



Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2023г.
по 31.03.2024г.

Отчет о проведении самообследования за период с 01.04.2023 по 31.03.2024

г. Березники, 2024г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств им. Л.А. Старкова" организовано на основании Постановления Администрации г. Березники Пермской области от 29.01.1993 №130 «Об открытии школы искусств» в целях совершенствования эстетического воспитания детей и подростков во встроенном помещении по адресу: ул. Комсомольская, д.4, где ранее располагался детский досуговый клуб по месту жительства «Радуга». 25.07.1994 года учреждению было присвоено имя известного березниковского художника Леонида Александровича Старкова.

С 09.01.2020г. учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Гном», муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Радуга» в соответствии с постановлением администрации города от 09.09.2019 №2468.

С 19.07.2022г. учреждение переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова».

С 2022 года, в связи с передачей помещения учреждения по адресу: ул. Комсомольская д. 4 в казну МО «Город Березники» юридический адрес учреждения стал ул. Юбилейная, д. 96.

За годы своего существования МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова» зарекомендовало себя в городе как уникальное учреждение дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа развития талантов им. Л.А.Старкова»; МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова».

2.2. Место нахождения (юридический адрес): 618426, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д. 96.

Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность:

- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 96;
- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Комсомольская, д.3;
- 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д.130;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д. 76
- 618426, Пермский край, г. Березники, ул. Набережная, д.47;

- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, д.38;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.78;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, д.21;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Мира, д.48;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, д.139;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д.154а;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.104;
- 618400, Пермский край, г. Березники, Советский пр - кт, д.69;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д.23а;
- 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д.114;
- 618400, Пермский край, г. Березники, м-н Усольский

ул.Дошеникова, д.4.

2.3. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети интернет: 8(3424)201450 (доб. 702); shkolastarkova199377@mail.ru;
<http://dshi-starkova.berschool.ru/>

2.4. ОГРН 1025901703794, ИНН 5911021460.

2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) 59Л01 №0004631, регистрационный номер 6666 от 03.02.2020г., бессрочно, Министерство образования и науки Пермского края.

2.6. Учредитель: Муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники.

2.7. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. руководителя	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
Елена Валерьевна Гришина	Директор	32 года	16 лет

3. Цель и задачи образовательного учреждения

Основная цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают творческие способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Основными задачами учреждения являются:

- а) обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- б) формирование общей культуры личности обучающихся, удовлетворение потребности социума;
- в) развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, раскрытие их способностей на основе удовлетворения интересов;
- г) адаптация обучающихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга.

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между участниками процесса.

Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность (оказание образовательных услуг) по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

2. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующее этим целям:

- а) экспериментальная, инновационная и исследовательская деятельность в сфере образования;
 - б) финансово-хозяйственная деятельность;
 - в) административная и организационно-хозяйственная деятельность;
 - г) творческая, физкультурная и общественная деятельность (в том числе проведение массовых мероприятий);
 - д) консультационная деятельность;
 - е) просветительская деятельность;
 - ж) организация методических мероприятий направленных на повышение квалификации педагогических работников в области дополнительного образования;
- з) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации);

- и) организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время;
- к) осуществление услуг по подготовке и разработке сценариев, мероприятий;
- л) оказание услуг по применению и использованию ростовых кукол на мероприятиях различного уровня на договорной основе;
- м) художественное оформление помещений;
- н) оказание индивидуальных и коллективных платных образовательных услуг;
- о) рекламно-информационная деятельность;
- п) передача в аренду имущества.

4. Система и оценка управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителей, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Деятельность учреждения регламентируется в виде приказов, положений, решений, инструкций и правил.

Коллектив - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач.

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания педагогического, методического советов и общего собрания работников учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества преподавания и работы учреждения в целом.

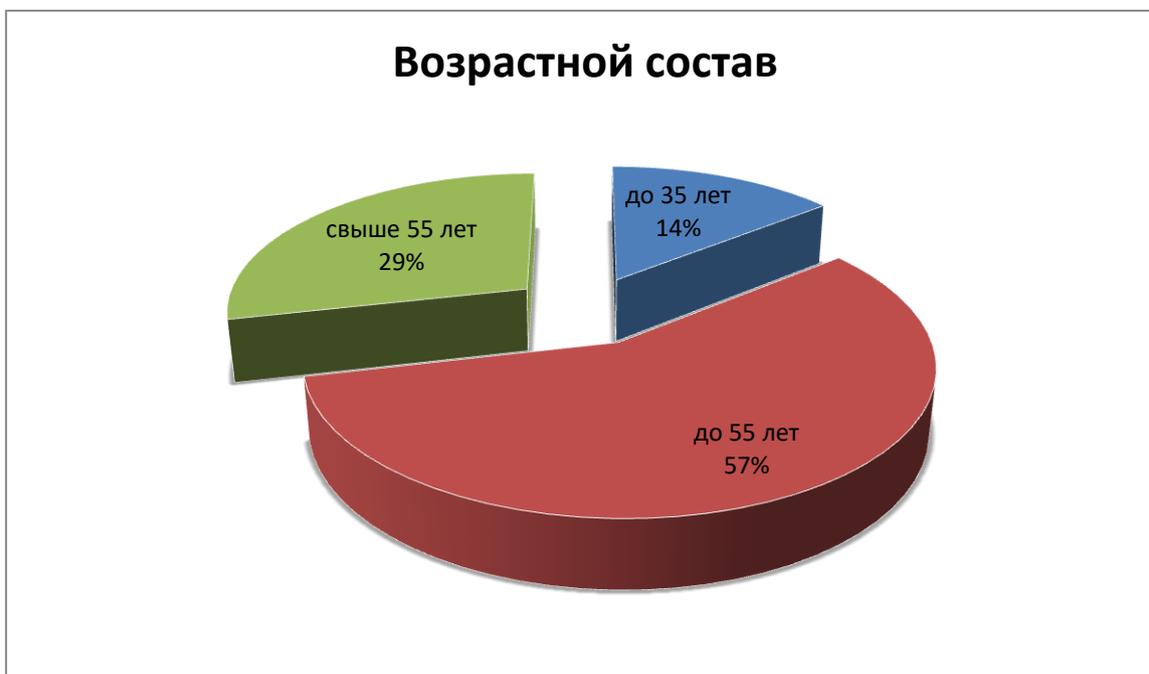
5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения стабильный. Ядро коллектива составляют педагоги, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов). Количество педагогических работников учреждения – 28 человек.

Образование, квалификационные категории, звания	Количество педагогических работников за отчетный период – 28 человек
Высшее образование	16
Н/ высшее	0
Среднее специальное	12
Высшая категория	13
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют категории	2
Почетный работник общего образования РФ	6



Сведения о возрастном составе педагогических работников



В отчетном периоде за высокие результаты работы награждены следующие работники учреждения: В.М. Кутузова, педагог дополнительного образования и Л.Ф. Степаненко, концертмейстер - Благодарственными письмами Управления образования администрации города Березники; педагоги дополнительного образования Л.Р. Хасьянова, Е.А. Коврижных, В.М. Кутузова, Е. Н. Баталова, О. Б. Новосельнова и заместитель директора В. С. Рашитова - Почетными грамотами Управления образования администрации города Березники,; В.М. Кутузова, педагог дополнительного образования – занесена в городскую Медиагалерею «Педагогическое призвание» в номинации «Магистр образования»; Е. В. Гришиной, директору Учреждения – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

Педагогический коллектив учреждения находится в непрерывном творческом поиске решения задач по воспитанию детей, повышения уровня своих профессиональных умений и навыков.

В числе педагогов учреждения - работающие со дня основания и выпускники, за счет которых молодыми талантливыми педагогическими

силами пополняется кадровый состав. Таким образом, традиции образования и воспитания «живут» в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности образовательного процесса.

6. Особенности и оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс учреждения осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с комплексными, адаптированными и общеразвивающими образовательными программами по следующим направленностям: художественная, техническая и социально-гуманитарная. Каждая направленность осуществляет образовательную, методическую, социокультурную и воспитательную работу.

Цели учебно-воспитательной работы:

- формирование исполнительских, художественных, театральных и хореографических навыков;
- развитие творческих способностей детей на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся;
- разностороннее развитие личности по средствам всех видов искусств на основе личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- профессиональная ориентация одаренных обучающихся к дальнейшему образованию;
- создание комфортных условий для детей приоритетных категорий, способствующих привлечению к полезной созидательной деятельности.

Сведения о режиме работы учреждения.

Продолжительность учебного года – **36 недель**

Продолжительность учебной недели – **6 дней**

Количество смен в учреждении – **2 смены**

Продолжительность занятий: **30-45 минут**, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей; администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий представлено на стендах и сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год представлено в виде ссылки с постоянным доступом на google-документ, что позволяет быстро и мобильно ориентироваться в занятости педагогического персонала и включении обучающихся и педагогов в досуговую занятость вне учебного времени.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, а также проводит разнонаправленную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), используя досуговые формы деятельности (лагеря дневного пребывания, трудовые формирования, лагеря досуга и отдыха, гастрольные и конкурсные поездки, экскурсии, конкурсы и фестивали); учебную практику (пенэры, концерты, выставочную деятельность); массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ; привлечение обучающихся и родителей к социальным кампаниям, акциям и челленджам в онлайн и офлайн форматах.

С целью улучшения качества образования в учреждении разработаны и применяются методики диагностики результативности образовательного процесса на основании Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль знаний и умений
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется каждым педагогом учреждения по каждой изученной теме (разделу).

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;
- анкетирование;

- наблюдение;
 - защита проекта;
 - показ;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, качества теоретической и практической подготовки по дополнительным образовательным программам, уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения (по окончании учебного года).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
 - контрольное занятие;
 - открытое занятие;
 - самостоятельная работа репродуктивного характера;
 - коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
- тестирование;
 - анкетирование;
 - наблюдение;
 - защита проекта;
 - класс – концерт;
 - показ;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программ.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

- опрос;
- контрольное занятие;
- открытое занятие;

- самостоятельная работа репродуктивного характера;
- коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация и др.);
- выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - защита проекта;
 - показ;
 - класс-концерт;
 - мастер-класс;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, ярмарках, фестивалях и др.;
- итоги участия в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

Средства фиксации результатов оценки:

- записи в дневниках обучающихся
- журналы педагогов по групповым и индивидуальным предметам
- аттестационные и экзаменационные листы
- дипломы, грамоты, благодарности

В условиях введения карантина обучающиеся переводятся на дистанционный режим обучения с применением цифровых образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия в данные периоды проводятся педагогами дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- представление методических материалов;
- онлайн-занятия на ИКОП «Сферум», Телемост, Майл видеосвязь, видеозвонки в ВК и пр;

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации могут осуществляться в онлайн (видеозаписи, видеозанятия, онлайн-тестирования и задания) и офлайн форматах (проверка тестов, контрольных, выполненных творческих работ, исполнение концертной программы и пр.).

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов в учреждении за отчетный период можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся и выпускников. Задачи, поставленные педагогами, решаются. Выявляются и развиваются

творческие способности детей, формируется их индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества всех обучающихся.

6.1. Обучающиеся и система работы с ними за отчетный период

6.1.1. Количество обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся на 01.04 предыдущего года	Количество обучающихся на 31.03 текущего года
2021-2022	3 583 чел.	4117 чел.
2022-2023	4117 чел.	4117 чел.
2023-2024	4117 чел.	2748 чел.

