05.09.2024
39.	Месячник безопасности и гражданской защиты	Сентябрь 2024
40.	Месячник гражданской защиты	Сентябрь 2024
41.	Городская профилактическая акция «Начни с себя-живи безопасно»	Сентябрь 2024
42.	Анкетирование по гражданской безопасности	17.09.2024
43.	Творческий хобби-класс «Дерево жизни»	18.09.2024
44.	Диалоги о главном по темам «Личная безопасность», «Интернет безопасность»	18.09.2024

№	Мероприятия	дата
45.	Просветительская эстафета «Мои финансы»	18.09.2024
46.	Игра- викторина по ПДД «В стране дорожных знаков»	18.09.2024
47.	Флешмоб «Безопасность Первых»	18.09.2024
48.	Мероприятие «Лабиринт БЕЗопасности»	21.09.2024
49.	Беседа «Интернет – безопасность»	23.09.2024
50.	Беседа «Сигнал оповещения»	26.09.2024
51.	Тренинг «Формирование стрессоустойчивости»	27.09.2024
52.	Концертная программа «Музыка – волшебная страна»	Октябрь 2024
53.	Всероссийская акция «Везу детей безопасно!»	Октябрь 2024
54.	Концертная программа, посвящённая Международному Дню Музыки и Дню пожилого человека!	04.10.2024
55.	День здоровья - «Осенний, музыкальный субботник»	04.10.2024
56.	Праздник «Семейные и трудовые традиции»	14.10.2024
57.	Открытая фото акция «Совместные занятия с папой»	Октябрь 2024
58.	Мастер-класс по народной тряпичной кукле	14.10.2024
59.	Институциональный этап Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	18.10.2024
60.	Праздник День отца	20.10.2024
61.	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Октябрь 2024
62.	Встреча с представителем ГБУЗ ПК КБ инфекционного отделения Оксаны Сергеевны Клепизоновой	23.10.2024
63.	Мастер классы по изобразительному искусству и музыкальному творчеству	24.10.2024
64.	Мероприятие «Родительская гостиная»	28.10.2024
65.	Занятие «Лунный эскиз» инновационного модуля «Кластер-визуал»	29.10.2024
66.	Музыкальная викторина «Осенний эскиз»	30.10.2024
67.	Мероприятие «Письмо Героям»	04.11.2024
68.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Ноябрь 2024
69.	Интерактивная программа «Незнайка на Луне»	08.11.2024
70.	Осенний подростковый квартирник «Мы – Старковцы»	12.11.2024
71.	Мероприятие «Всемирный день ребенка». День защиты прав ребенка	20.11.2024
72.	Познавательная игра «Я люблю Россию»	15.11.2024
73.	Встреча с психологом ЦСОиРО Татьяной Николаевной Гашковой	15.11.2024
74.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	17.11.2024

№	Мероприятия	дата
75.	Всероссийская акция «День правовой защиты детей»	19.11.2024
76.	Мастер-класс «Урало-Сибирская роза»	20.11.2024
77.	В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям проведены информационно-просветительские мероприятия для обучающихся	Ноябрь 2024
78.	Акция творческих работ «Права человека глазами ребенка»	Декабрь 2024
79.	Акция «Коробка храбрости»	Декабрь 2024
80.	Музыкально-развлекательная программа «Все начинается с мамы»	02.12.2024
81.	Конкурс технического мастерства «Юный виртуоз-2024»	04.12.2024
82.	Встреча с представителем отряда ЮИД Шлапаковым Фёдором	07.12.2024
83.	Мероприятие «День пряничного домика»	13.12.2024
84.	Мастер-класс «Ангел добра»	13.12.2024
85.	Комплекс профилактических мероприятий «Зимние каникулы»	25.12.2024
86.	Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин»	27.12.2024
87.	Мастер-класс «Рождественский Ангел»	29.12.2024
88.	Онлайн-концерт «Рождественский звездочки»	07.01.2025
89.	Мастер-класс кукол «Арлекин»	08.01.2025
90.	Выставка «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2025
91.	Развлекательная программа «В цирке»	15.01.2025
92.	Всероссийская акция «Безопасность детства (зимний этап)»	Январь 2025
93.	День «Память о Холокосте»	21.01.2025
94.	Акция «Творческий детокс», в честь Международного дня без Интернета	23.01.2025
95.	Мероприятие «Безопасный переход»	30.01.2025
96.	Участие в Народной акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025»	28.02.2025
97.	Советы специалиста. Встреча родителей объединений с зам. заведующего КДНиЗП Е.В. Сафроновой.	12.02.2025
98.	Концертная программа "Когда оживает сцена"	02.03.2025
99.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта.	07.03.2025
100.	Здоровьесберегающее мероприятие "Неболейкино"	24.03.2025
101.	Музыкально-познавательная профориентационная программа "Это мы - казачки, казаки!" и мастер класс	25.03.2025

