***Телевидение и ученик***

Телевидение - пена цивилизации,

сверкающая ядовитыми красителями.

( Кротов В.Г.)

    Как правило, дети смотрят развлекательные фильмы: детективы, боевики, ужасы, фантастику. Такие неконтролируемые взрослыми просмотры нередко портят наших детей и приводят к нежелательным последствиям:

- Дети получаются к поверхностному восприятию жизни, становятся пассивными и интеллектуально ленивыми.

- Под влиянием поведения и действия героев фильмов слабеет собственная энергия и творческая сила ребенка.

- При просмотре развлекательных   фильмов и передач дети не прилагают умственных усилий, в связи с этим снижается уровень понимания ребенка, уменьшается острота его восприятия и способность к логическому мышлению.

- Со временем в детском характере появляется ложь и скрытность, ребенок привыкает пустому проведению времени и сидению перед телевизором.

- Передачи и фильмы низкого морального уровня учат детей агрессивности, совершенно неблаговидных поступков и способствует снижению моральных устоев.

- Все это влияет и на физическое состояние ребенка: у него портится зрение, слабеет нервная система, начинаются заболевания простудой, гриппом.

- Фильмы низкого уровня несут откровенное зло, т.к. показывают неблаговидные поступки как нормальное поведение человека. Дети пытаются подражать таким мнимым кумирам.

Но телевидение несёт в наш дом не только зло. Очень много полезного, поучительного и нужного может дать ребенку просмотр некоторых фильмов и передач. Просто нужно помочь найти их среди огромного количества ненужного материала. Нужно приучить ребенка смотреть фильмы познавательные, научно-популярные, исторические, которые расширяют кругозор и учат думать.

**В родительский дневник:**

Дети слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами Негатив, который, часто представлен на экране, вызывает у ребенка желание попробовать то, что он увидел. Просто это его возрастная особенность.

Правила борьбы с телевидением:

1.Совместные обсуждения телепередач на неделю.

2. Обсуждение телепередач после просмотра.

3.Выслушивание «за» и «против».

4.Телевидение должно бать помощником в созидании, а не в разрушение.

5.Необходимо помнить, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ним и даже испытывает при этом удовольствие. Обязательно надо исключить их из просмотра для сохранения душевного покоя ребенка.