6.1.2. Количество обучающихся по годам обучения:

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Больше 3-х
2021-2022 учебный год 4117 обучающихся	2692 – 65%	751 – 18%	244 – 6%	446 – 11%
2022-2023 учебный год 4117 обучающихся	2470 – 60%	782 – 19%	329 – 8%	536 – 13%
2023-2024 учебный год 2748 обучающихся	1434 – 52%	434 – 16%	312 – 11%	568 – 21%

6.1.3. В коллективах учреждения занимаются обучающиеся по возрасту:

	Начальное общее образование 1-4 классы	Основное общее образование 5-8 классы	Среднее (полное) образование 9-11 классы
2021-2022 уч. год	1978 – 48%	1665 – 40%	474 -12%
2022-2023 уч. год	2302 – 56%	1545 – 37%	270 -7%
2023-2024 уч. год	1720 – 63%	841 – 30%	187 -7%

6.1.4. Количество учебных программ и количество групп:

Направленность	Количество программ	Количество групп
Художественная, социально – гуманитарная, техническая	41	181

6.1.5. Дополнительные платные образовательные услуги

№	Года обучения Название программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Дополнительная образовательная программа «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	6	5	4	72	59	52
2	Дополнительная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	2	1	2	17	14	22
3	Дополнительная образовательная программа «Грани музыки» (индивидуальное обучение игре на фортепиано)	0	0	2	3	0	2

6.1.6 Порядок приема и отчисления обучающихся

Для учреждения определяется следующий порядок приема обучающихся:

а) обучающиеся принимаются в Учреждение на добровольной основе на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. При приеме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с настоящим Уставом и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

б) при приеме на хореографическое направление необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Поводом для отчисления обучающегося из учреждения могут служить следующие основания:

а) в связи с завершением обучения;

б) досрочно по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в

случае перевода обучающихся для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение;

в) досрочно по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

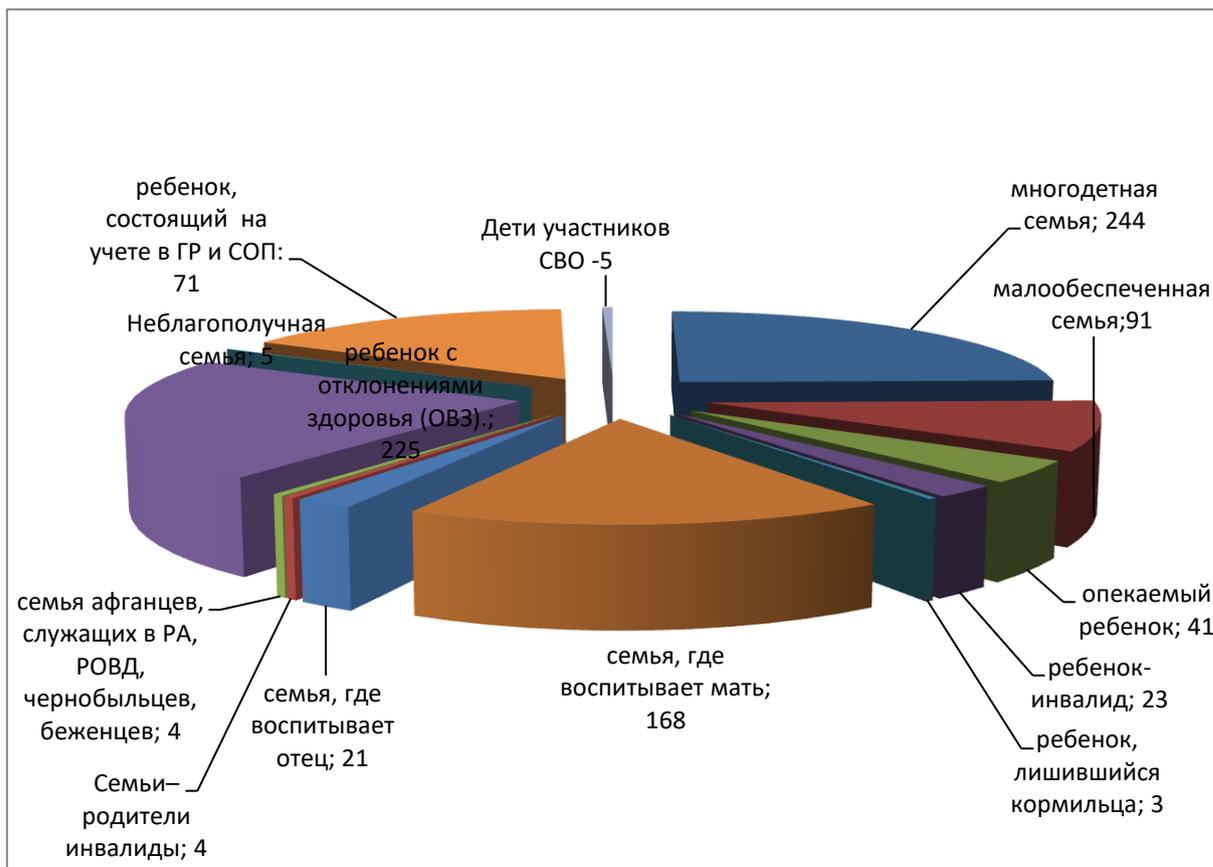
6.1.7. Социальная характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся на 01.04.2024г. – 2 748 человек

Из них: 991 человек/ 36% – дети приоритетных категорий

Развивая идею творчества, дарящего радость, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы как можно больше детей получили возможность проявить себя, испытать ситуацию успеха, поверить в свои силы. Поэтому одним из приоритетов деятельности учреждения является содействие социализации и самореализации детей и подростков приоритетных категорий, к которым относятся: дети, с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей. На сегодняшний день в учреждении занимается 901 обучающийся приоритетных категорий. Все дети данных категорий находятся в зоне особого внимания.

многодетная семья	малообеспеченная семья	опекаемый ребенок	ребенок-инвалид	ребенок, лишившийся кормильца	семья, где воспитывает мать	семья, где воспитывает отец	семьи – родители инвалиды	семья афганцев, служащих в РА, РОВД, чернобыльцев, беженцев	Ребенок с отклонениями здоровья (ОВЗ)	неблагополучная семья	ребенок, состоящий на учете ГР и СОП	Дети участников СВО
244	91	41	23	3	168	21	4	4	225	1	161	5



6.1.8. Сведения об «Образцовых детских коллективах»

Показателем высокой результативности образовательного и воспитательного процессов является наличие в учреждении образцовых детских коллективов:

Название коллектива	Ф.И.О. руководителя	Сведения о присвоении звания
Детский образцовый ансамбль народного танца «Млада»	Е.Н. Баталова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023г. регистрационный №190
Образцовый детский художественный коллектив «Арт-студия «Модерн»	О.Б. Новосельнова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2023г. регистрационный №206
Образцовый детский коллектив «Студия электронной музыки «Кластер»	И.Ю. Ужегова	Протокол заочного заседания краевой комиссии по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив» от 01.12.2020г.

6.1.9. Стимулирование одаренных детей

Формы работы с данной категорией детей:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными призами (конкурсы, фестивали – 1289 чел., из них побед – 254 чел.);
- Выдвижение одаренных детей для награждения различными премиями (Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» - 4 чел. и премия главы города одаренным детям «Ступени к успеху» - 1 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с заместителем главы администрации города Березники (2 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с председателем Березниковской городской Думы (2 чел.);
- Новогодняя встреча одаренных детей с депутатом законодательного собрания Пермского края (1 чел.)
- Новогоднее мероприятие «Губернаторская елка» (3 чел.);
- Поездки на фестивали, конкурсы, концерты, выставки и мероприятия различных уровней:

№ п/п	Место проведения мероприятия (город, учреждение)	Ответственный (-ные) (ФИО педагога(ов))	Мероприятие (конкурс, фестиваль, экскурсия, выставка и пр.)	Количество привлеченных детей (обучающихся учреждения)
1.	г. Березники	Гончарова Т. С., Распопина Л. С.	Итоговое мероприятие, посвященное Всемирному дню удобрений	10
2.	г. Березники	Новосельнова О. Б., Фролова И. В.	Здоровьесберегающее мероприятие «Осенняя разминка»	18
3.	г. Кунгур	Коврижных Е. А., Хасьянова Л. Р.	Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру, мастерская «Горыныч»	20
4.	г. Березники	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	Студия развлекательно-информационного канала «Верхнекамье ТВ»	20
5.	г. Пермь	Новосельнова О. Б., Фролова И. В.	Экскурсия в ГКБУК «Пермская художественная галерея», «Пермский краеведческий музей»	36
6.	г. Кунгур	Хасьянова Л. Р., Илюхина Н. Л.	Туристический маршрут «Клад Ермака: миф или	20

			реальность»	
7.	г. Пермь	Кутузова В. М., Мазурова Ю. С., Дружинина А. Р., Коврижных Е. А.	Экскурсия «Арт-Пермь – 2023»	35
8.	г. Березники	Фролова И. В., Коврижных Е. А., Ефимова С. С.	Экскурсия «Поезд Победы»	36
9.	г. Березники	Ефимова С. С.	Пленэр в «Рябиновом сквере»	25
10.	г. Березники	Ефимова С. С.	«Весна на клавишах Победы»	2
11.	г. Березники	Мазурова Ю. С., Кутузова В. М., Коврижных Е. А., Новосельнова О. Б., Фролова И. В.	Экскурсия на выставку «Березниковская Пятёрка – соблюдая традиции» в МБУК «Бихм им. И. Ф. Коновалова»	14
12.	г. Березники	Дружинина А. Р., Ефимова С. С.	Встреча обучающихся с телеканалом «Свое ТВ», в рамках проекта «БСЗ-140 лет. Мы первые в России»	13
13.	г. Березники	Новосельнова О. Б., Фролова И. В.	Здоровьесберегающее мероприятие «В гости к белкам»	28
14.	г. Березники	Новосельнова О. Б., Фролова И. В.	Пленэр на реке Быгель	24
15.	г. Березники	Мазурова Ю. С.	Мастер-класс «Новогодний дракончик» на базе МАУ ДО «ДДЮТЭ»	15
16.	г. Москва	Ефимова С. С., Мазурова Ю. С.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	15
17.	г. Березники	Дружинина А. Р., Новосельнова О. Б., Коврижных Е. А., Ефимова С. С.	«Посвящение в Стрковцы-23»	26
18.	г. Березники	Кутузова В. М.	Экскурсия на выставку «Осенний вернисаж» в МБУК «Бихм им. И. Ф. Коновалова»	12
19.	г. Березники	Мазурова Ю. С.	Спектакль «Зеленая	18

			грива» в Березниковском драматическом театре «Бенефис» для детей и молодежи	
20.	г. Пермь	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	ГБПОУ «Художественное училище», ПГИИК	20
21.	г. Березники	Коврижных Е. А., Хасьянова Л. Р.	Кинотеатр «Мелодия»	20
22.	г. Березники	Мазурова Ю. С., Ефимова С. С.	Березниковский техникум профессиональных технологий	20
23.	г. Березники,	Баталова Е.Н.	Здоровьесберегающее мероприятие "Хореография на льду". Крытый каток.	16
24.	г.Березники	Баталова Е.Н.	Здоровьесберегающее мероприятие "Веселый шар". Посещение Боулинга	13
25.	г.Березники	Баталова Е.Н.	Концертная программа ко Дню Матери, ролердром "Апельсин"	13
26.	г.Березники	Баталова Е.Н.	Краевой фестиваль детского творчества "Подари улыбку миру"	13
27.	г.Березники	Баталова Е.Н., Степаненко Л.Ф	Фестиваль национальных культур "Лица Друзей"	24
28.	г.Березники	Баталова Е.Н., Степаненко Л.Ф	Фестивале "Рябиновая ярмарка"	24
29.	г.Березники	Баталова Е.Н.	Концертная программа, итоги проекта «Сельские каникулы»	12
30.	г.Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Степаненко Л.Ф., Хасьянова Л.Р.	Отчетный концерт "Круговорот круглый год"	90
31.	г.Березники,	Баталова Е.Н.	XXIIфестиваля-конкурса литературного творчества «Решетовские встречи»	24
32.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Краевая Акция "Вальс победы"	28
33.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Праздничное мероприятие «Парад звезд»	20

34.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Концертная программа в ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	18
35.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Праздничная программа «ЭтноТанцПол»	16
36.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Степаненко Л.Ф.	Праздничный концерт «Как прекрасен этот мир»	54
37.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Праздничная программа ко Дню матери.	16
38.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Хасьянова Л.Р., Фролова И.В.	Концертная программа ко Дню Матери, ролердром "Апельсин"	18
39.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Концертная программа "Новогодняя сказочка на лавочке"	54
40.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Концертная программа "Рождественский концерт"	24
41.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Гала-концерт "Шоу талантов"	24
42.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	V краевой фестиваль детского творчества «Браво Kids»	24
43.	г. Березники	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А.	Торжественная церемония награждения участников экологических мероприятий, реализуемых в 2023 году.	16
44.	г. Березники	Баталова Е.Н.	Праздничный уличный флэшмоб, посвящённый 23 февраля.	16
45.	г. Березники	Ужегова И.Ю. Хасьянова Л.Р.	15 Фестиваль искусств "Наш Пермский край" им. Д.Б. Кабалевского муниципальный этап	13
46.	г. Березники	Ужегова И.Ю. Хасьянова Л.Р.	15 Фестиваль искусств "Наш Пермский край" им. Д.Б. Кабалевского зональный этап	5