Организация городских конкурсов, акций, мероприятий

№	Мероприятия	Дата
1.	Городской фестиваль визуализации звука «Уральские сказы», посвященный 145-етию со дня рождения Бажова П.П.	15.04.2024
2.	Краевой конкурс-фестиваль творчества народов Прикамья «Хранители наследия»	06.04.2024
3.	Фестиваль литературного творчества «Решетовские встречи»	06.04.2024
4.	Поездка в г. Пермь краевой центр «Росток», МК	10.04.2024
5.	Мозговой штурм «Школьный юморОК» и Stand Up-шоу «Смех для всех в рамках реализации проекта «Рауты в музее»	10.04.2024
6.	Межмуниципальный конкурс вокалистов «Удивительный мир танца» в рамках проекта «Фестиваль творчества «Виват, культура!»	12.04.2024
7.	Творческая выставка «Калийные этюды» совместно с музейно-выставочном комплексом ПАО «Уралкалий»	13.04.2024
8.	Выступление на ШБЛ «Калий-баскет Юниор»	14.04.2024
9.	Городской конкурс семейных вокальных коллективов «С песней по жизни!», приуроченный в Году Семьи в России	17.04.2024
10.	Городской конкурс арт-объектов, посвященный в Году Семьи в России	18.04.2024
11.	Городская акция «Первомаский Привет»	24.04-01.05.2024
12.	Конкурс изобразительного искусства «Звезда Победы»	26.04-09.05.2024
13.	Открытый конкурс художественных работ «Флаг штурмового отряда»	26.04.2024
14.	Участие во Всероссийском субботнике	27.04.2024
15.	Фото-лаборатория «Ретро-открытка» в рамках проекта «Рауты в музее»	23.04.2024
16.	Участие в городском флэшмобе «Весна Победы»	03.05.2024
17.	Участие в городском программе «Весна Победы!»	09.05.2024
18.	Городской семейный слет «Старый бабушкин портфель» для детей ОВЗ и их родителей	20.05.2024
19.	Мероприятия «Душевный вечер» и «Гулянье на прощание» в рамках проекта «Рауты в Музее»	29.05.2024
20.	100 лет журналу «Мурзилка»	03.06.2024
21.	Игровая интерактивная программа «Незнайка на Луне»	03.06.2024
22.	Игровая познавательная программа «Вечерки да посиделки»	03.06.2024
23.	Патриотическое, интерактивное познавательное мероприятие «Блиндаж командира»	03.06.2024
24.	Участие в праздничной программе, посвященной Дню защиты детей	01.06.2024
25.	Мероприятие - отчетный концерт "Честь имею!" проект "Потомки гусаров"	29.05.2024
26.	Экологический проект «Удобряй»	05.06.2024