47.	г.Пермь	Ужегова И.Ю. Хасьянова Л.Р.	I Краевой конкурс электронной музыки «Звуковая мозаика»	7
48.	г.Березники Центральная библиотека	Хасьянова Л.Р	Открытие молодёжного клуба «Айтишник»	2
49.	МАОУ СОШ № 5	Хасьянова Л.Р	Концерт, посвящённый Дню учителя.2023	3
50.	Творческое объединение «Наследие», г.Москва	Хасьянова Л.Р	X Юбилейный фести- вал-конкурс «Наследие» 2023	3
51.	г.Березники	Ужегова И.Ю. Хасьянова Л.Р	Акция «Севастопольский вальс»	4
52.	ГАУДО «Краевой центр художественн ого образования «Росток» ,г.Пермь	Хасьянова Л.Р	Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Поверь в мечту!» ,2023	1
53.	Фонд творческих интеллектуальн ых событий «Жар-птица России», г.Москва	Хасьянова Л.Р	Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России»	3
54.	Педагогический центр проведения конкурсов и мероприятий для детей .г.Москва	Хасьянова Л.Р.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	2
55.	МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова»г. Березники	Хасьянова Л.Р.	Межмуниципальный конкурс инструментальных ансамблей «Учитель- ученик-2023»	4
56.	Педагогический центр проведения конкурсов и мероприятий	Хасьянова Л.Р.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	1

	для детей г.Москва			
57.	г.Березники	Хасьянова Л.Р.	Праздничный концерт, посвящённый Дню победы. 2023г.	4
58.	г.Березники, МАОУ СОШ №30	Истомина С. Л.	Праздничное мероприятие, посвященного юбилейной дате МАОУ "Школа №8" - 50 лет.	4
59.	г.Усолье	Истомина С. Л.	Посещение музея заповедника Усолье Строгановское (усадьба Голицына), с целью погружения в древнее ремесло -кубовой и верховой набойки от Пермской мастерской штампов "Кайма".	12
60.	г.Березники Музей истории народного образования	Мустафина Е. Н.	Культурно-познавательная программа "Знакомство с творчеством Р. Гамзатова"	29
61.	г.Березники МАОУ СОШ №22	Истомина С. Л.	Праздничное мероприятие "Учителем прекрасна школа", посвященного дню учителя.	8
62.	г.Березники МАОУ Школа №5	Распопина Л. С.	Акция "Свеча безопасности", посвященная Дню памяти жертв ДТП	120
63.	г.Березники Центральная городская библиотека им. Н. Островского	Илюхина Н. Л., Гурьянова Н. Н.	Всероссийская культурно-образовательная акция "Ночь искусств" в библиотеках нашего муниципального образования посвящена 195-летию великого русского писателя Л.Н.Толстого	10
64.	г.Березники Музей книжной культуры «Алконост»	Лоскутова Л. В.	В каникулярное время посещение литературно-игровой программы "Путешествие по литературной галактике" в музей книжной культуры и литературной жизни Верхнекамья	9

			"Алконост"	
65.	г.Усолье	Истомина С. Л.	Погружение в народные игры и забавы "Посиделки в Капустной слободе"	90
66.	г. Березники Дом-интернат для престарелых и инвалидов	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Хасьянова Л.Р., Сурсякова Ж.Н., Смирнова А.С., Гурьянова Н.Н., Ильюхина Н.Л.	Концертная программа "Новогодний сказка" в «Дом-интернат для престарелых и инвалидов»	35
67.	г. Псков	Баталова Е.Н., Ощепкова Т.А., Фролова И. В.	Всероссийский историко-патриотический конкурс «Калейдоскоп ганзейских городов России – 2024»	44

6.1.10. Формы работы с детьми «Группы риска», СОП и ОВЗ

Основное направление социально – педагогической деятельности учреждения – занятость детей учетных категорий во внеурочное время посредством мероприятий, бесед, тренингов через взаимодействие с обучающимися группы «норма», педагогами, психологами и др. специалистами; проведение тематических индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) и педагогов.

Цель деятельности социального педагога МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова» – это создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, педагогов, родителей (лиц, заменяющих их), установление гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Социальный педагог проводит мероприятия с детьми и семьями ГР СОП и СОП с целью вовлеченности детей в дополнительное образование и занятости их свободного времени.

Педагогический коллектив по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними ГР СОП и СОП сотрудничает с 14 образовательными учреждениями города: СОШ №№ 1,2,3,4, 5,7,8,11,14,16,17,22,30 (1 и 2 корпуса), В(С)ОШ. Заключены договора о взаимодействии с данными школами от 09.01.2023 г. Договора действительны до 01.2026 года.

В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» налажен алгоритм сверки категорий детей с единым реестром во взаимодействии со школами через

работу с социальными педагогами школ и выходы в творческие объединения. Для достоверного и качественного проведения сверок посещения занятий обучающимися данной категории в МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова» проводится инвентаризация образовательных услуг, в ходе которой проверяются дети ГР СОП и СОП.

Социальный педагог тесно сотрудничает с социальными педагогами всех школ, учреждений дополнительного образования города, КДНиЗП, МАУ ДПО «ЦСОиРО», ОДН ОМВД России по БГО, ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники. На базе Центра помощи детям педагоги дополнительного образования МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова», согласно графику, проводят мастер – классы по различным темам. С сентября 2023 года налажен творческий контакт с АНО «Ветер перемен». Началом этой дружбы стало проведение тематического концерта «Музыка нас связала» 29 сентября 2023г.

На 31.03.2024 года педагоги МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова» предоставляют образовательные услуги 161 обучающимся категории ГР СОП и СОП, из них 138– ГР СОП и 23 – СОП, что составляет 5,8% от общего количества обучающихся.

Дети данной категории обучаются по следующим общеразвивающим программам:

- Художественная направленность: «Аквамарин», «Палитра», «Радуга творчества», «Модница», «Задоринка», «Творческая мастерская»; «ПРОтворчество», «Театральный проспект», «Парадные мажоретки»;
- Музыкальное творчество: «Поющая гитара», «Хоровое пение», «Вокал»;
- Программа технической направленности: «Занимательная анимация»;
- Программа социально-гуманитарной направленности: «Творчество и безопасность».

Из 34 педагогических работников учреждения 16 работают с детьми ГР СОП и СОП в своих творческих объединениях.

Для данной категории детей в учреждении создана программа «ПРОтворчество». Куратором этой программы является социальный педагог. В процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «ПРОтворчество» осуществляется контроль за обучающимися МАОУ «Школа №5», МАОУ «СОШ с УИОП №3», МАОУ СОШ №30 (1 и 2 корпуса), МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ №1. В основу программы заложены занятия, мастер - классы и мероприятия по различным темам.

Социальным педагогом проводятся контрольные недели по проверке занятий с обучающимися ГР СОП и СОП с выходом в образовательные учреждения. Ежедневно осуществляется проверка посещаемости обучающихся ГР СОП и СОП, по итогам контрольной проверки составляется аналитическая справка.

Все обучающиеся данной категории вовлечены в мероприятия, проводимые педагогом организатором и педагогами дополнительного образования. Основные темы проводимых мероприятий: ЗОЖ, творчество, профилактика ПДД, основы безопасности жизнедеятельности, уроки толерантности, патриотическое и экологическое воспитание, интернет безопасность, личная безопасность, моя семья и др. Ежеквартально проходят встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте учреждения и в сообществе ВК. На сайте учреждения создана специальная страница «Социальная деятельность», на которой систематически размещается актуальная информация.

Ежегодно в приоритете у педагогического коллектива учреждения работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году в учреждении обучаются 225 детей с ОВЗ и 23 ребенка - инвалида. Педагоги дополнительного образования создают для детей ситуацию успеха. Обучающиеся являются победителями и участниками выставок, конкурсов различных уровней, принимают участие в защите проектов.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-129 от 10.02.2023г. МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» входит в реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022 – 2030 годы.

№	Название программ и мероприятий	Охват детей приоритетных категорий	Исполнители
Дети ГР СОП и СОП			
1	Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «PROтворчество»	55 человек из МАОУ «Школа №5», МАОУ «СОШ с УИОП №3», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №30» (1	Педагоги учреждения Социальный педагог

		и 2 корпус) , МАОУ «Школа № 4»,	
2	Квест - игры «Любимому городу посвящается»	350 человек МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №30, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	Педагог организатор, Педагоги дополнительного образования
3	Традиционная выставка «Новый год спешит к нам» для обучающихся по программе «ПРОтворчество» с приглашением родителей и учителей школ города.	18 человек из МАОУ «Школа №5» ,МАОУ «СОШ с УИОП №3»,	Педагоги учреждения Социальный педагог
4	Новогодние представления для детей приоритетных категорий «Код дракона»	100 человек из МАОУ СОШ № 5, 8, 11,14,16, 22,24, гимназия №9, В(С)ОШ	Педагоги учреждения Педагог организатор
Дети, проживающие в малоимущих семьях			
1	Новогодние представления для детей приоритетных категорий «Код дракона»	125 человек из МАОУ СОШ № 3, 5,7,8, 14,17, 22, гимназия №9	Педагоги учреждения Педагог организатор
Дети с ОВЗ			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа художественной направленности «Радуга творчества» образцового детского художественного коллектива «Арт-студия «Модерн»	3 человека	И.В. Фролова Е.А.Коврижных Новосельнова О.Б.
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Задоринка»	24 человека	Н.Н.Гурьянова
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Акварин»	119 человека	Т.С.Гончарова
4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный мир»	20 человек	Л.В.Куликова
5	Адаптированная дополнительная общеобразовательная	20 человека	Е.В.Мясникова

	общеразвивающая программа «Творческая мастерская»		
6	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная анимация»	20 человек	Т.Н.Дедюхина
7	Участие в международном конкурсе художественного творчества для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Совушка»	2 человека Результат – 2 Диплома 1 степени	Т.Н.Дедюхина
8	Участие в городском проекте по благоустройству остановочных комплексов	1 чел. Пономарева Софья	И.В.Фролова
9	2 краевой конкурс электронной музыки «Звуковая мозаика»	1 чел. Диплом лауреата 2 степени	Е.В.Жуланова
10	Участие во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Животные как символы»	4 человека Результат - Дипломы за успешное прохождение викторины.	Т.Н.Дедюхина
11	Участие в краевом конкурсе «Наша клумба лучше всех»	Призеры	Т.Н.Дедюхина
12	Участие в региональном конкурсе «Будущие законодатели Пермского края»	Сертификат	Е.А.Коврижных

6.1.11. Характеристика детских достижений

2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
1107	373	328	282	124

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
549	294	116	91	48

2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
1426	570	309	361	186

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
724	246	155	262	61

Отчетный период 2023-2024:

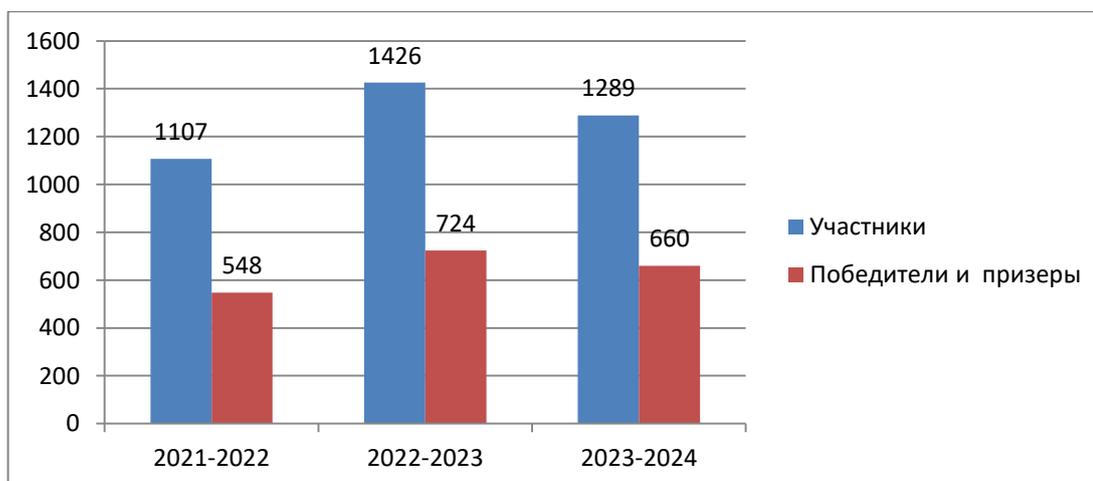
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
1289	621	205	229	234

Количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей различных уровней:

Кол-во	город	край	всероссийские	международные
660	343	102	65	150

Участники и победители конкурсов, фестивалей различных уровней



6.1.12. Выпускники

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолжающих обучение по профилю в средних и высших учебных заведениях
2021-2022	50	2
2022 - 2023	71	2
2023 - 2024	76	0

6.1.13. Модель выпускника

Реализация учебно-воспитательной деятельности учреждения предполагает видение результата, которым является воспитанник, обладающий определенными качествами, сформированными в ходе реализации основной цели деятельности учреждения.

Так как воспитанник обучается в учреждении разное по продолжительности время, а также ввиду того, что индивидуальные образовательные маршруты избираются им в этих временных пределах самостоятельно и включают различные уровни в комплексных образовательных программах, то не представляется возможным и целесообразным ставить вопрос о едином желаемом образе выпускника. Однако, основываясь на базовых ценностях и миссии учреждения, возможно выделение общих характеристик, описывающих выпускника, как продукт деятельности единого педагогического сообщества.

В этом смысле выпускник – человек, овладевший образовательной программой (освоение и усвоение знаний, умений и навыков, а также овладение способами конкретной социально значимой и предметной деятельности). Выпускник - личность, имеющая позитивную мотивацию к деятельности и подготовленная к свободной самореализации.

У выпускника современного МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» должны быть сформированы:

- готовность и способность творчески мыслить, проявлять инициативу;
- готовность осуществлять собственный выбор на основе собственного интереса;
- умение самоопределяться в профессиональном плане;
- опыт реальной практической деятельности в выбранной сфере.

Эти личностные качества обеспечат его конкурентоспособность и определяют инвестиционную привлекательность образования в учреждении. Сегодня образ выпускника учреждения становится ориентиром для

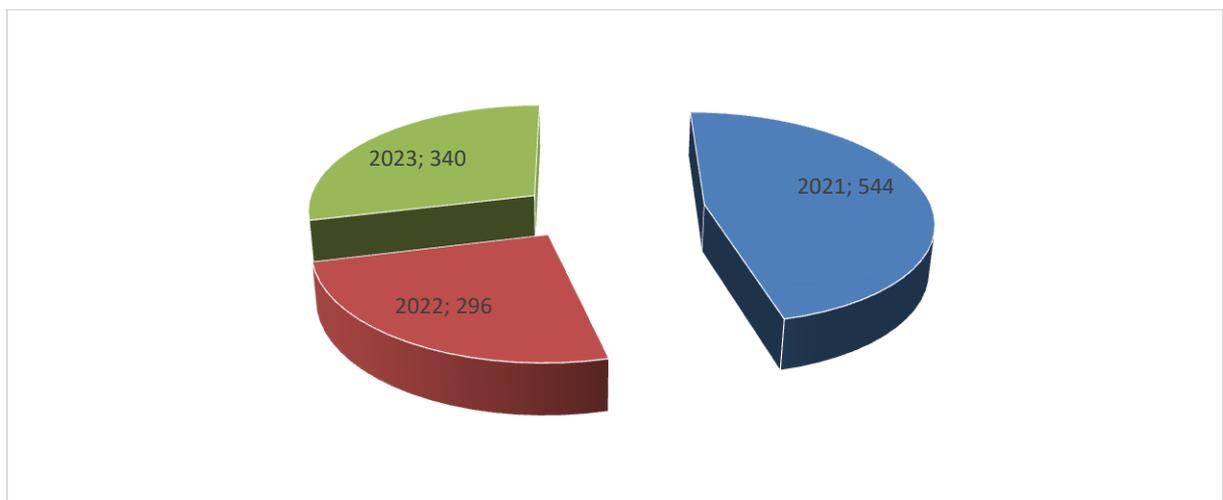
проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития учреждения и педагогического коллектива.

6.1.14. Летняя оздоровительная кампания 2023г.

В период организации ЛОК - 2023 года в учреждении были использованы следующие формы работы с обучающимися:

Форма занятости	Охват
Трудовые формирования (Реализованы программы трудовой занятости: «Звуки лета», «Сотворчество», «Трудовой десант»)	74 чел.
Лагерь с дневным пребыванием детей	210 чел.
Разновозрастные отряды	20 чел.
Профильная смена в МАУ ЗЛООД «Дружба»	36 чел.
ВСЕГО:	340 чел.

Сравнительный анализ контингента в ЛОК



6.2. Характеристика образовательных программ

Решение задач программного обеспечения образовательного процесса осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

6.2.1. Образовательные программы учреждения (на 01.09.2023г.)

№ п/п	Тип, название	Направление учреждения	Срок реализации
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	Художественное направление	5 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	Художественное направление	7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домра. Балалайка»	Художественное направление	7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гитара»	Художественное направление	5 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синтезатор»	Художественное направление	5 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пульс»	Художественное направление	3 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая гитара»	Художественное направление	6 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	Художественное направление	4 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	Художественное направление	5 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккордика»	Художественное направление	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Объектив»	Художественное направление	2 года
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	Художественное направление	2 года
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс» (краткосрочная)	Художественное направление	3 месяца
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	Художественное направление	6 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D рисование»	Техническое направление	1 год

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество и безопасность»	Социально-гуманитарное направление	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив»	Художественное направление	3 года
18.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	Художественное направление	11 лет
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	Художественное направление	1 год
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Художественное направление	1 год
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «АРТиК»	Художественное направление	4 года
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	Техническое направление	1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	Художественное направление	3 года
24.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Художественное направление	9 лет
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народного танца»	Художественное направление	9 лет
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	Художественное направление	4 года
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	Художественное направление	2 года
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Драйв»	Художественное направление	1 год
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альтаир»	Художественное направление	1 год
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмникУм»	Социально-гуманитарное направление	1 год
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вечёрка»	Художественное направление	1 год
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	Художественное направление	2 года
Дети с ОВЗ			
33.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Художественное направление	2 года

	программа художественной направленности «Аквармарин»		
34.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	Художественное направление	1 год
35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный мир»	Художественное направление	1 год
36.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	Художественное направление	1 год
37.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	Техническое направление	1 год
Дети ГР и СОП			
38.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PRO творчество»	Художественной направленности	1 год
Платные образовательные программы			
39.	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей для дошкольников и младших школьников «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ)	Художественное направление	2 года
40.	Дополнительная платная образовательная программа «Танцующие человечки» (ритмика, основы хореографии)	Художественное направление	3 года
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано)	Художественное направление	2 года

В учреждении реализуется 41 образовательная программа по различным направленностям и срокам реализации.

6.3. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

Осуществляется администрацией учреждения на основе внутришкольного контроля, включающего в себя: посещение и анализ проведенных занятий; индивидуальные встречи с педагогическим коллективом по корректировке и перспективному планированию учебно-воспитательной и профессиональной деятельности; внутренний мониторинг качества образования (полнота реализации образовательной

программы, диагностика творческих и личностных качеств обучающихся, тестирование).

Мониторинг результатов обучения ребенка по образовательным программам проводится в конце учебного года.

Мониторинг проводится по следующим параметрам:

Первая группа показателей – теоретическая подготовка ребенка:

- теоретические знания по программе;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей - практическая подготовка ребенка:

- практические умения и навыки;
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы;

- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – обще учебные умения и навыки ребенка:

- учебно-интеллектуальные;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

За отчетный период в учреждении проведены тесты по образовательным программам. Тесты составлены на основе пройденного материала и построены по принципу от простого к сложному.

№	Программы	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во протестированных обучающихся по факту/%
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии электронной музыки «Кластер»	21	21/100
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир фортепиано»	56	56/100
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домра. Балалайка»	7	7/100
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гитара»	7	7/100
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синтезатор»	23	23/100
6.	Дополнительная общеобразовательная	6	6/100

	общеразвивающая программа «Пульс. Ансамбль клавишных синтезаторов»		
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Драйв»	9	9/100
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парадные мажоретки»	18	18/100
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая гитара»	80	80/100
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	24	24/100
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баян. Аккордеон»	14	14/100
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аккордика»	4	4/100
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Объектив»	10	10/100
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	111	111/100
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс» (краткосрочная)	30	30/100
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	9	9/100
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-рисование»	100	100/100
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество и безопасность»	393	393/100
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив»	15	15/100
20.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая уровневая программа «Радуга творчества»	439	439/100
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный проспект»	150	150/100
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	452	452/100
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия	32	32/100

	«АРТиК»		
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	12	12/100
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДАРёнка»	30	30/100
26.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	90	90/100
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народного танца»	24	24/100
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вечерка»	46	46/100
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть»	233	233/100
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комод рукодельных работ»	27	27/100
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альтаир»	20	20/100
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмникУм»	57	57/100
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	20	20/100
34.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварин»	108	108/100
35.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	23	23/100
36.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный мир»	24	24/100
37.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная анимация»	24	24/100
	По учреждению (всего)	2748	2748/100%

Оценка выполнения тестирования обучающихся в процентах:

1-50%- низкий уровень знаний

51-80% - средний уровень знаний

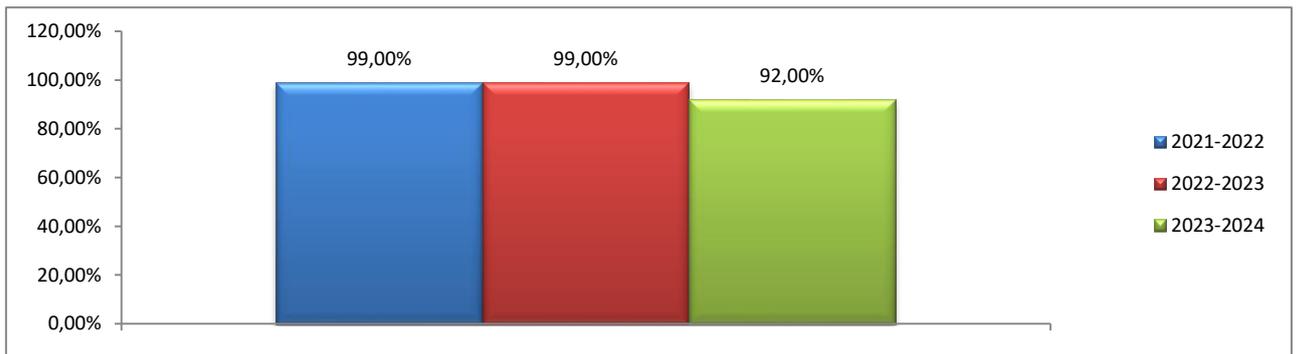
81-100% - высокий уровень знаний

Результаты тестирования обучающихся учреждения показали высокий уровень знаний, который составил – 100%. Проводимый срез знаний (тестирование) позволяет сравнить уровень учебных достижений обучающихся с требованиями, заложенными в образовательных программах, оценить эффективность профессиональной деятельности педагогов, определить дальнейшие точки роста по совершенствованию системы преподавания. Работа с тестами помогает педагогам учреждения изучать и учитывать личностные особенности каждого ребенка и продуктивнее индивидуализировать учебный процесс.

Сравнительный анализ полноты реализации образовательных программ

Отслеживание полноты реализации образовательных программ является важным аспектом анализа.

1. Посещаемость (сохранность контингента) (%)		2. успеваемость (%)	3. Выработка часов соответственно учебному плану (%)	4. Реализация учебно – тематического планирования (%)	5. Материально – техническое оснащение (%)	6. Участие обучающихся в мероприятиях (%)		7. Обучающиеся, участники конкурсов, фестивалей различных уровней (%)	Полнота реализации программ объединений учреждения (%)
начало учебного года	На 01.04.2024	На конец I полугодия учебного года				учреждение	Город и выше		
100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%	46%	92%



Выводы: Полнота реализации образовательных программ в учреждении по сравнению с предыдущим отчетным периодом незначительно снижена по причине кадрового дефицита (отпуска сотрудников по уходу за ребенком)

7. Анализ методической деятельности учреждения за отчетный период

В МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» создана система методической деятельности для обеспечения качественного образовательного процесса, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов учреждения.

7.1. Структура методической службы учреждения



Целью методической деятельности является - оказание действенной помощи педагогическим работникам и концертмейстерам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, повышении теоретического уровня и квалификации педагогических работников и руководства учреждения.

Основные задачи методической деятельности:

- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии;
- усиливать мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий;
- способствовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- повышать качество составления и оформления всех документов по организации и учету методической работы учреждения.

Информационно-методическая помощь, оказываемая педагогическим работникам в МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова», достаточно эффективна, хорошо организована, что подтверждает высокое качество организации образовательного процесса в целом и стремление педагогических работников к повышению своего профессионального роста. Содержание информационно-методической работы отвечает запросам каждого педагогического работника и способствует саморазвитию его личности. Методическая работа направлена на повышение качества образовательного процесса, отбор эффективных технологий и совершенствование содержания образовательных программ.

Педагогические работники МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» осваивают и используют в своей работе новые методики и технологии:

- внедрение в учебный процесс технических возможностей и цифровых технологий электромузыкальных инструментов, с целью ориентации обучающихся на экспериментальное направление художественного творчества;
- внедрение в учебный процесс образовательных программ, направленных на развитие творческих навыков обучающихся, связанных с навыками импровизации, музицирования, аккомпанемента;
- внедрение в учебный процесс аудио и видео пособий, компьютерных презентаций.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение квалификации педагогических работников:

- участие в семинарах - практикумах и курсах повышения квалификации для педагогических работников;
- посещение занятий ведущих преподавателей в области культуры и искусства города и края;
- участие педагогических работников и концертмейстеров в конкурсах исполнительского мастерства (городских, краевых, всероссийских, международных);
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях различных уровней.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня

квалификационных категорий и творческими достижениями педагогических работников и обучающихся.