№	Мероприятия	Дата
27.	Городской проект «Сельские каникулы»	06.06.2024
28.	Посещение корпоративного музея УРАЛХИМ филиала «Азот» в рамках проекта «Удобряй»	09.06.2024
29.	Городской экологический открытый конкурс «ЭкоПроделки»	Июнь 2024
30.	Музыкально-познавательная программа «Звуки лета»	Июнь 2024
31.	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню Экологии на тему: «Сбережем планету вместе» с МУП «Водоканал»	Июнь 2024
32.	Проект «За рамками холста»	Июнь 2024
33.	Экологический фестиваль «уДОБРяй»	25.06.2024
34.	Игра «Тимбилбинг»	01.07.2024
35.	Акция «Моя Семья, моя ценность!»	05.07.2024
36.	Игровая, познавательная программа «Насекомый квиз» в рамках проекта «уДОБРяй»	16.07.2024
37.	АРТ-ТЕРАПИЯ в рамках экологического проекта «уДОБРяй»	26.07.2024
38.	Городской фестиваль искусств среди детей лагерей с дневным прибыванием, лагерей и отдыха, разновозрастных отрядов «Да здравствуют каникулы!», посвящённый году семьи	Июль 2024
39.	Открытый художественный фестиваль «Искусство во имя Победы», посвященный бойцам специальной военной операции	Август 2024
40.	ПервоКлассная СТАРковская ярмарка	Сентябрь 2024
41.	Мероприятие «Родительская гостиная»	26.08.2024
42.	Мероприятие «Терапия музыкой» в рамках проекта «уДОБРЯй»	02.09.2024
43.	Городской фестиваль национальных культур «Уральская усадьба-2024»	Сентябрь 2024
44.	Городской фестиваль (кукольных театров) «Петрушка»	сентябрь, октябрь 2024
45.	Квиз, посвященный 100-летию журнала «Мурзилка»	01.10.2024
46.	Выставка «Цветочная фантазия» с филиалом «Азот» группы «Уралхим»	01.10.2024
47.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт Город»	Октябрь 2024
48.	Мероприятие «Круглый стол «Был бы друг, найдется и досуг» в рамках проекта «Культурно-образовательная экспедиция «Через Пыскор на Орел»	29.10.2024
49.	Городской семейный конкурс «Семейный союз»	Ноябрь 2024
50.	Мероприятие «Посвящение в Старковцев»	01.11.2024
51.	Открытый конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей!»	Ноябрь 2024
52.	Образовательный лекторий «Нет прав – без обязанностей»	20.11.2024
53.	Мероприятие «Родительская гостиная»	29.11.2024

№	Мероприятия	Дата
54.	Мероприятие «Семейный марафон «БЕРендеевы игрища»	03.12.2024
55.	Серия класс-дизайна «Волшебный мир детства» проходила в рамках социального проекта «Семейный марафон «БЕРендеевы игрища»	16.12.2024
56.	Реализация проекта «Семейная артель»	18.12.2024
57.	Новогодняя интерактивная программа «Сказочный переполох»	Декабрь 2024
58.	Вручение знака отличия «Гордость Пермского края»	Декабрь 2024
59.	Мероприятие «Снежная заварУХа»	03.01.2025
60.	Спортивный выходной «Семья на спорте!»	25.01.2025
61.	Творческий проект «Старковцы любимому городу»	Январь 2025
62.	XVI открытый межмуниципальный конкурс инструментальных ансамблей «Учитель-ученик-2025»	25.01.2025
63.	Мастер- класс «Верховая набойка», реализация проекта «Семейная артель»	29.01.2025
64.	Городской конкурс театрального искусства «Виват, театр!», посвященный 100-летию Верхнекамского калийного месторождения	Февраль 2025