7.2. Эффективные формы работы методической службы за отчетный период

Организованы заседания методического совета (далее МС), методических объединений (далее МО), временных творческих групп (далее ВТГ) и осуществлены разнообразные формы методической работы с педагогическими работниками (индивидуальные консультирования; посещения занятий с последующим анализом; корректировка текстов докладов, выступлений, методических разработок и сообщений из опыта работы; информирование о новинках методической и учебной литературы).

7.3. Сеть профессиональных объединений:

7.3.1. Деятельность педагогического и методического советов учреждения

За отчетный период в учреждении были проведены тематические педагогические советы (далее ПС):

1. Итоговый: Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.
2. «МаТРИца педагогического успеха».
3. Инновационное проектирование как мотивационная составляющая повышения уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования (декабрь, 2023)
4. Профессиональный квиз «Старковцы. Версия 20.24» (март, 2024г.)

В заседаниях ПС использовались следующие формы:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта педагогов учреждения и опыта работы педагогов образовательных учреждений города и края;
- игровые коллективные формы.

По итогам проведения ПС за отчетный период определены следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении ПС.
2. Создание благоприятного климата ПС.
3. Решение практических вопросов реализации и совершенствования образовательного процесса учреждения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы учреждения активно и результативно функционирует МС учреждения.

За отчетный период в учреждении были проведены 4 заседания МС, на которых: рассмотрены и утверждены ДООП - 2023; осуществлено планирование методической деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год; рассмотрены и откорректированы программы учреждения; спланирована работа МО и ВТГ.

Выводы: деятельность педагогического и методического советов способствует росту профессионального мастерства педагогических работников и повышению качества образовательного процесса.

7.3.2. Деятельность методических объединений и временных творческих групп учреждения. Самообразование.

Педагогические работники учреждения принимали участие в работе МО учреждения и ВТГ согласно планам работы, в соответствии с целью методической службы учреждения.

За отчетный период были проведены заседания ВТГ и МО:

Вид	Название	Количество педагогов
Методические объединения	Методические объединения педагогических работников всех направлений	26
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке документов и оформлению портфолио к аттестации педагогов дополнительного образования учреждения	15
Временная творческая группа	Временная творческая группа по реализации программы эмоционального выгорания для педагогических работников учреждения «Сигналь о помощи! Экономь время!»	5
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению праздника «День отца»	8
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке документов к аттестации педагогов дополнительного образования учреждения	9
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению семейного мероприятия в рамках Дня матери «Выходной с мамой»	8
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению научно-практической конференции «Мир искусства – глазами детей»	5
Временная творческая группа	Временная творческая группа по подготовке и проведению выпускного вечера музыкального и хореографического объединений	11

Временная творческая лаборатория	По подготовке к ЛОК-2024	10
----------------------------------	--------------------------	----

МО по направлениям	Тема
Музыкально-хореографическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2022-2023год» (май, 2023 г.) 2. «Планирование и организация деятельности МО на 2023-2024 г.» (сентябрь, 2023 г.) 3. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога» (январь, 2024 г.) 4. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» (март, 2024 г.)
Художественное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2022-2023год» (май, 2023 г.) 2. «Профессионализм педагога – векторы роста» (сентябрь, 2023 г.) 3. «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения направленные на успешную социализацию обучающихся» (январь, 2024 г.) 4. «Инновационная деятельность педагога» (март, 2024 г.)
Социально-гуманитарное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов работы МО за 2022-2023год» (май, 2023 г.) 2. «Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год» (сентябрь, 2023 г.) 3. «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в изобразительном искусстве» (январь, 2024 г.) 4. «Подготовка и утверждение творческих материалов для итоговой защиты выпускников» (март, 2024 г.)

С 2020 года учреждением заключен договор с АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь» о сотрудничестве в инновационной деятельности, предметом которого является научное сопровождение деятельности инновационной образовательной площадки Института «Эврика Пермь» в МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова» по реализации мероприятий в рамках проекта «Проектирование векторной интегральной модели развития Экосистемы персонального образования в условиях цифровой среды» подпрограммы «Лидеры и переменны» программы развития учреждения «ЛИГА STAR».

По результатам совместной деятельности в 2021 году учреждению присвоен статус «Лучшая краевая инновационная образовательная площадка Института «Эврика – Пермь» (согласно Приказа АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь» №12-С от 19.03.2021г. «Об утверждении Статуса «Лучшая краевая инновационная образовательная площадка Института «Эврика – Пермь»).

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в краевом конкурсе проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика 2023»:

ДИПЛОМ I степени:

- методический проект: «Формула портфолио», авторы педагог дополнительного образования, заместитель директора Василиса Сергеевна Рашитова, методист Оксана Рафисовна Каменских.

ДИПЛОМ II степени:

- педагогический проект: «Сталинград 80», автор педагог дополнительного образования Елена Николаевна Мустафина;

- педагогический проект: «Мой друг-Баян», автор педагог дополнительного образования Любовь Васильевна Лоскутова;

- социальный проект: «Гигант-City», авторы педагоги дополнительного образования Жанна Николаевна Сурякова, Татьяна Сергеевна Гончарова.

Выводы:

- Педагогические работники и концертмейстеры (26 человек – 100%) посещают ВТГ и МО по 3 направлениям (не включая 14 педагогов совместителей и 2 педагогов, находящихся в декретных отпусках).

- Темы заседаний ВТГ актуальны на сегодняшний день.

- Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствуют достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания и профессиональному росту педагогических работников.

- МО педагогических работников учреждения и ВТГ работают над совершенствованием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его интересами и возможностями.

- Педагогами учреждения разработано 8 педагогических проектов, которые реализуются в рамках инновационной деятельности.

- Индивидуальное самообразование осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов учреждения, которые предусматривают: постановку проблемы, подбор и анализ литературы, изучение данных по проблеме, знакомство с практическим опытом по данной проблеме. Завершается ИОМ анализом, оценкой, самооценкой эффективности выполненной работы и готовым методическим «продуктом». Результатами ИОМ являются:

транслирование опыта через проведение открытых занятий, корректировка содержания образовательных программ, выступления с докладами перед коллегами на совещаниях МО (круглых столах), ГМО, ПС и конференциях разных уровней. Методистом осуществляется контроль за деятельностью педагогов по реализации ИОМов.

Методические темы педагогов учреждения за отчетный период:

Ф.И.О. педагога	Название темы	Год работы над темой
Баталова Елена Николаевна	«Организация проектно-просветительской деятельности коллектива "Ансамбля народного танца "Млада" в рамках образовательного процесса» (2021-2024)	2021-2024 гг.
Истомина Светлана Леонидовна	«Народный танец как средство сохранения традиций»	2021-2025 гг.
Степаненко Людмила Федоровна	«Специфика работы концертмейстера на занятиях хореографии в ДШИ»	2022-2025 гг.
Хасьянова Лариса Рудольфовна	«Исполнительство. Творчество. Успех - триада составляющих образовательного процесса в дополнительном образовании»	2021-2025 гг.
Ужегова Ирина Юрьевна	«Аранжировка музыкальных произведений для клавишного синтезатора»	2021-2025 гг.
Ощепкова Татьяна Анатольевна	«Использование современных педагогических и информационных технологии в образовательной деятельности в классе фортепиано ДШИ» (2021-2026)	2021-2025 гг.
Мустафина Елена Николаевна	Актуальные цифровые образовательные инструменты для работы с родителями	2022-2025 гг.
Лоскутова Любовь Васильевна	«Особенности обучения игре на баяне, аккордеоне в подростковом возрасте, взаимодействие: школа-дети-родители»	2021-2025 гг.
Дик Нина Николаевна	«Влияние музыки на мозг человека»	2021- 2025 гг.
Сурсякова Жанна Николаевна	Использование современных технологий и методик в процессе обучения на музыкальных занятиях.	2023-2025 гг.
Илюхина Наталья Леонидовна	«Технология организации детско-родительского творческого сообщества в рамках реализации ДООП. Тематические квартирники»	2021-2024 гг.
Захаров Фёдор Валентинович	«MIDI как основа создания фонограммы»	2021-2024 гг.

Гурьянова Надежда Николаевна	«Учебный кабинет дополнительного образования по программе "Поющая гитара" как особая образовательная среда»	2023-2025 гг.
Коврижных Екатерина Александровна	«Нетрадиционные техники рисования, как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихся»	2021-2025 гг.
Гончарова Татьяна Сергеевна	«Патриотическое воспитание в художественном образовании обучающихся»	2021-2024 гг.
Кутузова Вера Меркурьевна	«Организация проектной деятельности как инновационное направление в системе художественного образования: из опыта работы МАУДО «ДШИ им Л.А.Старкова»	2022-2025 гг.
Новосельнова Ольга Борисовна	«Интерактивные формы работы на занятиях и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихся»	2021-2025 гг.
Фролова Ирина Владимировна	«Традиции и современность в семейной педагогике»	2022-2026 гг.
Ефимова Светлана Сергеевна	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования»	2021-2024 гг.
Мазурова Юлия Сергеевна	"Народный костюм Пермского края на занятиях Живописью и ДПИ"	2022-2025 гг.
Распопина Лариса Сергеевна	«Совершенствование профессиональной компетенции педагога ПДО через цифровые инновации»	2021-2025 гг.
Смирнова Анна Сергеевна	"Инновационные и системно-деятельные подходы в воспитании обучающихся"	2022-2026 гг.
Дружинина Алевтина Рафаилевна	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования»	2022-2026 гг.
Баталова Елена Николаевна	«Организация проектно-просветительской деятельности коллектива "Ансамбля народного танца "Млада" в рамках образовательного процесса»	2021-2024 гг.

Выводы:

- методические темы педагогов актуальны на сегодняшний день;
- осуществлен личностно-ориентированный подход в процессе реализации ИОМов, в результате чего исключен формальный подход в данном направлении методической деятельности;
- по результатам реализации ИОМов в мае 2023г. состоялся круглый стол по подведению итогов работы над темами самообразования педагогов для определения дальнейших задач работы над выбранными темами.

7.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Педагоги учреждения принимали участие и становились победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Баталова Елена Николаевна	Открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	Всероссийский	Лауреат III степени
	Конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование: традиции и современные технологии"	Городской	Участник
	Законодательное Собрание Пермского края. Конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	Диплом финалиста
	II Открытый общероссийский конкурса педагогического мастерства им. Л.П. Сахаровой номинация «Преподавание народно-сценического танца»	Всероссийский	Диплом призера III степени
	Открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	Всероссийский	Диплом III степени
Истомина Светлана Леонидовна	Открытый дистанционный конкурс "Ларец новогодних чудес" посвященный праздникам "Новый год" и "Рождество Христово", номинация Новогодняя методическая копилка	Городской	Диплом II степени
Хасьянова Лариса Рудольфовна	Олимпиада "Современные подходы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования"	Всероссийский	Диплом II степени
	VI Открытый фестиваль камерной музыки им. А. Зилоти,	Всероссийский	Диплом участника
	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом I степени
	Конкурс профессионального	Институциональный	Диплом I

	мастерства "Концертмейстер года-2023"	льный	степени
Ужегова Ирина Юрьевна	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом II степени
	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	Специальный диплом "Педагог-новатор"
Ощепкова Татьяна Анатольевна	Открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	Всероссийский	Лауреат III степени
	Конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование: традиции и современные технологии"	Городской	Участник
	Законодательное Собрание Пермского края. Конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	Диплом финалиста
	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом I степени
	Конкурс профессионального мастерства "Концертмейстер года-2023"	Институциональный	Диплом I степени
	Открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023»	Всероссийский	Диплом III степени
Лоскутова Любовь Васильевна	Онлайн викторина для педагогов "Современный педагог и ИКТ"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
	Конкурса развития профессионального мастерства в условиях цифровой образовательной деятельности "Инноватика-2023"	Краевой	Диплом II степени
	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом III степени
	Педагогический конкурс "Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательно деятельности" Номинация "Игровые технологии на уроках и занятиях"	Всероссийский	Диплом II степени

Сурсякова Жанна Николаевна	Конкурс развития профессионального мастерства в условиях цифровой образовательной среды «Инноватика-2023»	Краевой	Диплом II степени
Гончарова Татьяна Сергеевна	Конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации	Всероссийский	Участник
	Конкурс медиатекстов "Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиакнигу". Социально значимый проект "Россия - наш общий дом"	Всероссийский	Участник
	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	
Ефимова Светлана Сергеевна	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом I степени
	Конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран "Жар-Птица России"	Международный	Диплом лауреата II степени
Мазурова Юлия Сергеевна	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом I степени
Дик Нина Николаевна	Олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Всероссийский	Диплом победителя II место
Фролова Ирина Юрьевна	Конкурс профессионального мастерства "Этнокультурный компонент в образовании"	Международный	Диплом I место
	Конкурс проекты", "Декоративная живопись"	Международный	Диплом I место
	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	Участник
Дружинина Алевтина Рафаилевна	Конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран "Жар-Птица России"	Международный	Диплом лауреата II степени

Гурьянова Надежда Николаевна	IV конкурс профессионального педагогического мастерства "Открытие"	Институциональный	Диплом I, II степени
	Институциональный этап муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2023"	Институциональный	призёр
Коврижных Екатерина Александровна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	Участник
	Конкурс методических и дидактических материалов для молодых педагогов "Свежая идея"	Городской	Диплом II степени
Новосельнова Ольга Борисовна	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Городской	Диплом I степени

Выводы:

- 16 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (66% от общего количества педагогов - 24 человека);

Педагоги учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах различных уровней, ГМО и обучались на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	Наименование формы, организации	Тема
Истомина Светлана Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный педагогический форум "Диалог культур и поколений-ценность гражданско-патриотического воспитания" - Открытая научно-практическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт; - IX Краевая практико-ориентированная конференция "Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути решения"; - Краевая стажировочная площадка "Академия родительского образования"; - VI Межмуниципальная научно-практическая конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика" 	Обобщение опыта в рамках НПК

<p>Баталова Елена Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VI Межмуниципальная научно-практическая конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика"; - Общероссийская научно-практическая конференция «Артист балета: взгляд из будущего в настоящее»; - Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования» 	<p>Обобщение опыта в рамках НПК</p>
<p>Хасьянова Лариса Рудольфовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - III Российская (с международным участием) музыкально-педагогическая конференция "Музыкальное образование и воспитание"; - VI Межмуниципальная научно-практическая конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика" 	<p>Обобщение опыта в рамках НПК</p>
<p>Ощепкова Татьяна Анатольевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VI Межмуниципальная научно-практическая конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика"; - Международная научно-практическая конференция "Сила игры в образовании"; - Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления науки и инновации в развитии системы образования» 	<p>Обобщение опыта в рамках НПК</p>
<p>Илюхина Наталья Леонидовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытая региональная научно – практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики». АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (г. Москва) при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и Департамента образования администрации города Перми; - Межмуниципальная научно – практическая конференция «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования» 	<p>Обобщение опыта в рамках НПК</p>
<p>Гончарова Татьяна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой семинар для руководителей 	<p>Обобщение опыта</p>

Сергеевна	<p>музеев образовательных организаций Пермского края «Организация работы с фондами музеев образовательных организаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения»; - IV Краевая педагогическая конференция «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье»; - Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива" 	в рамках НПК
Новосельнова Ольга Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> - X Всероссийский научно-практический форум для студентов, магистров, преподавателей "Безопасное детство как правовой и социально - педагогический аспект; в ракурсе "Траектория профессионального развития современного педагога"; - X Верхнекамская педагогическая конференция по обмену опытом внедрения в образовательный процесс этнокультурного компонента: "Сохраняя традиции, создаём будущее" 	Обобщение опыта в рамках НПК
Фролова Ирина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция "Я помню! Я горжусь!" "Этих дней не смолкнет слава"; - Международная конференция по изобразительному искусству "Нетрадиционные техники рисования"; - X Всероссийский научно-практический форум для студентов, магистров, преподавателей "Безопасное детство как правовой и социально - педагогический аспект; в ракурсе "Траектория профессионального развития современного педагога"; - X Верхнекамская педагогическая конференция по обмену опытом внедрения в образовательный процесс этнокультурного компонента: "Сохраняя традиции, создаём будущее"; - VII Свято – Феофановские 	Обобщение опыта в рамках НПК

	<p>Рождественские образовательные чтения, проводимые в рамках Регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»;</p> <p>- Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"</p>	
Коврижных Екатерина Александровна	<p>- VII Свято – Феофановские Рождественские образовательные чтения, проводимые в рамках Регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»</p>	Обобщение опыта в рамках НПК
Ужегова Ирина Юрьевна	<p>- VI Межмуниципальная научно-практическая конференция "Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика";</p> <p>- Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива";</p> <p>- Международная научно-практическая конференция "Современное музыкальное образование - 2023"</p>	Обобщение опыта в рамках НПК
Распопина Лариса Сергеевна	<p>- IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения»;</p> <p>- IV Краевая педагогическая конференция «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью и психологическое здоровье»</p> <p>- Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"</p>	Обобщение опыта в рамках НПК
Лоскутова Любовь Васильевна	<p>- Открытая научно-практическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт";</p>	Обобщение опыта в рамках НПК

	- IX Краевая практико-ориентированная конференция: «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения: опыт, проблемы и пути их решения»	
Сурякова Жанна Николаевна	- IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения»; - IX Краевая практико-ориентированная конференция «Роль духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения Пермского края: опыт, проблемы и пути их решения»; - X Краевая педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»; - XXII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование – 2023: творчество, наука, технологии»; - Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК
Гурьянова Надежда Николаевна	- II Открытая научно-практическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт"; - Межмуниципальная научно – практическая конференция «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования»; - Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК
Мазурова Юлия Сергеевна	- Международная научно-практическая конференция «Воспитание подростков и молодежи в открытом образовательном пространстве: ресурс общественных объединений»; - Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование:	Обобщение опыта в рамках НПК

	региональный опыт, открытая перспектива"	
Дик Нина Николаевна	IV Краевая научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики в ДМШ и ДШИ»	Обобщение опыта в рамках НПК
Захаров Федор Валентинович	- II Открытая научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт»	Обобщение опыта в рамках НПК
Ефимова Светлана Сергеевна	- Открытый региональный педагогический форум "Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива"	Обобщение опыта в рамках НПК

Выводы:

- 18 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглых столов, курсах повышения квалификации, мастер-классах, семинарах (75% из общего количества педагогов – 24 человека).

Анализ методической работы в целом позволяет сделать следующие выводы:

- план методической работы учреждения выполнен в полном объеме;
- очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов;
- суммарный итог деятельности методической работы констатирует факт высокого профессионализма педагогического коллектива учреждения;
- темы МО, ВТГ соответствуют основным задачам учреждения;
- методическая работа направлена на совершенствование содержания образовательных программ, использование эффективных технологий и повышение качества образовательного процесса;
- педагоги учреждения продолжают осваивать и использовать в своей работе новые методики и технологии;
- педагоги объединений учреждения входят в состав МО и ВТГ, т.е. вовлечены в методическую систему учреждения;
- тематика заседаний МО и ПС отражают основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом учреждения;
- профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок;
- важным направлением методической работы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации и

стимулирование педагогов учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории.

8. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

№	Показатели обеспечения образовательного процесса	Наименования
1	Наличие периодических изданий	1. Вестник образования России 3. Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей 4. Дополнительное образование и воспитание. 5. Методист 6. Директор школы
2	Цифровые образовательные ресурсы CD- диски, DVD-диски, внешние жесткие диски	Компьютерные презентации к учебным занятиям и мероприятиям Сценарии Видеоролики различной направленности
3	Обеспечение аудио, видеотехникой	Телевизор – 9 ПлеерDVD– 3 ПроигрывательDVD – 1 Магнитола – 16 Музыкальный центр – 11 Микрофон – 21 Радиомикрофон -5 Цифровой фотоаппарат – 1 Цифровая камера – 1 Мультимедийные средства – (6 проекторов, 5 настенных экранов, 4 экрана на треноге) Микшерский пульт – 7 Микшер-1 Усилитель – 3 Мегафон – 9 Центр – караоке – 1 Видеокамера – 1 Головная система – 1 Световой прибор – 3 Сканер музыкальный – 1 Фотокамера - 1
4	Обеспечение компьютерной оргтехникой	Принтер – 22 Ноутбук– 25 Сканер – 3 Монитор – 25 Системный блок – 18

		МФУ – 8 Шреyder – 1 Комплект компьютерной техники – 3 Ламинатор – 3 Фотопринтер – 1 Брошюратор – 3
5	Обеспечение музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами	5 домр 2 балалайки 7 аккордеонов Духовые инструменты: 1 свирель, 1 комплект кугиклов и др. 1 рояль 28 пианино 19 гитар 1 укулеле 1 гитарный комбик с процессом эффектов 4 Двухполосных активных мониторов 1 миди – клавиатура 13 синтезаторов 3 электрогитары 4 баяна 1 музыкальная тарелка 1 ножной контролер 2 фортепиано 3 блок – флейты сопрано 13 акустических систем
6	Оснащение средствами телекоммуникации	Телефоны Факс Выход в Internet Электронная почта

9. Результаты деятельности учреждения за отчетный период

9.1. Организация конкурсов, акций, мероприятий различных уровней

Благодаря организации и проведению мероприятий и конкурсов дети знакомятся с традициями учреждения и взаимодействуют друг с другом во время творческого процесса.

Мероприятия, организованные на уровне учреждения и выше, способствуют созданию «ситуации успеха», благоприятных условий для стимулирования творческой активности обучающихся и их личностному развитию.

Организация конкурсов и мероприятий в учреждении

№	Мероприятия	дата
---	-------------	------

1.	Дружеская встреча «Душа моя Россия»	26.04
2.	Школьное мероприятие, посвященное Великой Победе над фашизмом	25.04
3.	Мероприятия в рамках профилактики БДД	10.04-14.04
4.	Праздничный концерт «Как прекрасен этот мир»	24.04
5.	Участие в выпускном мероприятии воспитанников БК «Калий-Баскет»	28.04
6.	Детская военно-патриотическая игра «Зарничка» для школьников	26.04
7.	Воспитательное мероприятие патриотической направленности, посвященное Дню Победы	10.05
8.	Проведение отчетного концерта «Круговорот круглый год» детского образцового ансамбля народного танца «Млада»	15.05
9.	Семейный праздник «Красная горка»	23.04
10.	Поездка на экскурсию «Арт-Пермь-2023»	19.04
11.	Познавательное-игровое мероприятие «Путешествие в Коми край»	24.04
12.	Мастер-класс «Ключи безопасности»	20.04
13.	Открытый конкурс дизайн-проектов «Мосты и башни из спагетти»	10.04-26.05
14.	Мастер класс по фетровой броши «Куколка»	08.04
15.	Участие в праздничной программе, посвященной юбилейной дате МАОУ «СОШ №8»	08.04
16.	Церемония награждения семей пилотного модуля «РОДник»	15.05
17.	Здоровьесберегающее мероприятие «День здоровья»	12.10
18.	Концерт для пожилых людей «Ваш возраст золотой»	10.10
19.	МК «Осенние мотивы»	13.10
20.	МК «Если хочешь быть здоров – пей!»	18.10
21.	Презентационные мероприятия «Время первых»	16.10-23.10
22.	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	18.10
23.	Посещение концерта молодежной группы «OLIVIA»	26.03
24.	Мероприятие «Первоклассная старковская ярмарка»	01.09
25.	Посещение Боулинг-центра	31.03
26.	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в период ЛОК	08.06
27.	Мероприятие «Звездный выпускной»	29.05
28.	Отчетное итоговое мероприятие «Хорошо, да ладно»	27.05
29.	Создание мультфильма патриотической направленности	26.05
30.	Мероприятие «До свидания второй класс»	26.05
31.	Мероприятие «Круто ты попал в пятый класс»	23.05

32.	Итоговый класс-концерт «Расстаемся на лето»	26.05
33.	Итоговый отчетный концерт «Волшебные звуки гитары»	29.05
34.	Экскурсия «Поезд Победы»	26.05
35.	МК «Кофейная фантазия»	24.05
36.	Отчетный концерт «Весенние струны души»	25.05
37.	Мероприятие «Театральный занавес»	18.05
38.	Отчетный концерт «Последний звонок в начальной школе»	19.05
39.	Итоговый отчетный концерт «Звездный дождь»	18.05
40.	Мероприятие «День защиты детей»	01.06
41.	МК «Мы помним, мы гордимся»	17.05
42.	Мероприятие «Письмо безопасности байкеру»	23.05
43.	Пленэр «Рябиновый сквер»	25.05
44.	Итоговое мероприятие «Парад звезд»	23.05
45.	Отчетный концерт объединения «Синтезатор»	20.05
46.	Итоговое родительское собрание объединения «Баян. Аккордеон», концертная программа «Здравствуй, лето»	26.05
47.	Мероприятие «Лето без ДДП»	16.05
48.	Мероприятие по профилактике БДД и ЗОЖ в летние каникулы «Классные безопасные»	18.05
49.	Мероприятие ко Всемирному Дню табака «В дымке здоровья»	17.05
50.	Выпускной вечер для обучающихся по программе «PRO-творчество»	16.05
51.	Мероприятие «Музыкальный пленэр «Солнечный круг»	06.05
52.	Мероприятие «Весна на клавишах Победы»	05.05
53.	Открытая акция «Окна Победы»	04.05
54.	Открытая акция «Бессмертный полк»	03.05
55.	Открытый фотокросс «Как расцветает весна»	02.05
56.	Мероприятие «Праздник весны и труда»	04.05
57.	III институциональный конкурс юных музыкантов «Первые шаги»	20.05
58.	Мероприятие, посвященное Дню отца	08.10
59.	Мероприятие «Учителем прекрасна школа»	05.10
60.	МК «Поздравительная открытка»	03.10
61.	Здоровьесберегающее мероприятие «Безопасная дорога детства»	29.09
62.	Мероприятие «Каждый должен знать»	28.09
63.	Мероприятие ко Дню музыки	03.10
64.	Посещение выставки в МБУК «БИХМ им. И.Ф. Коновалова»	28.09