9.2. Выставочная деятельность учреждения

1	«Самовар» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова.
2	«Новые горизонты» - отчетная выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива "Арт-студия "Модерн" Ответственные: В. М. Кутузова, О. Б. Новосельнова, С. С. Ефимова, Е. А. Коврижных.
3	«Весенняя капель» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Ю. С. Мазурова.
4	Выставка детских художественных работ «Этих дней не смолкнет слава». Ответственная: Е. А. Коврижных.
5	«У вас будет ребенок!» - выставка детских художественных работ на базе администрации г. Березники отдел ЗАГС. Ответственная: С. С. Ефимова.
6	«Новые горизонты» - выставка творческих выпускных работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
7	Интерактивная выставка «Портрет моей мамы» - рисунки обучающихся по программе «Палитра» на базе МАОУ СОШ №11. Ответственная: С. С. Ефимова.
8	«Я – художник» - выставка работ участников открытого конкурса-олимпиады. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
9	«В гостях у мишки» - выставка детских художественных работ 1 года обучения по программе «Радуга творчества». Ответственная: С. С. Ефимова.
10	«Новый год у ворот» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Е. А. Коврижных.
11	«Новогодний калейдоскоп» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова, О. Б. Новосельнова, В. М. Кутузова.

12	«Февромарт» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: И. В. Фролова, О. Б. Новосельнова.
13	«О Пушкине» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: Е. А. Коврижных.
14	«О героях, о родине» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн» на базе администрации города Березники. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
15	«Весна в городе» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн» на базе ТРЦ Оранж Молл. Ответственная: Ю. С. Мазурова, С. С. Ефимова.
16	«Завод «Сода» в годы войны» - выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн». Ответственная: В. М. Кутузова.
17	«Радуга творчества» - выставка творческих работ обучающихся. Ответственная: А. А. Савиных.
18	«Нашим защитникам» - выставка творческих работ обучающихся. Ответственная: И. С. Маркова.

9.3. *Награды учреждения*

Городской уровень	• Благодарственное письмо учреждению за организацию школьного концерта «ФевроМарт – 2024» от МАОУ «Школа №5» • Благодарственное письмо учреждению МАУ ДО «СШОР «Темп» за сотрудничество и взаимодействия в процессе подготовки и проведения праздничного мероприятия, посвященного выпускному вечеру – 2024. • Благодарственное письмо Администрации города Березники Пермского края за участие в мероприятиях, посвященных 79 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1041-1945 гг. • Благодарность учреждению от Музейно-выставочного центра ПАО «Уралкалий» за активное и плодотворное сотрудничество в проведении творческого конкурса «Калийные этюды» • Благодарственное письмо учреждению от местного отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» г. Березники Пермского края за активное участие в акции «Коробка Храбрости» • Диплом Администрации города Березники за активное участие в эколого-просветительской акции «Зеленое Прикамье» • Диплом учреждению от ФКУ ИК-28 ГУФСИН России по Пермскому краю за сотрудничество и взаимодействия в рамках проведения праздничного мероприятия, посвященного 145-летию уголовно-исполнительской системы РФ. • Благодарственное письмо учреждению от МКУ УЭАЗ за реализацию социального проекта «Старковцы любимому городу» по облагораживанию общественного пространства.

Краевой уровень	• Диплом АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ» о присвоении статуса «Краевая инновационная образовательная площадка» • Благодарственное письмо учреждению от Межрайонной ИФНС России №11 по Пермскому краю за проведение городского конкурса рисунков «Мир налогов глазами детей» • Благодарственное письмо учреждению от ФКУ ИК-1 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю за активное участие в праздничном мероприятии, приуроченном к празднованию Дня работника Уголовно-исполнительской системы РФ

10. *Социальная активность и внешние связи учреждения за отчетный период*

Сотрудничество с различными предприятиями, учреждениями, организациями обеспечило успешность деятельности учреждения:

- Администрация г. Березники
- Администрация города Березники Отдел ЗАГС
- Управление культуры администрации г. Березники
- Управление образования администрации г. Березники
- Комитет по физической культуре и спорту г. Березники
- Городской парк культуры и отдыха г. Березники
- Городской совет ветеранов
- ВСМПО «АВИСМА»
- ГБУЗ ПК и ГБ №1 им. Е.А. Вагнера
- Союз «Верхнекамская торгово-промышленная палата»
- ПАО «Уралкалий»
- ООО «ОП «Щит и меч»
- КГАУ «Соликамский дом – интернат для престарелых и инвалидов»

Образовательные учреждения:

- ГБПОУ БМУ (колледж)
- Учреждения дополнительного образования г. Березники
- Дошкольные образовательные учреждения г. Березники
- ДХШ г. Соликамска
- Колледж искусств г. Пермь
- Кафедра Изобразительного искусства УралГАХ
- МАОУ СОШ г. Березники № 1,2,3,5,7,8,9,11,14,16,17, 22;
- Городские библиотеки г. Березники
- Ассоциация БК «Калий – Баскет»
- ФКУ ИК-1 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю

- АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь»

Центры:

- Культурно-деловой центр г. Березники
- КГАОУ ДОД ЦДОД ЦХТУ «РОСТОК» г. Пермь
- МАУДО «Детско – юношеский центр «Рифей»
- АНО содействие развитию регионального и международного сотрудничества «Центр стратегических проектов»
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

Музеи:

- Городской исторический музей им. И.Ф. Коновалова г. Березники
- Музей «Строгановские палаты» Усольский микрорайон

Общества:

- Общество художников «Пятерка» г. Березники

Магазины:

- ООО «УНИОН» г. Березники
- РА «Параграф»
- «Натали» ИП Смирнова
- ООО «Оргтехникасервис»

СМИ:

- Управление по связям с общественностью администрации г. Березники
- Газета «Березниковский рабочий»
- Телевидеоцентры г. Березники: телеканалы СТС «Наши новости», телеканал ТНТ «Наши новости», телеканал «Верхнекамское ТВ».
- Газета «Городская газета»

Формы взаимодействия с другими организациями:

1. Организация образовательного процесса;
2. Организация досуговой деятельности (проведение различных мероприятий, праздников, концертов, конкурсов, мастер-классов, экскурсий);
3. Обмен опытом работы и повышение квалификации педагогических кадров;
4. Публикации в СМИ, выпуск сюжетов на ТВ;
5. Организация выставочной деятельности;
6. Совместная деятельность по улучшению материально-технической базы.

11. Информационное обеспечение

В учреждении сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности – позитивная реклама деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Информационная поддержка учреждения. Публикации в СМИ:

Дата	Издание, TV	Тема статьи/заметки/репортажа
Апрель, 2024	Газета «Березниковская неделя»	«Калийные истории, увидеть не хотите ли?»
Май, 2024	Телеканал «Верхнекамье ТВ»	Отчётный концерт. Захаров Ф.В.
Май, 2024	Телеканал «Верхнекамье ТВ»	Отчётный концерт «Поющая гитара»
Июнь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Выставка памяти Л.А. Старкова
Сентябрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	«Два берега Камы», собрание жителей. Тема: участии в проекте культурно-досугового пространства «Семейная кухня»
Сентябрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Выставка картин в музее Уралкалия в рамках проекта «Удобряй»
Октябрь, 2024	Газета «Березниковская неделя»	Конкурс «Семья года». Квиз, посвящённый 100летию журнала «Мурзилка»
Ноябрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова организованна концертная программа «Тёплый вечер» для родственников участников СВО.
Ноябрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Концерт по классу синтезатор, гитары, Ф.В. Захаров.
Ноябрь, 2024	Березники.EDU	У мемориала «Вечный огонь» состоялся урок памяти, посвящённый разгрому немецко-фашистских войск «Сталинградской битве».
Декабрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Закрытие муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024»
Декабрь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Вручение паспортов юным березниковцам.
Январь, 2025	Березники.EDU	Положение о конкурсе «Играй, понимай, чувствуй»
Февраль, 2025	Березники.EDU	Положение о городском конкурсе театрального искусства.
Февраль, 2025	Березники.EDU	Положение конкурса от МАУДО «Детский сад №44»
Февраль, 2025	Березники.EDU	Информация о ежемесячной рубрике «г. Березники Победа 80»
Февраль, 2025	Березники.EDU	Коллектив «Мажоретки» стал Лауреатом 2степени.