65.	Творческая встреча с АНО «Ветер перемен»	29.09
66.	День здоровья «Желтые листья над городом кружатся»	23.09
67.	Проект «Имена в истории Перми»	13.09
68.	Здоровьесберегающее мероприятие «В гости к белкам»	27.09
69.	Пленэры с выходом на р.Быгель	16.09
70.	Концертная программа «В гости к музыке»	12.09
71.	Итоговое мероприятие муниципального проекта «Сельские каникулы»	07.09
72.	Онлайн-марафон «Вместе с папой»	25.12
73.	МК «Новогодний дракончик»	22.12
74.	Концерт «Новогодний хоровод чудес»	26.12
75.	Новогодний концерт	21.12
76.	МК «Мастерская Деда Мороза»	21.12
77.	Новогоднее мероприятие «Новогодний переполох»	23.12
78.	Здоровьесберегающее новогоднее мероприятие «Безопасные каникулы»	27.12
79.	Новогоднее мероприятие «Безопасный Новый год»	25.12
80.	Класс-концерт «С Новым годом»	28.12
81.	Класс-концерт «Новогодний серпантин»	27.12
82.	Квартирник «Новогодний круг друзей»	30.12
83.	Семейное досуговое мероприятие «Новый год под шумок»	30.12
84.	Концертная программа «Симфония мечты»	22.12
85.	Рождественские забавы	07.01
86.	Концертная программа «Новогодняя сказка»	21.12
87.	Праздничный концерт «Новогодний фейерверк»	27.12
88.	Отчетный концерт «Новогодние сказочки на лавочке»	17.12
89.	Новогоднее мероприятие «Новогодняя кусудاما»	01.12
90.	МК «Осенний букет»	24.11
91.	Семейное мероприятие «Выходной для мамы»	26.11
92.	Творческий интерактив «Делай РИТМ!»	30.11
93.	Всероссийская акция «Коробка храбрости»	24.11-01.12
94.	МК «Искусство игры на гитаре»	29.11
95.	МК «Мозгобитва»	01.12
96.	МК «Аты-баты – шли солдаты!»	27.11
97.	Посещение экскурсии в библиотеке нового поколения «Филиал №3»	23.11

98.	Посещение концерта Пермского камерного оркестра «Орфей»	21.11
99.	Мероприятие «Посвящение в Старковцы»	16.11
100.	Мероприятие в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	20.11
101.	Акция «Свеча безопасности»	16.11
102.	Мероприятие «Разрешите представиться!»	13.11
103.	Встреча с родителями и участниками объединения «Потомки гусаров» «Ответный визит» или «Первая встреча!»	20.11
104.	Поездка в музей «Усолье Строгановых»	05.11
105.	Поездка в Органный концертный зал Пермской краевой филармонии г. Пермь	05.11
106.	Посещение драматического театра «Бенефис» ля детей и молодежи	02.11
107.	Посещение боулинг центра «Миллениум»	02.11
108.	Посещение кинотеатра «Мелодия»	01.11
109.	Поездка на экскурсию в ГБПОУ «Художественное училище» г. Пермь	01.11
110.	Посещение музея «Алконост»	02.11
111.	Профилактическое оздоровительное мероприятие «Навстречу здоровью»	02.11
112.	Программа «Посиделки в Капустной слободе»	02.11
113.	Посещение Березниковского техникума профессиональных технологий	31.10
114.	Экскурсия в ГКБУК «Пермская художественная галерея» и «Пермский краеведческий музей»	03.11
115.	Посещение студии развлекательно-информационного канала «Верхнекамье ТВ»	30.10
116.	Экскурсия в г. Кунгур	30.10
117.	Здоровьесберегающее мероприятие «Осенняя разминка»	30.10
118.	Подростковый квартирник «Ждем перемен»	28.10
119.	Обучающий семинар-практикум по работе с музейными фондами	24.10
120.	МК «Огонь-наш друг, огонь- наш враг»	27.10
121.	Здоровьесберегающее мероприятие «Безопасные каникулы»	02.11
122.	Досуговое мероприятие «Ура, каникулы!»	27.10
123.	Тест-драйв в МБУК «БИХМ им. И.Ф. Коновалова»	19.10
124.	МК «Здоровая ромашка»	20.10
125.	Праздничная программа по семейному воспитанию, посвященной Дню пожилого человека «Осенний вальс Бостон»	30.10
126.	Досуговое мероприятие в рамках проекта «удОБРяй»	13.10

№	Мероприятия	Дата
1.	Городская акция «ЭКОЛОГИЯ»	01.04. – 30.11
2.	Городское мероприятие «Солнечный город»	24.06
3.	Городской творческий фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Десятилетию детства и году педагога и наставника	01.04 – 30.04.
4.	Городская профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!»	13.04 - 20.04
5.	Городская акция «Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	13.04 – 20.04
6.	Краевая акция «Вальс Победы»	28.04, 05.05
7.	Мероприятие «День города Березники»	24.06
8.	Городской семейный фестиваль «Family Fest – 2023»	15.05
9.	Легкоатлетический забег «Строгановская верста 2023»	06.06
10.	Городское торжественное мероприятие, посвященное приему ВВПОД «Юнармия»	20.05
11.	Всероссийская акция «День Эколят»	25.04
12.	Краевой этап XV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш пермский край»	07.04
13.	Праздничный концерт «Тропой памяти»	05.05
14.	Городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы!»	1.08-19.08
15.	Городской фестиваль национальных культур «Уральская усадьба»	04.09-12.10
16.	Городское мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»	06.05
17.	Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»	15.04 – 15.09
18.	Эколого-просветительский проект «уДОБРЯй»	Май-октябрь
19.	V многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Пермский стиль»	08.05
20.	Всероссийская акция «Письмо солдату», «Тепло для героя», «Новогодняя открытка»	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль
21.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	16.10 – 27.10
22.	Городской семейный конкурс «Семейный союз»	01.11-15.12
23.	Акция «Мои безопасные каникулы»	22.05-28.05
24.	Всероссийская акция «Безопасность детства - 2023»	08.06-31.08
25.	Новогодние мероприятие «Церемония вручения новогодних подарков для детей приоритетных категорий группы риска и СОП и проживающих в малоимущих семьях»	18.12, 22.12, 27.12
26.	Городское мероприятие по награждению знаком отличия «Гордость»	25.12

	Пермского края» одарённых детей	
27.	Городская профилактическая акция «Спасем жизнь вместе»	13.10-20.10
28.	Приём одарённых детей у Главы города Березники – главы администрации города Березники	19.12
29.	Семейный слет выходного дня для детей с ОВЗ и их родителей	13.05, 14.05
30.	Городской конкурс «Мы – граждане России»	18.10
31.	Торжественное мероприятие «Навстречу солнцу»	05.06
32.	Городская акция-конкурс «Будущее – Здоровое – Наше!»	апрель
33.	Городской конкурс Арт-объектов	10.04-22.05
34.	Городской конкурс «Семья в объективе»	30.01 по 28.02
35.	Дни единых действий	19.04-23.04
36.	Праздничный концерт «Юбилейный альбом». Посвященный 15-летию танцевального коллектива «Мечта»	17.04
37.	Краевой фестиваль «Будущее России»	29.03
38.	Городской конкурс семейных вокальных коллективов «С песней по жизни»	17.04 – 22.05
39.	Открытый городской конкурс творческих работ «Морская душа»	20.11-05.12
40.	Открытый краевой городской конкурс коллективов народного танца «Уральская вечерка»	14.10
41.	X открытый фестиваль народного творчества «Рябиновая ярмарка»	24.09
42.	Открытый городской краеведческий фестиваль «Большой Урал для маленьких»	22.09
43.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт Город»	сентябрь
44.	Открытый городской интеллектуально-досуговый квест «ФЛАГманы России»	21.08
45.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества	23.12
46.	Новогодняя музыкальная программа «Страна грез или «Огонь сердца и свет рождественской звезды»	22.12
47.	Церемония вручения новогодних подарков для детей приоритетных категорий группы риска и СОП.	18.12, 22.12, 27.12
48.	Открытый межмуниципальный конкурс технического мастерства «Юный виртуоз»	14.12
49.	Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Подари улыбку миру»	10.12
50.	Городской форум детских лидерских активов, общественных и волонтерских объединений «В объективе – «Движение первых»	17.11
51.	Всероссийская акция «Ночь искусств»	04.11
52.	V краевой фестиваль детского творчества «Браво Kids»	18.11
53.	Гала-концерт «Шоу таланов»	11.11
54.	Участие XIX открытым фестивале национальных культур «Лица	04.11

друзей»	
---------	--

9.2. Выставочная деятельность учреждения

1	Выставка детских художественных работ «Весенняя капель»
2	Выставка детских художественных работ «Этих дней не смолкнет слава»
3	«Радуга творчества» - выставка творческих работ обучающихся объединения «Арт-студия «Модерн»
4	«Бабушка с дедушкой рядышком!» - выставка работ обучающихся объединения «Арт-студия «Модерн» в рамках декады пожилого человека
5	«Домашнее задание» - выставка детского рисунка объединения «Арт-студия «Модерн»
6	Выставка детских художественных работ «Новогодний калейдоскоп»
7	Выставка «Новый год!»
8	«Радуга творчества» - выставка творческих работ обучающихся объединения «Арт-студия «Модерн»
9	Выставка «Ангел Рождества»
10	Выставка детских художественных работ «Весенняя капель»
11	"Пасхальный перезвон" - выставка детских художественных работ обучающихся Образцового коллектива "Арт-студия "Модерн"
12	«Новые горизонты» - отчетная выставка творческих работ обучающихся Образцового коллектива "Арт-студия "Модерн"
13	«Летнее вдохновение» - отчетная выставка творческих работ участников профильной смены «Дизайн-студия «STARков» в лагере «Дружба»
14	«Самовар» - выставка обучающихся Образцового коллектива «Арт-студия «Модерн»
15	Онлайн-выставка детских патриотических работ «Мы помним, мы гордимся!»
16	Выставка детских патриотических работ «Мы помним, мы гордимся!» (администрация г. Березники отдел ЗАГС)
17	Выставка детских работ «Любимой маме» (администрация г. Березники отдел ЗАГС)
18	Открытая городская новогодняя выставка-инсталляция «Волшебство понарошку» (МАУК «БИХМ им. И. Ф. Коновалова»)

9.3. Награды учреждения

Городской уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Администрации города Березники Пермского края за активное участие в муниципальном этапе ежегодного Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности - 2023» • Сертификат Администрации города Березники Пермского края за участие в городской акции – конкурсе по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек «Экология - 2023» • Благодарственное письмо МАУК «Централизованная библиотечная система» города Березники за сотрудничество и поддержку, оказанную в рамках торжественного открытия городского молодежного клуба «Айтишник» • Благодарственное письмо МАОУ «Школа № 5» за оказанную помощь в проведении ежегодного праздника «Парад звёзд» • Благодарность Совета активной молодежи «Лига лидеров» филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим» участнику проекта «удОБРЯй!» • Благодарность КСЦ «Азот» за подготовку участников фестиваля детско-юношеского творчества «Шоу талантов»
Краевой уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо МБОУ ДО ДШИ г. Красновишерска за участие в Межмуниципальном интегрированном фестивале «Мы открываем таланты» в рамках краевого проекта «Профессия, что всем дает начало» при поддержке Министерства культуры Пермского края
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность Российского общества Знание за участие во Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание. Герои!