Дата	Издание, TV	Тема статьи/заметки/репортажа
Март, 2025	Телеканал «Своё ТВ»	Награждение победителей конкурса «Виват, Театр!
Март, 2025	Березники.EDU	Городской конкурс среди работников образовательных учреждений «Песня-Душа моя»
Март, 2025	Березники.EDU	Федеральная информационная противопожарная компания «Останови огонь!»
Март, 2025	Телеканал «Верхнекамье ТВ»	« С того света», выпуск о пожаре.

Регулярно обновляется персональный сайт учреждения - http://dshi-starkova.berschool.ru/ и группа учреждения в ВК http://vk.com/club153774291 .

12. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование субсидии учреждения осуществляется Управлением образования администрации г. Березники. Выделенные средства на выполнение муниципального задания на 2024 год составили 36 743 495,06 тыс. рублей. В течение года поступило безвозмездных поступлений 2 834 926,73 тыс. рублей.

В учреждении осуществлялись платные услуги:

- «Танцующие человечки» (основы хореографии для дошкольников) – 16000,00 рубля в месяц;
- «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ для дошкольников) –1600,00 рубля в месяц;
- «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано и нотной грамоте) – 3360,00 рублей в месяц;
- Тематические программы – 190,00 рублей с 1 чел./час;
- Новогодние мероприятия - 250,00 рублей с 1 чел./час.

От реализации платных услуг было выручено – 621 247,00 тыс. рублей за 2024 год.

13. Заключение.

13.1.Общие выводы по итогам анализа всех позиций

13.1. 1.Сильные стороны деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Участие в социальном проектировании	Администрацией учреждения организована работа педагогического коллектива по созданию социальных проектов и участию в конкурсах по социальному проектированию различных уровней. Приоритетным направлением социального проектирования за отчетный период стало участие в грантовых конкурсах социальных проектов и инициатив.
2	Работа с детьми «Группы риска» и СОП	В учреждении создана система посещения занятий детьми данной категории, благодаря которым расширяются рамки базового образования детей, обеспечивается доступ к культурным ценностям и осуществляется содействие самореализации каждого ребенка. Социальный педагог осуществляет контроль за посещением детьми данных категорий массовых мероприятий и занятий по программам учреждения с целью снятия их с учета. Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с СОШ города и другими организациями по привлечению детей данных категорий к полезной занятости.
3	Материально-техническое обеспечение	Приобретение основных средств и материалов для обеспечения качественного образовательного процесса на 80% производится из платных образовательных услуг учреждения. Значительная часть нового оборудования приобретается за счет грантовых средств социальных проектов.
4	Инновационная деятельность	Учреждение является инновационной образовательной площадкой АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политике и права «Эврика – Пермь». Педагогическими работниками созданы цифровые методические кейсы в облачных хранилищах с целью передачи и архивации информационных материалов. Расписание занятий учреждения переведено в цифровой формат с постоянным доступом на платформе google-документы.
5	Работа с родителями	По итогам работы учреждения за отчетный период отмечается активность родителей в жизнедеятельности учреждения. В учреждении функционирует Совет родителей. Учреждение тесно сотрудничает с Муниципальным советом родительской общественности «Союз самых счастливых родителей».

13.1.2. Слабые стороны деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Развитие платных образовательных услуг	Охват обучающихся по платным дополнительным образовательным программам снизился по причине кадрового дефицита. Необходимо создание новых программ по платным услугам для детей старшего школьного возраста и взрослых.
2	Контингент обучающихся	Администрацией учреждения организована работа по контролю за движением контингента обучающихся и систематически проводятся проверки по инвентаризации услуг учреждения с целью определения и решения вопросов по сохранности контингента. С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо создание новых краткосрочных образовательных программ и обновление содержания программ с включением дистанционных и цифровых модулей.

13.1.3. Возможности деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Детское самоуправление	В учреждении созданы Совет обучающихся и первичная организация «Движения Первых». Необходимо активизировать деятельность Совета на институциональном и муниципальном уровнях.
2	Кадровое обеспечение	Средний возраст педагогов учреждения – 50 - 55 лет. Администрация учреждения осуществляет работу по привлечению молодых специалистов. Наличие 5 педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий. Администрации учреждения необходимо осуществлять работу с педагогами по реализации ИОМов с целью повышения квалификации.
3	Организация массовых мероприятий учреждения	С целью увеличения охвата аудитории массовых мероприятий, проводимых учреждением на различных площадках города, следует обновить формы и методы взаимодействия, внедрить инновационные практики сотворчества, повысить степень значимости созидательной творческой деятельности населения города, привлечь внимание общественности к этнокультурному и духовно-нравственному воспитанию.

13.1.4. Тревоги деятельности учреждения

№	Наименование	Выводы
1	Методическая деятельность	Итоги деятельности методической работы констатируют факт профессионализма педагогического коллектива учреждения. Важно обратить внимание на структурирование методических материалов.
2	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней	В учреждении прослеживается положительный опыт участия и побед педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Педагогам учреждения необходимо продолжать деятельность по данному направлению с целью создания ситуации успеха, мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, и так же активно пропагандировать участие обучающихся в индивидуальных формах профориентационных проб. Администрации учреждения необходимо стимулировать обучающихся и педагогов к участию в рейтинговых конкурсах и фестивалях очного формата и награждению краевыми премиями в области образования, культуры и искусства.
3	Образовательные программы	Программный комплекс учреждения построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей разного возраста, социального статуса. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования. Для процесса реализации образовательных программ разработаны составляющие основных характеристик и комплекс организационно-педагогических условий. Необходимо осуществлять контроль по созданию и разработке новых образовательных программ.

14.2. Результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Цель и задачи образовательного учреждения	Удовлетворяет вполне
2	Система и оценка управления учреждением	Удовлетворяет вполне
3	Кадровое обеспечение	Удовлетворяет
4	Особенности и оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
4.1	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет
4.2	Характеристика образовательных программ	Удовлетворяет

№	Название позиции самообследования	Заключение
5	Анализ методической деятельности учреждения	Удовлетворяет
6	Материально-технические условия осуществления образовательного процесса	Удовлетворяет вполне
7	Результаты деятельности учреждения за отчетный период	Удовлетворяет вполне
8	Социальная активность и внешние связи учреждения	Удовлетворяет вполне
9	Участие педагогов и обучающихся учреждения в конкурсах социальных и культурных проектов	Удовлетворяет
10	Информационное обеспечение	Удовлетворяет вполне
11	Финансово-экономическая деятельность	Удовлетворяет

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за отчетный период
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2995 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2093 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	687 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	110 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	989/34%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	448/15,5%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	258/9,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	162/5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	989/34%
1.8.1	На муниципальном уровне	407/14%
1.8.2	На региональном уровне	318/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	148/5%
1.8.5	На международном уровне	116/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	271/9%
1.9.2	На региональном уровне	146/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	126/4%

1.9.5	На международном уровне	86/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	79/3%
1.10.1	Муниципального уровня	3/0,1%
1.10.2	Регионального уровня	0/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	76/ 2%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/34%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/68%
1.17.1	Высшая	14/48%
1.17.2	Первая	5/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20/69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/ 3%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	128 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор Е.В. Гришина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643055

Владелец Елена Валерьевна Гришина

Действителен С 11.03.2025 по 11.03.2026