10. Социальная активность и внешние связи учреждения за отчетный период

Сотрудничество с различными предприятиями, учреждениями, организациями обеспечило успешность деятельности учреждения:

- Администрация г. Березники
- Администрация города Березники Отдел ЗАГС
- Управление культуры администрации г. Березники
- Управление образования администрации г. Березники
- Комитет по физической культуре и спорту г. Березники
- Городской парк культуры и отдыха г. Березники
- Городской совет ветеранов
- ВСМПО «АВИСМА»
- ГБУЗ ПК и ГБ №1 им. Е.А. Вагнера
- Союз «Верхнекамская торгово-промышленная палата»

- ПАО «Уралкалий»
- ООО «ОП «Щит и меч»
- КГАУ «Соликамский дом – интернат для престарелых и инвалидов»

Образовательные учреждения:

- ГБПОУ БМУ (колледж)
- Учреждения дополнительного образования г. Березники
- Дошкольные образовательные учреждения г. Березники
- ДХШ г. Соликамска
- Колледж искусств г. Пермь
- Березниковский филиал УРГЭУ
- Кафедра Изобразительного искусства УралГАХ
- MAOY COШ г. Березники № 1,2,3,5,7,8,9,11,14,16,17, 22;
- Городские библиотеки г. Березники
- Ассоциация БК «Калий – Баскет»
- АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика Пермь»

Центры:

- Культурно-деловой центр г. Березники
- КГАОУ ДОД ЦДОД ЦХТУ «РОСТОК» г. Пермь
- МАУДО «Детско – юношеский центр «Рифей»
- АНО содействие развитию регионального и международного сотрудничества «Центр стратегических проектов»
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

Музеи:

- Городской исторический музей им. И.Ф. Коновалова г. Березники
- Музей «Строгановские палаты» Усольский микрорайон

Общества:

- Общество художников «Пятерка» г. Березники

Магазины:

- ООО «УНИОН» г. Березники
- РА «Параграф»
- «Натали» ИП Смирнова
- ООО «Оргтехникасервис»

СМИ:

- Управление по связям с общественностью администрации г. Березники
- Газета «Березниковский рабочий»

- Телевидеоцентры г. Березники: телеканалы СТС «Наши новости», телеканал ТНТ «Наши новости», телеканал «Верхнекамское ТВ».
- Газета «Городская газета»

Формы взаимодействия с другими организациями:

1. Организация образовательного процесса;
2. Организация досуговой деятельности (проведение различных мероприятий, праздников, концертов, конкурсов, мастер-классов, экскурсий);
3. Обмен опытом работы и повышение квалификации педагогических кадров;
4. Публикации в СМИ, выпуск сюжетов на ТВ;
5. Организация выставочной деятельности;
6. Совместная деятельность по улучшению материально-технической базы.

11. Информационное обеспечение

В учреждении сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности – позитивная реклама деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Информационная поддержка учреждения. Публикации в СМИ:

дата	Издание, TV	тема статьи/заметки/репортажа
Январь, 2023	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж «Зимний вечер с гитарой» объединение «Поющая гитара»
Январь, 2023	Газета «Березниковский рабочий»	Статья «Танец чувствую душой», пдо Е.Н. Баталова
Март, 2023	Телеканал «Верхнекамье»	Репортаж про юбилей учреждения
Март, 2023	Газета «Березниковский рабочий»	Статья «Находит и раскрывает таланты» (юбилей МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова»)
Март, 2023	Газета «Березниковский рабочий»	Статья «Своё будущее строим сами» (акция-конкурс «будущее – Здоровое – Наше»)
Июль, 2023	Телеканал «Своё ТВ»	Сюжет «Старковский дайджест» реализация проекта учреждения
Июль, 2023	Телеканал «Верхнекамье»	Сюжет «Творческая командировка» реализация проекта для АО «БМЗ» г. Березники
Июль, 2023	Телеканал «Азот ТВ»	Сюжет «Цветочный оркестр» реализация проекта «УдобРяй» филиала «Азот-УралХим»
Сентябрь,	Общественно-политическая	Статья «Детский взгляд на завод».

2023	газета МО «Город Березники» «Два берега Камы»	Творчество. На «БСЗ» открылась выставка рисунков, посвященная 140-летию
Октябрь, 2023	Газета «Березниковский рабочий»	Статья «С праздником учителя», пдо И.Ю. Ужегова
Ноябрь, 2023	Телеканал «Верхнекамье»	Репортаж про объединение «Парадные мажоретки», пдо В.С. Рашитова
Ноябрь, 2023	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж про мероприятие «Ромашка», подготовленный ко Дню «Семьи. Любви и верности»
Декабрь, 2023	Газета «Березниковская неделя»	Репортаж про реализацию проекта «Потомки гусаров»
Январь, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж о переезде Музея, об итогах реализации проекта «IT-скрипторий «EDUMузей» и начале реализации проекта «Рауты в Музее»
Февраль, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж о проведении первого мероприятия проекта «Рауты в Музее» - «Приятно познакомиться!»
Март, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж о проведении третьего мероприятия проекта «Рауты в Музее» - «Ух ты, БЛИН!»
Март, 2024	Телеканал «Своё ТВ»	Репортаж о проведении третьего мероприятия проекта «Рауты в Музее» - «Ух ты, БЛИН!»
Март, 2024	Газета «Новая городская газета	Статья о проекте «Рауты в музее»

Регулярно обновляется персональный сайт учреждения - <http://dshi-starkova.berschool.ru/> и группа учреждения в ВК <http://vk.com/club153774291> .

12. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование субсидии учреждения осуществляется Управлением образования администрации г.Березники. Выделенные средства на выполнение муниципального задания на 2023 год составили 151 634,4 тыс. рублей. В течение года поступило безвозмездных поступлений от родителей в сумме 369 908,00 тыс. рублей, за счет которых обновлялось материально-техническое обеспечение и приобретались основные средства.

В учреждении осуществлялись платные услуги:

- «Танцующие человечки» (основы хореографии для дошкольников) – 1440,00 рубля в месяц;
- «Маковки» (основы ИЗО и ДПИ для дошкольников) –1440,00 рубля в месяц;

- «Грани музыки» (обучение игре на фортепиано и нотной грамоте) – 3040,00 рублей в месяц;
 - Тематические программы – 170,00 рублей с 1 чел./час;
 - Новогодние мероприятия - 230,00 рублей с 1 чел./час.
- От реализации платных услуг было получено – 712 410,00 тыс. рублей за год.

13. Заключение.

13.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

13.1. 1. Сильные стороны деятельности учреждения

№	наименование	ВЫВОДЫ
1	Методическая деятельность	Итоги деятельности методической работы констатируют факт профессионализма педагогического коллектива учреждения. Администрации учреждения необходимо продолжать осуществлять контроль по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационные категории.
2	Участие в социальном проектировании	Администрацией учреждения организована работа педагогического коллектива по созданию социальных проектов и участию в конкурсах по социальному проектированию различных уровней. Приоритетным направлением социального проектирования за отчетный период стало участие в грантовых конкурсах социальных проектов и инициатив.
3	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней	В учреждении прослеживается положительный опыт участия и побед педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Педагогам учреждения необходимо продолжать деятельность по данному направлению с целью создания ситуации успеха, мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, и так же активно пропагандировать участие обучающихся в индивидуальных формах

		<p>профориентационных проб.</p> <p>Администрации учреждения необходимо стимулировать обучающихся и педагогов к участию в рейтинговых конкурсах и фестивалях очного формата и награждению краевыми премиями в области образования, культуры и искусства.</p>
4	Работа с детьми «Группы риска» и СОП	<p>В учреждении создана система посещения занятий детьми данной категории, благодаря которым расширяются рамки базового образования детей, обеспечивается доступ к культурным ценностям и осуществляется содействие самореализации каждого ребенка.</p> <p>Социальный педагог осуществляет контроль за посещением детьми данных категорий массовых мероприятий и занятий по программам учреждения с целью снятия их с учета и систематически заполняет индивидуальные карты для детей «ГР» и СОП. Администрация учреждения осуществляет взаимодействие с СОШ города и другими организациями по привлечению детей данных категорий к полезной занятости.</p>

13.1.2. Слабые стороны деятельности учреждения

№	наименование	выводы
1	Контингент обучающихся	<p>Администрацией учреждения организована работа по контролю за движением контингента обучающихся и систематически проводятся проверки по инвентаризации услуг учреждения с целью определения и решения вопросов по сохранности контингента.</p> <p>С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо создание новых краткосрочных</p>

		образовательных программ и обновление содержания программ с включением дистанционных и цифровых модулей.
2	Детское самоуправление	В учреждении созданы Совет обучающихся, и первичная организация «Движения Первых», но отсутствует его активная работа Совета в деятельности учреждения.

13.1.3. Возможности деятельности учреждения

№	наименование	выводы
1	Материально-техническое обеспечение	Приобретение основных средств и материалов для обеспечения качественного образовательного процесса на 80% производится из платных образовательных услуг учреждения. Значительная часть нового оборудования приобретается за счет грантовых средств социальных проектов. Необходимо привлечение дополнительных средств за счет расширения спектра платных услуг.
2	Развитие платных образовательных услуг	Охват обучающихся по платным дополнительным образовательным программам снизился по причине кадрового дефицита. Необходимо создание новых программ по платным услугам для детей старшего школьного возраста и взрослых.
3	Организация массовых мероприятий учреждения	С целью увеличения охвата аудитории массовых мероприятий, проводимых учреждением на различных площадках города, следует обновить формы и методы взаимодействия, внедрить инновационные практики

		сотворчества, повысить степень значимости созидательной творческой деятельности населения города, привлечь внимание общественности к этнокультурному и духовно-нравственному воспитанию.
4	Инновационная деятельность	<p>Учреждение является инновационной образовательной площадкой АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политике и права «Эврика – Пермь».</p> <p>Педагогическими работниками созданы цифровые методические кейсы в облачных хранилищах с целью передачи и архивации информационных материалов.</p> <p>Расписание занятий учреждения переведено в цифровой формат с постоянным доступом на платформе google-документы.</p> <p>Администрации учреждения продолжать организовывать работу педагогического коллектива по реализации инновационного проекта «Проектирование Векторной интегральной модели развития Экосистемы персонального образования в условиях цифровой среды».</p>
5	Работа с родителями	<p>По итогам работы учреждения за отчетный период отмечается активность родителей в жизнедеятельности учреждения. В учреждении функционирует Совет родителей.</p> <p>Необходимо организовывать взаимодействие с родительским сообществом через новые формы и активно привлекать для содействия членов Совета родителей.</p> <p>Учреждение тесно сотрудничает с</p>

		Муниципальным советом родительской общественности «Союз самых счастливых родителей».
6	Образовательные программы	<p>Программный комплекс учреждения построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей разного возраста, социального статуса. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования. Для процесса реализации образовательных программ разработаны составляющие основных характеристик и комплекс организационно-педагогических условий.</p> <p>Контроль за обновлением содержания программ в условиях модернизации дополнительного образования осуществляется на постоянной основе.</p>

13.1.4. Тревоги деятельности учреждения

№	наименование	выводы
1	Кадровое обеспечение	<p>Средний возраст педагогов учреждения – 50 - 55 лет.</p> <p>Администрация учреждения осуществляет работу по привлечению молодых специалистов.</p> <p>Наличие 9 педагогических работников не имеющих квалификационных категорий.</p> <p>Администрации учреждения необходимо осуществлять работу с педагогами по реализации ИОМов с целью повышения квалификации.</p>

**14.2. Результаты самооценки по отдельным позициям в
табличной форме**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Цель и задачи образовательного учреждения	Удовлетворяет вполне
2	Система и оценка управления учреждением	Удовлетворяет вполне
3	Кадровое обеспечение	Не удовлетворяет
4	Особенности и оценка образовательной деятельности	Удовлетворяет
4.1	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет
4.2	Характеристика образовательных программ	Удовлетворяет
5	Анализ методической деятельности учреждения	Удовлетворяет вполне
6	Материально-технические условия осуществления образовательного процесса	Удовлетворяет
7	Результаты деятельности учреждения за отчетный период	Удовлетворяет
8	Социальная активность и внешние связи учреждения	Удовлетворяет вполне
9	Участие педагогов и обучающихся учреждения в конкурсах социальных и культурных проектов	Удовлетворяет
10	Информационное обеспечение	Удовлетворяет вполне
11	Финансово-экономическая деятельность	Удовлетворяет

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за отчетный период
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2748 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1720 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	841 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	187 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	257/9,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1289/46,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	248/9,0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	225/8,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	161/5,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1289/46,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	621/48,1%
1.8.2	На региональном уровне	205/15,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	229/17,8%
1.8.5	На международном уровне	234/18,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	660/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	343/52%
1.9.2	На региональном уровне	102/15,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	65/9,4%

1.9.5	На международном уровне	150/22,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/57,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/32,1%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/42,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/35,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/67,8%
1.17.1	Высшая	13/68,4%
1.17.2	Первая	6/31,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/28,6%
1.18.1	До 5 лет	1/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/ 2,4%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	135 единицы
1.23.2	За отчетный период	39 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

И.о. директора



В.С. Рашитова

В.С. Рашитова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512627

Владелец Елена Валерьевна Гришина

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024